4-й класс

Занятие 2

Тема: Читатель в библиотеке

Цель: ознакомить детей со школьной библиотекой, ее отделами, правилами пользования библиотекой; порядком расстановки книг на полке; развитие умения самостоятельно выбирать книгу.

Оборудование: книжная выставка для детей, оформлены полочные разделители и "Правила пользования библиотекой".

Ход занятия

І. Организационная часть

Игра-разминка "Если бы я был"

(- Если бы я был солнышком, то я б.

- Если бы я был книгой, то я б.

- Если бы я был библиотекарем, то я б.)

ІІ. Объявление темы и цели занятия

ІІІ. Основное содержание занятия

Скажите, пожалуйста, а кто знает, что такое библиотека? Кто уже бывал в библиотеке? Поднимите руки. В которой?

Библиотека - это помещение, где проживают книги. Сегодня вы узнаете еще много нового и интересного о библиотеке, вспомните смысл слова библиотека и правила пользования библиотекой. Потом те из вас, кто еще не записался к библиотеке, сможете это сделать и выбрать себе книжечку.

У нас сегодня необычное занятие - занятие-путешествие.

И первая остановка - "Историческая".

1. Упражнение "Историческое путешествие "Взгляд сквозь время""

А начнем мы занятие по историческом путешествии "Взгляд сквозь время". Два ваших одноклассники, которые очень любят исторические науки, приготовили вам сообщение об истории возникновения библиотек.

1-й ученик. Библиотека - слово греческое. Состоит оно из двух слов "бібліон" - книга и "папка" - хранилище, то есть, слово "библиотека" в дословном переводе означает "книгохранилище". То есть книжный городок, где живут книги. Библиотеки имеют свои давние истории. В Древнем Египте библиотеки имели очень хорошее название: "Аптека души" или "Убежище мудрости", или "Дом жизни", но пользоваться ими могли только богатые знатные люди, фараоны и жрецы храмов. Для простого люда вход к библиотеке был закрыт.

2-й ученик. Были библиотеки и в Средней Азии еще в VII - VI тысячелетии до н.э. Археологи при раскопках нашли остатки дворцов, в одном из которых была библиотека, которая насчитывала 30 тыс. книг. Все они сгорели, потому что были сделаны из глины.

У нас на Родине, еще во времена Киевской Руси, книга была в большом почете. Известный из истории киевский князь Владимир Святославович (жил он тысячу лет тома) открывал школы, специальные мастерские, где переписывали, размножали книги. А во времена княжества Ярослава Мудрого в Киеве при Софийском соборе основывается первая в Киевской Руси библиотека.

2. Рассказ с элементами беседы.

Каждая книжечка имеет свой дом, адрес. Она пишется вот на таком разделителе (показывает). Это означает то, что книга имеет название на эту букву или с такой буквы начинается фамилия писателя, который написал эту книгу.

Например, буква "Н". Здесь проживают книги написанные Нечуєм-Левицьким. Носовым и так далее. Буква "С" : М. Стельмах, В. Симоненко, М. Сингаївський и так далее (библиотекарь показывает книги).

Вам следует уметь пользоваться библиотекой. Уметь находить книги и возвращать их на место. Очень много интересных приключений и путешествий ожидает вас в нашей школьной библиотеке. Надо только взять книжечку из полки, удобно сесть за стол и начать читать.

Продолжим наше путешествие книжным городом. Следующая остановка "Выставочная".

Обратите внимание на книжные выставки и тематические полочки. Здесь выставлены наилучшие книги о родном краю. О нашей родной Полтавщине, сказочках, повествованиях. Все эти книжечки ожидают своих читателей. К ним приходят дети, зовут к себе в гости. Книжечки радуются, они любят, когда их ожидают. Некоторым книжечкам понравилось в гостях. Их бережно обвертывали, между страниц клали яркие закладинки (показывает). А отдыхали они на чистых столах, или шкафах.

Но некоторым книжкам жилось плохо: "Меня ногой под диван запихнули", - жаловалась одна. "Страницы помяли", - жаловалась вторая. "Меня брали грязными руками", - плача говорила третья.

- Дети, какие книги вам понравились больше?