1.Вступление .

**Учитель:**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

- Здравствуйте, дорогие мальчишки и девчонки, а так же их родители! Вот и наступил торжественный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Сегодня вы такие красивые и нарядные. Я от всей души поздравляю всех с этим замечательным праздником, с началом школьной жизни, с самым первым Днем знаний! Хочется пожелать вам новых крепких знаний и самых лучших оценок!

И сегодня мы с вами – отправимся в страну Знаний, где мы с вами познакомимся и поиграм,

- А кто знает, чему учат в школе? (Дети дают свои ответы.)

- какие правила существуют на уроке? (не выкрикивать, поднимать руку)

- Правильно, в школе учат и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (Класс.)

- Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный кабинет вас ждет,

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 4 года мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.

- Ну, а теперь, нам пора познакомиться. Меня зовут Анастасия Сергеевна. Я – ваша первая учительница. Вместе с вами я буду целых 4 года-4 года радости и успехов,4 года узнавания и открытия чего-то нового, Целых 4 года мы будем неразлучны в учёбе и в играх.

Сегодня впервые для вас прозвенел звонок,

И вы пришли на свой первый урок!

**Учитель:** И сегодня в этот час

 Я поведу с собою вас.

 За полями, за горами

 Есть волшебная страна.

 В ней ждёт вас много испытаний

 и чудес она полна.

**Учитель:** Мы будем путешествовать по ней много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Надо лишь ключ к замку подобрать,

Открыть замок

И названье страны прочитать.

Давайте и мы с вами подберем ключ к этому замку. У меня есть 3 ключа. Как вы думаете, этот подойдет?

**Дети:** Нет.

**Учитель**: Почему?

**Дети:** Он очень большой.

**Учитель:** А этот?

**Дети:** Нет. Он очень маленький.

**Учитель:** Остался последний. Открываем?

**Дети:** Да.

**Учитель:** Внимание, открываю.

(Дети входят в кабинет. На доске читают надпись « Страна Знаний») (слайд 2)

Путешествовать по стране Знаний могут только школьники. А кто такие школьники? (выслушиваются ответы детей)

**Учитель:** Все жители Страны Знаний носят почётное звание – Ученик. А ещё это чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь.

**Учитель:** Ну что ж, отправимся в путешествие? Как вы думаете, на чем?

**Дети:** На поезде. (слайд3)

**Учитель:** Праздник мы сейчас откроем,

Чудо - игры здесь устроим

Повернитесь все друг к другу
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только ДА и только НЕТ
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То ногами постучите
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.

Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

**Если в школу ты идёшь,**

**То в портфель с собой берёшь:**

- В клеточку тетрадку?

- Новую рогатку?

- Веник для уборки?

- Дневник для пятёрки?

- Альбом и краски?

- Карнавальные маски?

- Азбуку в картинках?

- Рваные ботинки?

- Фломастеры и ручку?

- Гвоздиков кучку?

- Карандаши цветные?

- Матрасы надувные?

- Ластик и линейку?

- В клетке канарейку?

- Альбом, чтоб рисовать?

- Жвачек, чтоб жевать?

- Учебники в обложке?

- Тарелки, вилки, ложки?

- Диванчик, чтоб лежать?

- Картон, чтоб вырезать?

-Пластилин цветной,

-Ластик и закладки,

-Степлер и тетрадки,

-Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

**Учитель:** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

Чтобы книги прочитать нужно буквы все узнать

Черточки рисунки точки

Буковки сложились в строчки

А когда ты сложишь фразу

Ты прочтёшь все книги сразу.

- о какой книге идет речь? (азбука)

Ваша первая учебная книга называется «Азбука» *(показать).* В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники:

В этой книге на парад цифры выстроились в ряд

Раз дава три четыре пять

Чтоб вас научить считать складывать и вычиать

И задачки все решать ( Математика)

 Это книга о природе

О животных, о погоде

О деревьях и цветах

О жучках и червячках ( «Окружающий мир», *(показать).*

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не чиркай, не мни, не рви!

**Учитель:** Сегодня праздник, хорошее настроение, все улыбаются. Только лишь солнышку грустно. (Слайд 4)

 Надо очень постараться,

 Чтобы солнышко над нами

 Засияло бы лучами!

Солнышку одиноко, давайте с ним познакомимся.

Я приглашаю всех девочек выйти к доске.

Нарядные, парадные,

Такие ненаглядные,

Причесанные, с бантиками

Девочки идут.

- Сейчас наши девочки, как настоящие артистки, назовут громко свое имя и фамилию, передавая солнышко друг другу.

- Вот мы и познакомились с девочками. А теперь я попрошу выйти к доске мальчиков.

И мальчики отличные,

Такие симпатичные,

Такие аккуратные,

Таких вот в школе ждут.

- Мальчишки, давайте и с вами познакомимся.

Вот такие замечательные ребята собрались в нашем классе и не беда, что мы впервые встретились и не все имена запомнили, но мы обязательно с этим справимся.

-Вот и солнышко нам улыбнулось! (по гиперссылке: клик по солнышку – переход на 3 слайд)

- Внимание! Внимание! Поезд отправляется в Страну Знаний с первого пути! Поехали!

**1 СТАНЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ»**

- Машинисту недостаточно сведений о пассажирах.

- Машинисту нужно знать сколько девочек? Встаньте, пожалуйста, девочки. Посчитаем.

- Сколько мальчиков?

**Учитель:** Молодцы!

- Отправляемся дальше!

**ФИЗМИНУТКА**. Встали! Ручки согнули! Поезд движется: чух-чух-чух! Ту-у-у

**2 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ» (Слайд 6)**

*Ребята, сгодня в гости к вам пришли разные герои из ваших любимых книжек, они готовы помочь Вам сегодня добраться до Страны заний и первый герой…*

В городе Цветочном я живу

Коротышкой умненьким слыву.

Вам желаю всё старательно учить,

Чтобы в жизни всё хорошее творить!

Как зовут меня? Угадай-ка?

Изобретатель-коротышка по имени… (Знайка)

 *(Знайка) (слайд 7 по щелчку - отгадка)*

А теперь я прошу вас внимательно послушать мудрые советы.

*Советы знакйи: (звук встроен)*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держись путь.

Знайка предлагает вам сыграть в интересную игру. Буду я вам вопросы задавать, а вы на них отвечать. Если это про вас – говорите «Это я, это я, это все мои друзья» , если нет – молчите. Понятно? Тогда слушайте.

Кто любит шоколадку?

Кто любит мармеладку?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Кто любит книжки?

Кто не умывается?

Кто не улыбается?

Кто хочет учиться?

Кто любит трудиться?

Кто любит драться?

А кто любит смеяться?

- Ребята, к нам пришли еще одни гости, догодайтесь-кто.

Мы желаем без помехи грызть вам целый год орехи,

Весело играть в горелки.

С Днём вас Знаний!

Лесные…..( белки.)

От белочек для вас математические задачки.

1. У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой - 3. Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посмотри! (8)

2. На поляне, у пенька,

Ёж увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашёл ещё один.

У кого ответ готов

Сколько ёж нашёл грибков? (3)

3. Росла одна берёза,

На ней 8 ветвей.

На каждой по апельсину.

Сколько апельсинов было на берёзе? (0)

Молодцы, ребята! Считаете вы не плохо, это на уроках пригодится.

Посмотрите ребята, кто еще к нам пришел на праздник. Баба яга тоже училась в школе, но была очень некультурной ученицей. Она совершенно не знала волшебных слов, а ведь каждый школьник их должен знать. Давайте поможем Бабе Яге узнать какие же бывают волшебные слова.

(Дети называют волшебные слова)

Учитель: У меня есть игра для вас.

Игра так и называется «Не ошибись, пожалуйста!»

Выполнять надо только те команды, в которых есть волшебные слова.

- Встаньте, пожалуйста!

- Поднимите руки!

- Будьте добры, похлопайте!

- Пожалуйста, потопайте!

- Наклонитесь!

- Тихо сядьте!

- Тихо сядьте, пожалуйста!

**Учитель:** Вот и закончилось наше первое путешествие по Стране Знаний. Путь в Страну знаний для вас открыт. На память об этом дне я дарю вам воздушный шарик – частичку нашего радостного настроения. (Слайд 12)

Все ребята любят сладости. Давайте попробуем совершить чудо. Напишем записку «Мы хотим конфет» Вкладываем в конверт. Взмахиваем. Произносим волшебные слова. Крибле! Крабле! Бумс! (в конверте фантики)

- Наверно что-то сделали не так в Стране Знаний. Я знаю, что надо сделать. Давайте назовём правила поведения в школе.

- А теперь ещё раз взмахнём и произнесём волшебные слова. Посмотрите что это? (маленькие шоколадки или шоколадные медальки)

 **Учитель** Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека.