**4-й класс**

**Тема:**

**Цель:** ознакомить учеников с универсальными энциклопедиями, научить ими пользоваться, воспитывать бережное отношение к книге.

**Оборудование:** книжная выставка "Энциклопедия - путь к знаниям", таблички, презентация.

 **Ход занятия**

**І. Актуализация опорных знаний**

- Что относится к справочной литературе? (Словари, справочники, энциклопедии) Слайд1

- Что обозначает слово "энциклопедия"? (В переводе с греческого - круг знаний) Слайд 2

- Где появились первые книги энциклопедического характера и в каком веке? (Китай, Х-ХІІ в.в. до н.э.) Слайд 3

- По содержанию энциклопедии делится на..? (Универсальные, отраслевые) Слайд 4

**ІІ. Объявление темы и цели занятия.**

Сегодня на уроке мы с вами ознакомимся с детскими универсальными энциклопедиями. (Слайд 5)

 Детские энциклопедии - это однотомные или многотомные издания справочников, содержание в которых сгруппировано в виде сведений из всех областей знаний. К ним принадлежат (крепятся на доску таблички) :

- Детская энциклопедия;

- Тематическая детская энциклопедия.

Сейчас мы поговорим о Детской энциклопедии. (Показывает ученикам и дает для ознакомления.)

Она выдавалась трижды. Третье издание - в 12-ти томах в 1971-1978 гг. В подготовке участвовали выдающиеся ученые, учителя, писатели. Каждый том имеет свое название. (Знакомит с каждым томом.)

А теперь ближе познакомимся с 10 томом "Литература и искусство". В статьях этого тома отдельные виды искусства разных стран рассматриваются в их исторической последовательности. После общих обзоров в большинстве случаев идут отдельные очерки о жизни и творчестве самых выдающихся мастеров литературы и искусства, которые, собственно, и представляют основное содержание тома.

Задание этого тома энциклопедии - открыть двери к богатству науки и культуры. Детская энциклопедия - не школьный учебник, и в ней иногда не так обстоятельно освещается то, о чем и без ее помощи можно узнать на уроках, зато подробнее рассказывается о таких отраслях литературы и искусства, которые не входят в учебную программу. Чтобы облегчить чтение, в конце его есть такой словарь - указатель, который объясняет имена, которые встречаются в статьях понятия и термины.

В конце каждого большого раздела вмещенные статьи, в которых дается ряд полезных практических советов: как читать книгу, учиться рисовать, как можно устроить кукольный театр и др.

Также в нашей библиотеке есть такие детские тематические энциклопедии: "Мир животных", "Энциклопедия рыб", "Чудеса света" «Большая энциклопедия знатоков», «Все про все»и др.

**ІІІ. Приобретение практических навыков**

1. Работа в группах.

Теперь вы знаете, где можно найти ответ на ваши вопросы. Мы с вами познакомились с Детской энциклопедией.

Чтобы закрепить ваши знания, проведем практические занятия в группах.

Используя энциклопедию, найти ответы на вопросы, которые записаны на карточках, и прокомментируйте:

І группа

Первопечатник Иван Федоров (ДЭ том 7, с. 249-251).

ІІ группа

Библиотека царя Анишурбанапала (ДЭ том 7, с. 31-34).

ІІІ группа

Вильям Шекспир (ДЭ том 10. с. 76-80).

VІ группа

Роберт Шуман (ДЭ том 10. с. 489-492)

2. Упражнение "Реклама".

Прорекламируйте ваши домашние энциклопедические издания. Сложите рекламу "Моя любимая энциклопедия".

V. Итог занятия. Рефлексия.

Вы сегодня хорошо поработали, теперь наступило время отдохнуть. Проведем блиц-турнир.

1. Кто живет в избушке на куриных ножках? (Баба Яга)

2. Какой орган человека называют мотором? (Сердце)

3. В чье царство попал Кай? (Снежной королевы)

4. Что растет вниз головой? (Сосулька)

5. Как в сказках называют лисичку? (Сестричка)

6. Что потеряла на балу Золушка? (Туфельку)

7. Где живет Карлсон? (На крыше)

8. Как звали внучку Деда Мороза? (Снегурочка)

9. Сколько пальцев на руке? (Пять)