**4-й класс**

**Тема:**

**Цель.** Ознакомить детей с тем, как родилась первая книга. Углубить знание о книге. Развить интерес к чтению. Вызывать чувства уважения и почтительного отношения к книге.

**Оборудование.** Выставка любимых детских книг. Плакаты с высказываниями о книге. Компьютер.

1. С книгой жить - с добром дружить.

2. Книга - не пряник, а людей к себе манит.

3. Книга учит, как на свете жить.

4. Золото добывают из земли, а знания из книги.

5. Скажи мне, что ты читаешь. И я скажу кто ты!

**І. Организационная часть**

(Перед началом занятия детям на парту раздают карточки с высказываниями о книге.)

Дорогие дети, сегодня мы с вами поведем разговор о книге, о ее возникновении, о том, как в наше время с активным развитием научно-технического прогресса вы должны научиться самостоятельно добывать знания, находить дополнительную информацию. Поэтому важно уметь пользоваться книгой.

Перед уроком вам были розданн карточки, поэтому давайте прочитаем их по очереди.

1. Если хочешь поговорить с кем нибудь - открой книгу.

2. Если ты заскучал - возьми книгу.

3. Если хочешь получить совет - отыщи его в книге.

4. Если хочешь найти друга - подружись с книгой.

5. Если мечтаешь стать настоящим человеком - читай книгу.

6. Если хочешь почувствовать безграничные возможности человеческого ума - работай с книгой.

**ІІ. Основное содержание занятия**

До сегодняшнего занятия вы готовились, работая в группах:

- "историки";

- "литературоведы";

- "практики";

- "декламаторы".

Поэтому, первой представляет свои исследования группа "историков".

**Группа " историков"**

І. Давним-давно на земле не было книжек, потому что люди еще не умели их делать. "Страницами" самых давних книжек были камни, стены пещер, топора, воинские щиты. Писали на всем, так как не было тогда ни бумаги, ни пер или карандашей.

ІІ. Давние люди додумались писать на глине, которую тогда сушили и обжигали на огне. Но разве на глиняных страницах много напишешь? А, чтобы взять в дорогу 2-3 такие книги, нужный был быть вез. Со временем люди научились делать книги из козячої или телячьей кожи. Но эти книги были очень дороги. На изготовление одной книжки нужны были шкуры из целой череды теленков или коз.

ІІІ. В далекой Африке на берегах полноводных рек были заросшими болотного растения - папируса. Писали на сухих стеблях папируса. Писать было удобно, но такие книги быстро ломались и рассыпались.

ІV. Настоящую бумагу, что мы на нем пишем сейчас, люди научились делать 2 тысячи лет тома. Тогда книги писали вручную. Но это было очень долго и трудно, одну книгу переписывали несколько лет, и называли "рукописями".

V. Киевский князь Владимир Святославович открыл школы, специальные мастерские, где переписывали и размножали книги. А во времена княжества Ярослава Мудрого в Киеве при Софийском соборе основывается первая в Киевской движении библиотека. В Германии заработал первый в Европе станок мастера Йогана Тутенберга. С тех пор типографии появляются в разных городах и странах. В Украине первопечатником был Иван

Федоров. На своем веку он напечатал лишь несколько книжек.

Вот так появились книги. Теперь книжка везде рядом с нами. Она наш друг и советчик. О важности книги и учебы говорило много известных людей. Группа "литературоведов" отыскала строки известных писателей о книге.

**Группа " литературоведы"**

«Что может быть драгоценнее, чем ежедневно входить в общение с мудрейшими людьми мира». (Л.Н.Толстой)

«Книги рождают мечту, вызывают ее к жизни, заставляют размышлять, воспитывают самостоятельность суждений». (С.Г. Струмилин)

«Книга – это волшебница. Книга преобразила мир. В ней память человеческого рода, она рупор человеческой мысли. Мир без книги – мир дикарей». (Н.А.Морозов)

«Что за наслаждение находится в хорошей библиотеке. Смотреть на книги - и то уже счастье». (Чарльз Лэм)

Мы привыкли к тому, что с раннего детства нашим верным спутником, самым первым советчиком и товарищем является книжка. Группа "практиков" произвела советы для пользования книгой.

**Группа "практиков"**

1-й уч. Я - книжка! Я - товарищ твой!

 Ты сохранить меня сумей.

2-й уч. Чтобы я была новой каждый раз

 Оберегай меня от клякс.

3-й уч. Листаешь – пальцы ты не слюнявь.

 Эту плохую привычку брось

4-й уч. Листков гляди не загибай, -

 Сделай закладки – и их вкладывай.

5-й уч. Меня бумагой обверни

 Где взял, туда и поверни.

6-й уч. Запомни же - я твой друг

 Но не для этих грязных рук.

 Я книжка! Я - товарищ твой

 Поэтому сохранить меня сумей!

Мы с вами узнали много интересных из истории возникновений письма, изготовления бумаги, печатания книг.

**ІV. Итог занятия. Рефлексия.**

А теперь вашему вниманию предлагаю блиц - викторину в игровой форме.

(Дети садятся в круг, библиотекарь задает вопрос и передает мягкую игрушку, ученик отвечает и передает игрушку дальше).

**"Блиц-викторина".**

1. Как расшифровать слово - библиотека (Библио-книга, тека -хранилище)

2. Кто был первым печатником книги в Украине? (Иван Федоров)

3. Во времена какого князя была основана первая в Киевской Руси библиотека? (Ярослава Мудрого)

4. Какие материалы использовались в древние времена, чтобы сделать книжку? (Папирус, пергамент)

5. Название карточки, в которое записывается книга. (Формуляр)

6. Что закладывается в недочитанную книгу? (Закладка)

7. Что нельзя заворачивать в книжке? (Страницы)

8. Как называется переписанная от руки книга? (Рукопись)