***Внеклассного мероприятие:*** «День матери.»

***Цель***: Формировать у детей чувство любви и уважения к матери, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка.

***Задачи***: 1.Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей;

2. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму;

3. Расширить знания детей о значимости положения мамы в обществе.

***Универсальные учебные действия:***

***Личностные:***действие смыслообразования, то есть установление учащимися связи между целью деятельности и её мотивом.

***Коммуникативные:*** умение полно и точно выражать свои мысли, умение общаться, включающее умения слушать собеседника и строить своё поведение с учётом позиции других людей.

***Регулятивные:*** умение запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени, выбирать средства для организации своего поведения, умение планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу (алгоритму), правилу, с использование норм, саморегуляция.

***Учебно – материальное обеспечение:***

Компъютер+ проектор, доска, детские рисунки, детские поделки.

Ход мероприятия.

(В праздничном зале сидят мамы. Под музыку Е. Доги из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь» дети заходят в зал и дарят мамам цветы.)

***Учитель.*** – Мама! Самое понятное слово на земле. Оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые ласковые и нежные руки, они всё умеют. У мамы самое доброе и чуткое сердце. Оно ни к чему не остаётся равнодушным. И сколько бы ни было человеку пять или пятьдесят - ему всегда нужна мама. Сегодня мы собрались, чтобы сказать спасибо нашим мамам и бабушкам.– За ваш труд! *(Спасибо)–* За заботу*! (Спасибо)–* За вкусные ватрушки*! (Спасибо)–* За бессонные ночи! (*Спасибо)–* За любовь! (*Спасибо*)– За доброту*! (Спасибо)–* За терпение! *(Спасибо)* .

***Девочка***. Что для птиц, скажите, надо?

***Мальчик.*** Солнце, небо, зелень сада.

***Девочка***. А для моря?

***Мальчик.*** Берега.

***Девочка***. А для лыж?

***Мальчик.*** Для лыж — снега.

***Девочка***. Ну, а мне, скажу я прямо, -

Чтоб была со мною…(***Вместе.***) Мама!

***Девочка.***

Я подарок разноцветный подарить решила маме.

Я старалась, рисовала четырьмя карандашами.

Но сначала я на красный слишком сильно нажимала,

А потом за красным сразу фиолетовый сломала.

А потом сломался синий и оранжевый сломала…

Всё равно портрет красивый, потому, что это мама!

(На доске портреты мам , нарисованные ребятами.)

***Учитель.*** - Мамы, такими вас видят дети, постарайтесь узнать себя.

(Мамы подходят к доске и ищут свой портрет).