**Сценарий внеклассного мероприятия, посвящённого празднику 23 февраля для 1-2 классов (конкурсы для мальчиков 1-2 классов).**

**Задачи**: 1) воспитывать чувство патриотизма у младших школьников, сплоченности, ответственности;

2) развивать интерес к истории Отечества;

3) организовать интересный досуг для детей младшего школьного возраста.

Звучит музыка.

**Ученик 1.**

Есть день прекрасный в феврале,

Когда мужчин мы поздравляем.

Нет «Дня мужчины» на земле,

Но мы ошибку исправляем.

Сегодня вам свою любовь

Несем мы полными горстями.

**Ученик 2.**

23 февраля — красный день календаря,

Красный, значит, выходной,

Не красный, нет, он золотой.

И праздник, знаем мы, очень большой!

**Ученик 3.**

Мы славим тех, кто не плакал от боли своей,

Но слез не скрывал на могилах друзей,

Тех, кто мужчиной был не на словах,

Труса не праздновал, сидя в кустах,

Тех лучших сынов человечества,

Тех, кто на страже Отечества!

**Ученик 4.**

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на учениях солдат

В атаку шел вперед.

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

Мама:  Я сказала:«Не тужи!

Подрастешь – пойдешь служить,

А сейчас пока играй,

Ум и силу набирай».

Сын: Я свои задачи знаю:

Папе с мамой помогаю

Нянчить младшую  сестру

А еще люблю игру,

Игру полувоенную, необыкновенную!

   С автоматом я хожу,

   Будто в армии служу,

   Сам себя вожу в строю

   Сам команды подаю.

Я в своей  родной квартире*,*Как на службе строевой:  
Командир на командире,  
Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчиняться,

По приказу одеваться,

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать,

По команде есть садиться,

По режиму спать ложиться,

По будильнику вставать.

Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой:

Командир на командире,

Я один здесь рядовой.

**Песня «Бравые солдаты»**

**Конкурс 1 «Самый быстрый, аккуратный...»**

Для конкурса нужны ранцы с учебными принадлежностями. Учебники и тетради в беспорядке разбросаны на столе. Сами они вешают свои пиджаки на спинки стула, снимают обувь и садятся на стулья, изображая себя спящими.

Участникам нужно по звонку «проснуться", одеться и сложить в ранец только те учебники, тетради и прочие учебные вещи, которые необходимы к урокам, указанным в расписании. Побеждают те ребята, кто быстрее, аккуратнее и правильнее справится с заданием.

**Конкурс 2 « Самый ловкий»**

1. **Команды выстраиваются в колонну по одному. Задача — передать мяч над головой, при этом последний, получив мяч, перебегает вперёд, и так до тех пор, пока вновь первым не окажется тот, кто начинал конкурс.**
2. **Этот же конкурс с мячом, но передают его между ног (ноги широко расставлены).**
3. **Последний в колонне становится на четвереньки и ползёт вперёд между широко расставленными ногами впередистоящих ребят и становится первым. За ним ползут все остальные мальчики, пока вновь первым не окажется тот, кто начинал конкурс.**

**Конкурс 3 «Бег по кочкам»**

Для конкурса понадобится несколько дощечек (можно взять дощечки для пластилина или листы картона). Участникам необходимо пройти дистанцию, перекладывая дощечки перед собой и поочередно наступая на них то левой, то правой ногой. Обратно вернуться бегом, держа дощечки в руке. Если участник ступит на пол, то команде присуждается штрафной балл.

**Ученик.**Сегодня с самого утра,

Торжественно и тихо,

Оделась младшая сестра

И прошмыгнула лихо

На кухню к маме поскорей,

Там что-то зашумело –

Мы с папой тоже побыстрей

Умылись - и за дело:

Я форму школьную надел,

В костюм оделся папа.

Все как всегда, но все же нет –

Отец медаль достал из шкафа.

На кухне нас пирог заждался,

И вот тогда я догадался!

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

Я не завидую отцу –

Ведь я, как он, и я спасу

Отчизну, если будет надо,

Ну а пока бы мармелада

От пирога отковырнуть...

И снова в школу, снова в путь,

Где мне подскажут, может быть,

Как папу с мамой защитить!

**Конкурс 4 «Лучший водитель танка»**

Участники, садятся на стулья. На полу между ног лежит шнур, к которому привязан игрушечный танк. По сигналу, играющие сматывают шнур на карандаш, стараясь как можно быстрее приблизить танк к себе.

**Конкурс 5 «Кто быстрее намотает портянки»**

  Все мы знаем, что защитник Родины должен быть смелым и умелым. Сейчас мы проверим, кто из наших ребят является самым умелым. Кто быстрее намотает на ногу портянку, используя для этого рулон туалетной бумаги (или ткань размером 80 x 50). Портянка не должна спадать с ноги. Если дети не умеют наматывать портянки, то их дедушки и папы учат, а затем проводится конкурс.

**Песня «Стой, кто идёт?»**

**Конкурс 6 «Мишень»**

Для конкурса команды выстраиваются в колонны и поочередно мечут комочки бумаги в прикрепленные на доске мишени. Побеждает команда, сделавшая большее число точных попаданий.

**Ученики.**На лбу бывали шишки,

Под глазом фонари.

Уж если мы – мальчишки,

То мы богатыри.

Царапины. Занозы.

Нам страшен только йод.

Тут, не стесняясь, слезы

Сам полководец льет.

Пусть голова в зелёнке

И в пластырях нога,

Но есть ещё силёнки,

Чтоб разгромить врага.

Упрямые, с утра мы

Опять на бой, в дозор…

От тех сражений шрамы

Остались до сих пор.

Пусть плачут сосульки,

И ржавые вёдра, и мокрые шляпы

- Кап, кап.

Но мы ведь мужчины –

Реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

**Конкурс 7 «Силовое отжимание»**

От команды участвуют по одному мальчику, которые отжимаются от пола. Кто отожмется большее число раз, тот и победил.

**Конкурс 8 «Лучший пилот»**

Участвуют все мальчики. Перед ними лежат листы бумаги. Мальчики делают бумажные самолётики не торопясь, аккуратно. Затем по команде ведущего они запускают их, чей самолётик улетит дальше.

**Звучит музыка.**

**Ведущий.** Ребята! Сегодня День защитника Отечества. Как будущие солдаты и командиры, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми. От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать все.

**Ученики.**Если учишься на пять.

Дисциплина — тоже.

То могу тебе сказать —

Лучше быть не может.

Если ты трепач и лгун,

И большой пройдоха,

То сказать тебе могу —

Это очень плохо.

Если с другом разделил

Ты свои конфеты —

 Хорошо ты поступил,

Каждый скажет это.

Ты узнал чужой секрет

И разнёс сейчас же —

Это плохо — спору нет,

Это подло даже.

Если ты подал при всех

Девочке пальтишко.

 Ты культурный человек —

Мировой мальчишка.

Если ты, как дикий зверь,

Сразу лезешь драться —

Не достоин ты, поверь,

Человеком зваться.

Уважай людей вокруг

Старших, младших тоже,

И тогда тебя, мой друг,

Назовут хорошим.

- Закончить наш праздничный классный час хочется замечательным стихотворением:

Наша Армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии любимой –

Самой лучшей на земле!

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Спасибо Армии родной,

Нашим дедам и отцам!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем.

**Подведение итогов**

Награждение победителей («Самому ловкому», «Самому смелому», «Самому быстрому», «Самому ….» ).