План-конспект открытого урока литературы в 7А классе МБОУ «СОШ с.Улу-Теляк им.Валерия Лесунова» учителя Галлямовой Юлии Рафаэловны

20.12.11

**Тема**: Нравственный смысл поступков героев в повести Л.Н.Толстого «Детство»

**Цель**: показать нравственный смысл поступков героев;

развивать эмоциональное восприятие художественного текста, аналитическое мышление, творческое воображение, формировать потребность в самостоятельном чтении художественных произведений, развивать устную речь учащихся, воспитывать духовно развитую личность, формировать гуманистическое мировоззрение, любовь и уважение к отечественной литературе.

**Оборудование**. Повесть Л.Н.Толстого «Детство», учебники, тетради по литературе, толковые словари, мультимедийное оборудование для демонстрации презентации, запись французской кадрили XIX в. для физкультминутки, запись чтения фрагмента главы XV «Детство» под «Ностальгию» А.Моцарта.

**Межпредметная связь**. Русский язык, история, музыка, физическая культура.

**Методические приемы**. Беседа, комментированное чтение, мини-дискуссия, слово учителя.

**Тип урока**. Урок обобщения и систематизации полученных знаний (при самостоятельном чтении произведения).

**Форма урока**. Урок-беседа.

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

Фиксация отсутствующих. Сообщение темы урока, цели. (Ребята, на сегодняшнем уроке мы посмотрим, кто умеет читать внимательно, думать над поступками героев, оценивать их, определять их нравственный смысл).

1. **Проверка домашнего задания.**

***Фронтальный опрос***

1. Какую оплошность допустил рассказчик во время охоты? (Напугал зайца).
2. О ком идет речь: «Он знал ту крайнюю меру гордости и самонадеянности, которая, не оскорбляя других, возвышала его в мнении света». (Об отце рассказчика).
3. Почему рассказчику запомнился Гриша? (Его молитвы были искренними, оставили неизгладимое впечатление в душе мальчика).
4. Почему Наталья Савишна отказалась от вольной? (Ей была дорога «maman»).
5. Как относился рассказчик к Наталье Савишне? (Любил её и жалел).
6. О ком в первую очередь думает Николенька, вспоминая детство? (О матери).
7. Что подарил Николенька бабушке на именины? (Стихи).
8. «Какое счастье, что я не её сын». Кем были произнесены эти слова? (Николенькой).
9. Какого мнения о своей внешности был Николенька? («…я всё отдал бы за красивое лицо»).
10. О каких «темных пятнах» детских воспоминаний рассказывается в повести? (Любовь к Сереже заглушила в герое чувство сострадания к Иленьке Грапу).
11. Чем заканчивается повесть «Детство»? (Мать героя похоронили).
12. **Слово учителя и беседа**
* Запишите в тетрадях тему сегодняшнего урока. (Слайд №1- Нравственный смысл поступков героев в повести Л.Н.Толстого «Детство»).
* Откройте толковые словари, найдите слово «нравственность». (Учащиеся читают толкование значения слова «нравственность»).
* Поступки каких героев вы считаете высоконравственными? (Ответы учащихся).
* Кто поступал безнравственно?

 (Ответы учащихся).

* Прочтите эпиграф на стр.276.
* Как вы думаете, о чем мечтал человек, в адрес которого произнесены такие слова? Что больше всего ценил Л.Н.Толстой, если вспомнить повесть «Детство»?

(О том, чтобы люди могли ценить доброту).

* Какие произведения Л.Н.Толстого вы читали ранее? («Кавказский пленник», «Отрочество», «Юность»).
* Какой герой вам больше всего понравился? Почему?

(Ответы учащихся).

Слайд №2. Вы познакомились с содержанием повести «Детство» (1852 г.). В этой повести впервые взрослому человеку удалось так полно увидеть мир глазами ребенка, передать его мысли и чувства. Произведение автобиографическое. Прообразом главного героя Николеньки является сам автор.

Слайд №3. Жизнь Л.Н.Толстого была долгой и интересной. Его детство, юность, творческая жизнь прошли в имении Ясная Поляна.

Слайды №4-17.

* В повести «Детство» вы познакомились с маленьким, добрым и чувствительным мальчиком – Николенькой Иртеньевым.
1. **Словарная работа.**

Автобиографическое произведение

Сегодня мы познакомимся ещё с одним жанром литературной работы – автобиографией. Найдите определение этого жанра в словаре.

* Как вы думаете, чем отличается литературная биография от обычной?

(В литературной автобиографии не обязательно должны совпадать имена и действительные события жизни автора. Главное, что передается в художественной автобиографии – этапы внутренней жизни героя, основные черты его характера а характера людей, его окружающих.)

**Физкультминутка.** Звучит французская кадриль XIX века.

1. Аналитическая беседа по повести.
* Какие танцы исполнялись героями произведения? (Кадриль, мазурка).
* Мы выполнили разминку под французскую кадриль XIX века.
* Какие герои произвели на вас особое впечатление? (Выступления учащихся).
* Откройте учебники на стр.287, 294-295. Ответьте на вопросы. (Ответы учащихся).

**Звучит запись чтения фрагмента из главы XV «Детство» под** **«Ностальгию» А.Моцарта.** (Слайды №18-20).

* О каком самом большом счастье идет речь в повести «Детство»?

(О любви матери и ребенка).

* О каком самом большом горе рассказывается в повести? (Самое большое горе – это потеря матери).
1. **Подведение итога.**

О нравственности человека можно судить по тому, как он относится к матери, к людям, которые его окружают.

* Каков герой-повествователь в произведении, с которым вы познакомились?

(Его можно назвать высоконравственным человеком, так как он живет по законам мировой морали, осуждая себя за плохие поступки.)

* Что можно сказать о других героях?

(Николеньку окружали добрые и внимательные люди, но среди них были, например, его отец и Сережа, которые не задумывались о нравственной стороне своих поступков.)

1. **Комментирование оценок.**
2. **На дом. (**Слайд №21.**)**

Написать сочинение-рассуждение «Что я особенно ценю в героях повести Л.Н.Толстого «Детство»