**Уважаемые ученики!**

Тихо ехать нас обяжет

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути … .

 ***Знатоки дорожных знаков.***

**Цель конкурса:**

1/ Проверить знания учащихся по правилам дорожного движения

2/ Умение детей разбираться в дорожных знаках и применить в практической деятельности.

3/ Развивать творчество и фантазию.

**Наглядные пособия:**

1/ Дорожные знаки

2/ Задания для команд

3/ Табло: «оценки»

**Участники: 2 творческие команды**

**Этапы конкурса:**

1. Приветствие команд
2. Разминка «Знаешь ли ты знаки?»
3. Игра «Велосипед»
4. Игра «Восстанови знак»
5. «Ода знакам» стихи воспевающие дорожные знаки.
6. «Отгадай»

**Ход урока**

Уважаемые гости, уважаемые игроки!

Как важно и необходимо в наш бурный, транспортный век знать правила дорожного движения, но их соблюдать.

Почему мы забываем, что, зная правила дорожного движения, нужно хорошо разбираться в дорожных знаках.

И вот сегодня мы проводим конкурс «Знаки всякие важны, знаки всякие нужны». Свой знания покажут 2 команды. Ваше выступление, ответы будут оценивать жюри.

**Первый конкурс**. Приветствие команд.

Каждая команда сообщает название, девиз и приветствие.

**Второй конкурс**. Разминка 1.Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет». за каждый правильный ответ /1б/

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

 ***2. «Знаешь ли ты знаки?»*** /3б/

Внимание на экран, вопросы. /слайды/

Наше жюри подвело итоги за два конкурса. Слова жюри.

Продолжаем соревнавания

**Игра “Велосипедист”**

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём.                                      (Велосипед)

Участвует две команды. У каждой команды игровое поле 3 х 3, разделённое на 9 пронумерованных секторов. Команды по очереди выбирают сектор и получают от ведущего вопросы, касающиеся правил езды на велосипеде. Если дан правильный ответ, то сектор переворачивается, а на обратной стороне поля нарисован велосипедист (т.е. при правильном ответе появляется часть рисунка). Побеждает та команда, которая быстрее на игровом поле соберёт велосипедиста.

Варианты вопросов: за каждый правильный ответ – 1б

С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть?   (С 14 лет)

Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде?      (Тормоза)

                                                                                                                     На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)

Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.

Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).

Какой знак запрещает движение велосипеда?

Должен ли велосипедист останавливаться у знака “Проезд без остановки запрещён”? (Да)

Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? (Вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)

Должен ли велосипедист остановиться на перекрёстке на красные свет, если нет транспортных средств, и он не создаёт аварийную ситуацию? (Да)

Относится ли велосипед к гужевому транспорту? (Нет)

Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже  на велосипеде).

**Четвертый конкурс . *Игра «Восстанови знак» /***2б/

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных составляющих собрать дорожный знак и правильно назвать его.

*Подведем итог двух конкурсов.*

 Во все времена человечество воспевало и воспевает красоту женщин, красоту природы, ум людей, но почему нам не воспеть любовь к дорожным знакам.

 **«Ода знакам» стихи воспевающие дорожные знаки.**

Домашнее задание: «О! Знаки!!!» /2/

 **Далее конкурс «Отгадай». /**1б/ Внимание на экран.

Внимательно слушайте стихи-загадки и покажите знак, соответствующий ответу.

 Слова предоставляется жюри. Подведение итогов

  Награждение

Северо-Казахстанская область

Район М.Жумабаева

Надеждинская средняя школа

Конкурс

«ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

8-9 класс



Классный руководитель: Баймуханова Г.К.

 



