НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА

« ЗАНИМАТЕЛЕН И ИНТЕРЕСЕН РУССКИЙ ЯЗЫК»

( 1-4 КЛАССЫ)

 Цель: развитие интереса к изучению литературы и русского языка; обогащение словарного запаса учащихся; развитие памяти, мышления, воображения и наблюдательности; укрепление и сплочение детского коллектива.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем соревнования между двумя командами. Для этого вы по желанию делитесь на команды и подбираете командам названия.

- И так, все готовы? Тогда начинаем!

**Первый конкурс «Назови одним словом»** ( задания читаются каждой команде по очереди).

1к.: Храбрый человек… (храбрец), болтливый человек…(болтун), ленивый человек… (лентяй), мудрый человек… (мудрец).

2 к.: Богатый человек…(богач), грубый человек… (грубиян), сильный человек… (силач), весёлый человек … (весельчак).

**Второй конкурс « Ответь на «5»** ( от каждой команды по одному человеку). Надо вставить пропущенные буквы там, где это нужно.

1к.: чудес…ный, мес..ность, гла..кий, но..ки, об…явление, тр..пинка, к…ртофель.

2к.: прекрас..ный, трос..ник, сколь..ский, ло..ти, о..дать, под..езд, сн..жинка, м…рковь.

**Третий конкурс «Кто больше найдет»** (из букв слова *транспорт* составить как можно больше новых слов). Команды работают вместе на время. Слова записывают на листе бумаги.

**Четвертый конкурс «Народные приметы».** Из двух частей составить при меты.

1к.: Синица пищит… к долгой весне (3)

Дым столбом… зиму вещает (1)

Длинные сосульки … к морозу (2)

2к.: Ласточка низко летает… к грозе (3)

Шумит хвойный лес… дождь предвещает (1)

Муравьи прячутся в гнезда… ожидай оттепель (2)

**Пятый конкурс «Самый чообразительный»**. Читать сразу двум командам. Кто быстрее поднимет руку. По названым частям составить слова.

1.Его корень в слове *лесной,* приставка в слове *перелет,*суффикс в слове *грибок*, окончание в слове *волк*. (пересесок)

2. Его корень в слове *дороженька,* приставка в слове *попрыгать,* суффикс в слове *лесник*, окончание в слове *заяц* (подорожник).

3. Как из маленького хвостика сделать большой? ( убрать суффикс –ик).

4. Можно ли превратить рыбу в человека? ( добавить суффикс –ак – рыбак).

**Шестой конкурс «Почему мы так говорим»**. Дать объяснение фразеологизмам. Каждой команде свои выражения.

1к.:**Бить баклуши.**(Бездельничать или заниматься пустяками).

**Вертеться как белка в колесе.** (Постоянно много трудиться).

**Комар носа не подточит.** (Любую работу делать только на отлично).

**Мартышкин труд.** (Бесполезная, никому не нужная работа).

2к.:**Хоть лопни.**(Обязательно должен сделать то, что задумано или поручено).

**Через пень колоду.**(Делать что- либо кое – как, плохо, небрежно).

**Толочь воду в ступе.** (Заниматься бесполезным делом).

**Седьмой конкурс «Волшебная цепочка».** Изменить одну букву в слове. Какая команда быстрее. Слова записаны на листе для каждой команды.

1к.: Лото – лето, мел -…, село - …, река - …, сени - …, Лена - …, Толя- …

2к.: Жук – лук, рана - …, Даша - …, кора - …, роса - …, кот - …, море -…

**Восьмой конкурс «Доскажи словечко» (** вместе хором)

А) Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей.

Целый день по пашне вскачь, и зовется птица … (грач).

Б) Михаил играл в футбол и забил в ворота … (гол).

В) Я в любую непогоду уважаю очень воду.

Я от грызи берегусь – чистоплотный серый - (гусь).

Г) И бежит Айболит к бегемотикам и хлопает их по …( животикам).

Д) Из упрямства ни на шаг не продвинется …(ишак).

Е) Не хотел котенок мыться, убежал он из …(корытца).

**Девятый конкурс «Скороговорки».**

Стоит воз овса, возле воза - овца.

С мышами во ржи подружились ежи. Ушли в камыши и во ржи ни души.

**Подведение итогов. Победители получают грамоты.**