***Открытый урок по математике. 4 класс***

***Тема: Решение задач.***

***Цель: формировать вычислительные умения и навыки, умение решать задачи изученных видов;***

***Развивать логическое мышление, познавательную активность;***

***Воспитывать умение работать в коллективе, уважать чужое мнение.***

Форма работы: микрогруппы.

**Ход урока.**

1. **Психологический настрой.**
2. **Постановка проблемы.**

Мы заканчиваем 4 класс и подводим итоги. Чему мы уже научились и как умеем пользоваться полученными знаниями.

Сегодня на уроке мы посетим некоторые фирмы, которые открыты в Простоквашино героями известного м/ф.

**Наша цель- узнать, ч**ья фирма прибыльнее. За выполненное задание вы будете зарабатывать деньги. В конце урока подсчитает каждый свои заработанные деньги и прибыль всей фирмы.

- **А как бы вы распорядились заработанными деньгами? На что их можно потратить?** ( Положить в банк, развивать производство, на развлечения или как-то ещё…)

1. **Начальный капитал.**

* Президенту фирмы 35 лет, он старше своего секретаря на 6 лет. Сколько лет секретарю?
* В году 52 недели. Сколько за год выходных дней при 5-дневной рабочей неделе?
* Из 1ц вычесть 70 кг.
* Длина садового участка 200м, а ширина 20 м. Найди площадь.

**ПРОВЕРКА (СЛАЙД)**

1. **Фермерское хозяйство Матроскина.**

Кот без дела не сидит, и вас сейчас озадачит.

**Задача 1. (слайд)**

**Проверка решения.** Заработок в ведомость впишите.

Все знают, что отличительная черта Матроскина – бережливость, умение экономить. Проверим, умеете ли экономить вы?

**Задача 2. (слайд)**

**Вывод:** ХЛЕБ НУЖНО БЕРЕЧЬ.

1. **Строительная бригада Печкина.**

**Задача 4. (слайд)**

**На доске решение записывает ученик.**

Печкин получил заказ на строительство развлекательного центра в Простоквашино, а для этого надо привезти 180 тонн кирпича. **(слайд)**

1. **Рекламная фирма Дяди Фёдора.**

**СЛАЙД,**

Проверка решения задачи.

1. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ИСТИННО-ЛОЖНО»**

1 км =100 м (хлопок над головой)

Уменьшить число в 3 раза, значит вычесть 3 (хлопок)

Чтобы найти скорость, надо расстояние разделить на время (---)

Семью восемь-54 (хлопок)

Неизвестное уменьшаемое находится сложением (---)

1. **Бухгалтерский отчёт.**

**Найти ошибку.**

1. **Подведение итогов.**

-Как поработал каждый?

-Как в целом справилась каждая фирма?

-Задачи каких видов решали? Может ли умение решать такие задачи пригодиться в жизни?

1. **Благотворительность. (дополнительно)**

Ваши фирмы участвуют в благотворительности. Что это такое?

Заработанные деньги пойдут в фонд защиты бездомных животных. Каждый решает сам, будет он участвовать в акции или нет, и какую сумму он может внести.

Чем труднее задание, тем оно дороже.

**1 уровень. 45180- z = 7652**

**2 уровень. 4n+18-3n= 36**

**3 уровень. (700: t + 20): 4 = 40**

**Подсчитайте, какую сумму внесла каждая команда .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **благотворительность** |
| **…** | **…** | **…** | **…** | **…** | **-…** |
| **\_\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **\_\_** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |