**Годовой план работы учителя-логопеда**

**на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы, мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | 1. **Организационная работа.**   Первичное (предварительное) обследование учащихся  а) изучение медицинских документов учащихся 1 классов и вновь поступивших учащихся 2-4 классов.  б) обследование устной речи учащихся с целью выявления у них отклонений в речевом развитии.  в) обследование письменной речи учащихся 2-4 классов. | 2.09.-09.09. |
|  | Комплектование групп, составление расписания, оформление документации.  1) журнал учета посещаемости логопедических занятий учащимися, зачисленными на логопедичес-  кие занятия.  2) журнал обследования устной и письменной речи.  3)речевые карты учащихся, занимающихся в логопедическом кабинете  4)общий план методической работы на учебный год.  5)перспективный план работы на учебный год.  6) расписание занятий  7)копии отчетов о работе логопеда. | 10.09.-16.09. |
| II | **2. Работа с обучающимися:**  а) обследование письменной речи учащихся, анализ  б)обследование устной и письменной речи учащихся с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный год  в)проведение групповых логопедических занятии в соответствии с перспективным планом | Декабрь-январь  16.05.-31.05  в течении  года |
| III | **3. Связь со школьным образовательным процессом.**  1. Ознакомление администрации школы и учителей со списками детей, зачисленных на логопункт.  2. Посещение уроков в 4 классах (чтение, русский язык)  3,Посещение уроков в 1-х классах (чтение)  4.Подготовить консультации для педагогов на темы:  а) «Развитие и коррекция пространственно-временных представлений».( практический материал).  б) «Формирование орфографического навыка правописания безударной гласной в корне слова у школьников с нарушениями письменной речи».(методические рекомендации)  в) «Лексико-грамматические игры».  5. Познакомить педагогов с результатами обследования.  6. Обсуждение результатов коррекционной работы  7. Консультирование и оказание практической помощи педагогам по мере необходимости  8. Участие в работе МО учителей начальных классов и МО вспомогательной службы в школе  9.Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов по итогам 1 полугодия.  10.Изучение результативности логопедической работы и выявление детей дисграфиков.  11 Отчет о работе логопеда.  12. Обследование будущих первоклассников  13. Совместная деятельность с психологической службой. | сентябрь    в течении года  сентябрь  в конце четверти  В течении года  По плану  Декабрь  Май  Май  Май  По плану |
| IV | **4. Работа с родителями:**  1.Участие в работе родительских собраний, беседа по результатам обследования, ознакомление родителей с целями, задачами, методами логопедической работы с детьми на год, организационные моменты.  2.Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей.  3.Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.  4.Проведение индивидуальных консультаций с родителями.  5.Участие в работе родительского собрания для будущих первоклассников. День открытых дверей. | сентябрь  декабрь  май  в течении  года |
| V | **5. . Методическая работа.**  Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды) по темам:  а) «Связная речь».  б) «Однокоренные слова».  в) «Безударная гласная».  г) «Развитие и коррекция пространственно-временных связей». | В течении  года |
|  | Посещение районных методических объединений учителей-логопедов. | В течение года |
|  | Выступление на районном методическом объединении –анализ занятий | В течение года |
|  | Проведение открытых занятий для учителей школы | декабрь-январь |
|  | Подготовка к аттестации | Март-май |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель-логопед Седых О. В.