**Годовой план работы учителя-логопеда**

**на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы, мероприятия**  | **Сроки проведения** |
| 1 | 1. **Организационная работа.**

Первичное (предварительное) обследование учащихся а) изучение медицинских документов учащихся 1 классов и вновь поступивших учащихся 2-4 классов.б) обследование устной речи учащихся с целью выявления у них отклонений в речевом развитии.в) обследование письменной речи учащихся 2-4 классов. | 2.09.-09.09. |
|  | Комплектование групп, составление расписания, оформление документации.1) журнал учета посещаемости логопедических занятий учащимися, зачисленными на логопедичес-кие занятия.2) журнал обследования устной и письменной речи.3)речевые карты учащихся, занимающихся в логопедическом кабинете4)общий план методической работы на учебный год.5)перспективный план работы на учебный год.6) расписание занятий7)копии отчетов о работе логопеда. | 10.09.-16.09. |
| II |   **2. Работа с обучающимися:**а) обследование письменной речи учащихся, анализб)обследование устной и письменной речи учащихся с целью предварительного комплектования групп с нарушением письма и чтения на новый учебный годв)проведение групповых логопедических занятии в соответствии с перспективным планом  | Декабрь-январь16.05.-31.05в течениигода |
| III |  **3. Связь со школьным образовательным процессом.** 1. Ознакомление администрации школы и учителей со списками детей, зачисленных на логопункт. 2. Посещение уроков в 4 классах (чтение, русский язык) 3,Посещение уроков в 1-х классах (чтение) 4.Подготовить консультации для педагогов на темы:а) «Развитие и коррекция пространственно-временных представлений».( практический материал).б) «Формирование орфографического навыка правописания безударной гласной в корне слова у школьников с нарушениями письменной речи».(методические рекомендации)в) «Лексико-грамматические игры». 5. Познакомить педагогов с результатами обследования. 6. Обсуждение результатов коррекционной работы  7. Консультирование и оказание практической помощи педагогам по мере необходимости 8. Участие в работе МО учителей начальных классов и МО вспомогательной службы в школе 9.Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов по итогам 1 полугодия. 10.Изучение результативности логопедической работы и выявление детей дисграфиков. 11 Отчет о работе логопеда. 12. Обследование будущих первоклассников 13. Совместная деятельность с психологической службой. | сентябрь в течении годасентябрьв конце четвертиВ течении годаПо плану ДекабрьМайМайМайПо плану |
| IV |  **4. Работа с родителями:**1.Участие в работе родительских собраний, беседа по результатам обследования, ознакомление родителей с целями, задачами, методами логопедической работы с детьми на год, организационные моменты. 2.Подведение итогов работы за первое полугодие, анализ трудностей.3.Подведение итогов коррекционной работы, рекомендации на летний период.4.Проведение индивидуальных консультаций с родителями.5.Участие в работе родительского собрания для будущих первоклассников. День открытых дверей. | сентябрьдекабрь майв течениигода |
| V | **5. . Методическая работа.** Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных пособий, формирование развивающей среды) по темам:а) «Связная речь».б) «Однокоренные слова».в) «Безударная гласная».г) «Развитие и коррекция пространственно-временных связей». |  В течении года |
|  | Посещение районных методических объединений учителей-логопедов. | В течение года |
|  | Выступление на районном методическом объединении –анализ занятий | В течение года |
|  | Проведение открытых занятий для учителей школы | декабрь-январь |
|  |  Подготовка к аттестации | Март-май |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель-логопед Седых О. В.