**Тема:А.М.Волков. «Волшебник Изумрудного города»****.**

***3 класс***

Умербекова Ж.З.,

учитель начальных классов

 КГУ «Карасорской СОШ».

**Цель урока:** познакомить с главой из произведения А.М.Волкова «Последнее волшебство Бастинды», выз­вать интерес к чтению, побудить к доброте, дружбе и взаимовыручке.

**Задачи:**

1.Проверить умение различать жанры литературы (уточнить понятие сказочная повесть), расширить знания о творчестве А. М. Волкова.

2. Развивать устойчивое внимание, умение со­средоточиться на деятельности как можно дольше, умение держать в поле внимания сразу несколько предметов и действий.

 Развивать умение заучивать нужную информацию. Развивать воображение. Развивать логичность высказы­ваний, точность в передаче фактов, выразительность и ясность речи, хорошую дикцию и умение выразительно читать, слушать и говорить, развивать умение выделять в тексте фрагменты и соответствующие строки.

3.Воспитывать чувства благородства, великодушия, доброжелательности. Формировать умение видеть прекрасное в человеческих отношениях, воспитывать умение общения с друзьями.

**Вид урока:** комбинированный.

**Метод:** работа с книгой, беседа, иллюстрированный.

**Прием:** чтение по ролям, выборочное чтение, ком­бинированное чтение.

**Ход урока:**

1.Организационный момент.

Поприветствуем гостей! Сейчас у нас урок литературного чтения. Сегодня на уроке наш класс продолжит путешествие по Волшебной стране Александра Волкова. Путешествуя, мы попадем в Изумрудный город и будем участниками неравного сражения со злой волшебницей Бастиндой.

А передвигаться мы будем не на поезде, не на пароходе, а в небольшом фургоне, кружась в ураганной круговерти.

2.Проверка знаний.

*Плывут угрюмые века,*

*Плывут, как в небе облака,*

*Спешат, бегут за годом год,*

*А сказка, на тебе!* — *живет!*

Попасть в волшебную страну поможет только чудо. Появляется **фея:** Я помогу вам попасть в сказку, если вы безошибочно исполните три моих желания. Бамбара, чуфара, скорики, морики, турабо, фурабо, лорики, ерики, помогите ученикам из 3 «Б» исполнить три заветных желания.

1.Желание «Литературное».

Я желаю, чтобы вы ответили на вопрос: «К какому жанру литературы можно отнести произведение **А.** М. Волкова «Волшебник Изумрудного города»?

*Это сказочная повесть.* Это литературное произведение, в котором в отличие от рассказа изображается не одно, а несколько событий из жизни героя. В повести больше, чем в рассказе действующих лиц, шире и подробнее показана жизнь.

* А почему сказочная?

Молодцы! Мое первое желание исполнено!

*Волшебная страна,*

*Когда и кто ее сложим*

*В своей избушке где-то*

*И самый старый старожил*

*Не даст тебе ответа.*

2.А второе желание таково! Желание «Библиотечное». Расскажите, как появилось на свет произведение «Волшебник Изумрудного города»?

Создал его человек по имени Александр Милентьевич Волков. Он знал четыре иностранных языка и однажды, уже будучи сорокалетним преподавателем математики, решил выучить еще один — английский. А для практики попробовал переводить сказку американского писателя Фрэнка Баума «Мудрец из страны Оз». Баум тоже не был профессиональным писателем: он просто придумывал истории для своих сыновей, а потом решил их записать и издать. Его сказка напечатана в 1900 году, переиздавалась много раз и переиздается до сих пор. Она стала одной из самых любимых сказок американских детей.

Александр Волков переводит «Мудреца из страны Оз». Книжка Волкову понравилась очень. Так, что он начал рассказывать ее и своим детям, при этом кое-что переделывая, кое-что добавляя. Девочку стали звать не Дороти, а Элли. Мудрец приобрел имя Гудвин и титул «Великий и Ужасный». А когда перевод, а вернее пересказ, завершился, то выяснилось, что это уже не Баумовский «Мудрец». А позже, после издания книги, к нему стали приходить письма с одной единственной просьбой: продолжить полюбившуюся историю.

**Фея:** Второе желание вам по плечу!

3.Желание «Географическое».

Назовите все части волшебной страны (*Голубая страна, Желтая, а в центре— Изумрудный город, Фиолетовая страна. Розовая страна.)*

- Большое спасибо, фея. Вот мы и в волшебной стране. А дальше нам поможет волшебница Книга.

- В какую страну приземлился домик Элли? *(в Голубую)*

- Какая колдунья правила Голубой страной? *(Гингема, злая колдунья)*

- Кто дал Элли совет, как вернуться домой к маме и папе? *(Вилина, добрая волшебница из Желтой страны)*

Что должна была сделать Элл и для того, чтобы вернуться в Канзас, к маме и папе? *(Выполнить самые заветные желания трех существ)*

По загадкам угадайте их:

1.Это существо, сшитое из соломы, было спутником девочки Элли в волшебной стране. Кто это? (*Страшила)*

*2. Шел он в город Изумрудный*

*По дороге зимней трудной.*

*Из железа он навек.*

*То* — *железный* ... (*Дровосек)*

3. Это животное называют царем зверей, но в повести ему не хватало очень важной вещи - смелости. *(Трусливый лев)*

В *древности слагались небылицы*

*И сейчас рождаются они.*

*Вот книжные герои сходят со страницы*

*Прямо к нам в сегодняшние дни.*

Какова была цель путешествия у каждого из них?

3.Проверка домашнего задания.

- Кто должен был выполнить их желания? *(Гудвин)*

-А теперь давайте посмотрим, исполнил их желания Гудвин? (Проблемный вопрос)

**Домашнее задание:** в учебн. нужно прочитать по ролям диалог Гудвина и Элли.

Ответьте на вопрос. *(Гудвин желание Элли и ее друзей не исполнил)*

Что приказал Гудвин? *(Освободить Фиолетовую страну от власти злой волшебницы)*

*Добро и зло в стране чудес, как везде, встречаются,*

*Но только здесь они живут на разных берегах.*

*Здесь по дорогам разные истории скитаются И бегают на тоненьких ногах.*

4. Новый материал:

а) Новое мы узнаем в следующей главе произведения «Волшебник Изумрудного города» «Последнее волшебство Бастинды».

б) Словарная работа: Но прежде чем познакомиться с этой частью, прочитайте трудные слова, новые, которые встретятся в тексте:

Предводитель — т.е. главный, вожак.

Кухарка - работница на кухне.

Упряжка - специальное изделие из кожи для запрягания лошади.

Провизия — корзина с продуктами.

в) Комбинированное чтение — знакомство с частью хрестоматии.

*Ведь сказка тем и хороша,*

*Что в ней счастливую развязку*

*Уже предчувствует душа.*

*Чтобы лился дождик с неба,*

*Чтоб росли колосья хлеба,*

*Чтобы плыли корабли,*

*Чтоб варились кисели,*

*Чтобы не было беды*

*Жить нельзя нам без воды.*

г) Анализ.

* Кто из героев повести боялся воды? *(злая волшебница Бастинда)*
* А еще чего боялась Бастинда?
* Сколько препятствий было у наших друзей?
1. Итог урока: Справились ли они с ними?
* Какова тема этого произведения?

а) Попробуем определить идею этой сказочной повести. А поможет нам в этом письмо А. М. Волкова, обращенное к вам, детям: «В своей сказке я старался показать, что самое лучшее, самое дорогое на свете — это дружба и взаимовыручка».

б) Какие пословицы и поговорки больше всего подходят к этой повести?

1. Домашнее задание: выразительное чтение.