Тема урока: Предлоги непроизводные и производные

Цели урока: Умение отличать производные предлоги от непроизводных, производные от самостоятельных частей речи;

Развивать познавательный интерес учащихся, умения вступать в речевое общение;

Прививать интерес к языку;

Оборудование: Интерактивная доска, раздаточные карточки, слайды

Эпиграф: Они неделимы и цены,

Корней и приставок в них нет,

Нельзя отыскать в них морфемы-

И в этом их главный секрет!

Ход урока

**I.Орг.момент**

Сегодняшний урок мне бы хотелось начать со слов известного английского писателя Бернарда Шоу: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко и если мы обмениваемся этими яблоками, то и у меня и у вас останется по одному яблоку. Если у вас есть идея и у меня есть идея и мы обменяемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи» Ваши идеи сегодня будут очень кстати.

**II.Проверка домашнего задания**

1.Устная работа в паре

На какие группы делятся все части речи?

Какие части речи являются самостоятельными? А какие служебными?

В чём отличие служебных частей от самостоятельных?

Что называется предлогом?

Для чего служит предлоги?

Какие отношения может выражать предлог?

2.Быстрый тест

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |

2,4,5,6,8 правильные ответы .( Ученики раскрашивают правильные ячейки)

**III. Новая тема**

1 Теоретическая часть Непроизводные предлоги

Предлоги бывают производные и непроизводные . Непроизводные они первообразные (в, на, из, по, к, под, над )

Производные предлоги они образованы от других частей речи ( благодаря от деепричастия, мимо -от наречия)

Если слово при себе имеет существительное- это предлог. Если слово не имеет при себе существительного – это наречие Бежать мимо(чего?) парка. Бежать (как?) мимо.

**IY. Практическая часть**

Упр. 2 Составьте словосочетания, употребляя предлоги от, для

Альбом (черчение), словарь (школьник), колесо (мотоцикл), лекарство( простуда)

Упр,3 (письменно)

Дети самостоятельно перешли… улицу. Наша гимназия находится … остановки. Брат … службы … армии работает … заводе.

Вывод: Непроизводные предлоги это….

Развитие речи

Чтение сказки Календарь «Мушел»

Переведите с казахского языка на русский названия животных, вошедших в традиционный казахский календарь- двенадцатилетний животный цикл.

Тышкан- мышь, сиыр- корова, басыс- тигр, коян- кролик, улу- улитка, жылан- змея, жылкы- конь, кой- баран, мешин- обезьяна, тауык- пкурица, ит- собака, доныз- кабан.

Производные предлоги

Спишите, раскрывая скобки и дописывая буквы

(В)течен… года, (в) течении … реки, (в) заключении… рассказа, сказать (в) заключении…, (в) продолжени … часа, благодаря забот…, согласно приказ…

Упр.4(письменно)

Вывод: Производные предлоги это…

**Y. Итоговая часть**

1. Синквейн Составления синквейна к слову -предлог
2. Тестовые задания
3. Рефлкесия

Что нового узнали на уроке?

Ученики поднимают листики Зелёные- Ура! Отлично

Жёлтые- Хорошо Понятно

Красные- Помогите!

**YI. Домашнее задание** : Упр.5(письменно) Придумать диалог с производными и непроизводными предлогами

**YII. Комментирование оценок**

Таженгалиева Тойган Канатовна

Учительница русского языка и литературы

2015 год