**Раздел IV. Факторы окружающей среды и здоровье человека**

**(9 часов)**

**Урок 20**

**Тема: Город и человек** *Слайд № 1*

**Цель:** изучить влияние города на организм человека.

**Задачи:**

* Показать проблему крупных городов, выявить главные факторы загрязнения городской среды.
* Интегрировать учеников в деятельность, направленную на поддержание высокого экологического качества городской среды.
* Воспитывать бережное отношение к природе

**Оборудование:**интерактивная доска, презентация.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока:**

**I. Этап «Орг. момент»**

Проверка готовности уч-ся к уроку.

**II. Этап «Проверка домашнего задания»** *Слайд № 2* Учащиеся по желанию знакомят с результатами дломашнего задания
- Как природные условия влияют на жилище человека?

**III. Этап «Мотивация»** *Слайд № 3*

 «*Города – великое творение ума и рук человеческих. Им принадлежит решающая роль в территориальной организации общества. Они служат зеркалом своих стран и районов. Города-лидеры называют духовными мастерскими человечества и двигателями прогресса»* – такую восхищенную характеристику городу дал Г. М. Лаппо в своей книге «География городов». Согласны ли вы с ученым?

**IV. Этап «Актуализация знаний»** *Слайд № 4*

1. Как вы объясните значение слова «город»?
2. Как вы думаете, что входит в понятие «город»?

**V. Этап «Осмысление»**

Учитель знакомит учащихся с характерными особенностями развития современного общества, для знакомства предлагает схему: *Слайд № 5*



Учитель: На что может оказывать влияние современный город. Ответ оформите в виде схемы. (Крупный город изменяет почти все компоненты природной среды – атмосферу, растительность, почву, рельеф, гидрографическую сеть, подземные воды, грунт и даже климат) *Слайды № 6-7*

Вопрос: что представляют собой современные города? *Слайд № 8*

Опишите устно кратко современный город.

Учитель: Город оказывает огромное влияние на экологическое состояние окружающей среды. *Слайд № 9*

Вопрос: могут ли возникнуть у городов экологические проблемы? *Слайды № 10-22*

Учитель: давайте рассмотрим вопрос о влиянии окружающей среды на здоровье городского населения.

 В целом на здоровье горожан влияют многие факторы, в особенности характерные черты городского образа жизни – гиподинамия, повышенные нервные нагрузки, транспортная усталость и ряд других, но более всего – загрязнение окружающей среды.

 Наиболее заметные отрицательные последствия загрязнения окружающей среды в крупном городе, проявляются в ухудшении здоровья горожан по сравнению с жителями сельской местности. Горожане чаще страдают неврозами, заболеваниями сосудов мозга, болезнями центральной нервной системы, системы органов дыхания, чем сельские жители. *Слайды № 23-25*

**Физминутка «Две половинки»/** *Слайд № 26*

**VI. Этап «Закрепление нового материала». Прием «Фишбоун»** *Слайд № 27*

Учитель: прошу вас всё, что мы сказали, структурировать в виде схемы скелета рыбы. В "голове" этого скелета ребята обозначают проблему, которая рассматривалась в ходе беседы. На верхних "отростках" отмечают причины возникновения этой проблемы, на нижних "косточках" учащиеся описывают факты, подтверждающие существование сформулированных ими причин. В "хвосте" рыбы записывают вывод.

 **Проблема:** «Влияние города на здоровье человека»



**VII. Этап поведения итогов урока.** *Слайд № 28*

Проверьте себя:

1. Как вы думаете, почему города называют *«зеркалом своих стран и районов»?*
2. Какое влияние оказывает город на здоровь человека?
3. Назовите общие экологические проблемы городов мира.
4. Назовите типичные болезни горожан.
5. Как шумовое загрязнение и вибрации влияют на город?

**VIII. Этап «Домашнее задание»** *Слайд № 29*

◊ Составьте проект на тему «Пути решения экологических проблем города»

**IХ. Этап «Рефлексия»** *Слайд № 30*

На уроке было комфортно и все понятно.

На уроке немного затруднялся, не все понятно.

На уроке было трудно, ничего не понял.