# Павлодар облысы Май ауданы

# Қаратерек жалпы орта білім беретін мектеп

*Ашық сабақ*

*Тақырыбы :*

***Құрылымы күрделі теңдуелерді шешу***

Сынып 3 Пән Математика

**Сабақ тақырыбы**:Құрылымы күрделірек теңдеулерді шешу

**Сабақтың мақсаты**:

**Білімділік**:Құрлымы күрделірек теңдеулерді шығару тәсілдерін үйрету;

**Тәрбиелік**:күрделі тіңдеулерді есептеуге дағдыландыру;

**Дамытушылық**:теңдеулерді шығару дағдыларын дамыту.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері**:түсіндіру,сұрақ-жауап,есептер шығару

**Сабақтың түрі**:ЖАРЫС

**Ұыймдастыру формасы**:топтық

Сабақ кезіндегі оқушылардың құзыреттілігің ашу:проблемалар шешу,коммуникативтік

**І-Ұйымдастыру кезеңі:**

**ІІ-Үй тапсырмасын тексеру**:№6(ә),№7(ауызша) 68 бет

№6

64+368+302= 734 51+690+32=773

469+201+6=676 341+32+97=470

45+65+403=513 321+45+30=406

№7

1 см-ң жартысы 5мм. 1км-ң жартысы 500м.

1т-ң төрттен бір бөлігі 250кг. 1дм-ң бестен бір бөлігі 2см

1сағ-ң үштен бір бөлігі 20 мин. 1л –ң бестен бір бөлігі 200см

**ІІІ-Жаңа тақырыпқа кіріспес бұрын теңдеудің оңай түрін тақтаға есептетеді.**

Х+12=23 х·5=10

Х=23-12 х=10÷5

Х=11 х=2

11+12=23 2·5=10

23=23 10=10

Ал енді мен сендерге мынадай теңдеу берем есептеуге.

-Алдынғы теңдеуден қандай айырмашылығы бар?

-Бұл теңдеуді бірден шешуге болама?

-Екі теңдеуді салыстыра отырып,оны қалай орындау керек екенін айта аласынба?

Алдымен біз теңдеуді жеңілдетіп аламыз,теңдеудің оң жағындағы көбейтіндіні есептеп аламыз.Өзімізге таныс теңдеу пайда болғаннан кейін оны қиындықсыз шешеміз.

Х+152=30·7 Х-25=46:8 Х-32=125+46

Х+152=210 Х-25=6 Х-32=171

Х=210-152 Х=25+6 Х=171+32

Х=58 Х=31 Х=203

58+152=30·7 31-25=46:8 203-32=125+46

210=210 6=6 171=171

Сабақты ары қарай жарыс түрінде өткіземіз.Жарысты бағалау үшін «бағдаршамды» қолданамыз

-жауабы дұрыс болса беріледі

-бір қатесе болса беріледі

-жауабы дұрыс болмаса беріледі

Соңында қайтопта қызыл дөңгелек көп болса сол топ жеңеді.

**1.Тапсырма (ауызша)**

**Егер сен мынадай тауырлар сатып алсаң,қанша ақшан қалады?**

**2.Тапсырма**

**Оқулықтағы №3 теңдеулерді шеш**

1-қатар 1-бағанды,1-қатар 2-бағанды орындайды

Y+260=650+350 600-x=3·90 6·x=30+330 810:у=30+30+30

Y+260=900 600-x=270 6·x=360 810:у=90

Y=900-260 x=600-270 x=360:6 у=810:90

Y=640 x=330 х=60 у=9

640+260=650+350 600-330=3·90 6·60=30+330 810:9=30+30+30

900=900 270=270 360=360 90=90

**3.Тапсырма**

**Қай топ жылдам?**

**№4 қай топ жылдам орынтап тақтаға жазады.**

**1-ші күні-12-ден 3-**

-?

2-ші күні –14-тен 2-

Ш:(12·3)+(14·2)=36+28=64

Ж: барлығы 64

**4.Тапсырма .Есептерді орындаған сон екі топ алмасып бір-бірлерін тексереді**

**Математикалық өлең есептер** 2-топ

1-топ Кездесіп бір топ аңменен,

Келеді ұшып екі қарға, Болды отыз бас малменен

Топ достарын ертіп талға Олар кетті достасып,

Болды елу әлгі жиын Үш түлкімен қоштасып

Санағанда демей қиын Теңдеу ойлап құрыңыз,

Болмаңыздар әбігер Сан қанша,айта тұрыңыз?

Айтар есеп шартын кім,

Теңдеу құру тәртібін?(2+х=50); х=48 (х+3=30); х=27

**5.Тапсырма**

**Оқулықтағы№5 өздігінен әр қатар орындайды**

**6.Тапсырма .Сабақты қортындылау**

**Шығармашылық жұмыс**

Суретте берілген жай және күрделі теңдеулерді есептеп,жауабына сәйкес түспен суретті боя.

-Балалар сендер теңдеулерді есептеп суретті боядындар.Ал қандай теңдеудің түрлерін орындадындар,айырмашылығы қандай?

-Күрделі теңдеуді есептегенде ал теңдеудің қай жағы орындалады?

C:\Users\SAMSUNG\Documents\2том.tif**C:\Users\SAMSUNG\Documents\Scan.tif**

**Бағалау**

**Ал** енді балалар тапсырмаларды орындағанда қай топ ен көп қызыл дөңгелек алды сол топтың оқушыларына «5»деген баға қойылады.

**Үйге тапсырма:№6,№7**

Осымен сабақ аяқталды сабаққа қатысқандарын үшін рахмет.

**Бастауыш сынып мұғалімі**

**Уалиева Эльвира Танатовна**