**Раздел III. Формирование медико-географических представлений.**

**(14 часов)**

**Урок 6** *Слайд № 1*

**Тема: Природные и социально – экономические факторы. Механизм акклиматизации.**

**Цель:** рассмотреть вопрос влияния природных и социально – экономических факторов на здоровье человека.

**Задачи:**

* Познакомить учащихся со структурными эелементами окружающей среды и мехагизмом акклиматизации;
* Формирование УН самостоятельного мышления, анализирования и формулирования выводов; ценностного отношения к своему здоровью
* Развитие интереса к предмету

**Тип урока: урок изучения нового материала.**

**Оборудование:** интерактивная доска, презентация.

**Ход урока:**

**I. Этап «Орг. Момент».**

Проверка готовности уч-ся к уроку.

**II. Этап «Мотивация».** *Слайд № 2*

**Учитель:** ответьте на вопросы:

1. Под влиянием чего в течение всей своей жизни находится человек? (Окружающая среда)
2. Приведите примеры влияния природной среды на организм человека

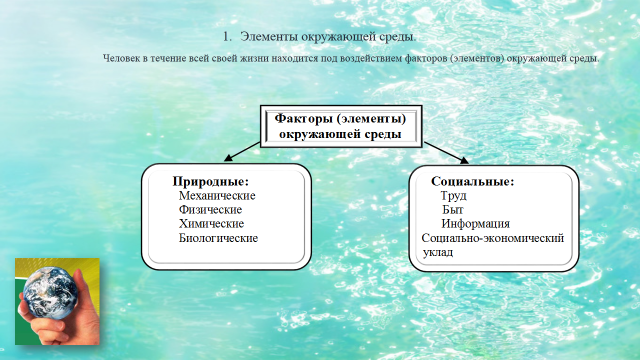
Учитель: Итак, сегодня на уроке мы поговорим о факторах влияния окружающей среды на организм человек.

**III. Этап «Изучение нового материала».** *Слайд № 3*

**Вопросы изучения:**

1. Элементы окружающей среды. *Слайд № 4*

Человек в течение всей своей жизни находится под воздействием факторов (элементов) окружающей среды.



1. Потребности человека. *Слайд № 5*

Но так как человек – существо социальное, то ему присущи два рода потребностей:



1. Результаты положительного и отрицательного влияния окружающей среды на организм человека. *Слайд № 6-7*

Вопросы:

* Приведите примеры влияния окс на организм человека?
* Сохранилась ли ОКС сегодня в естественном месте и где?

Учитель: В настоящее время цивилизация переживает ответственейший период своего существования, когда ломаются привычные стереотипы, когда приходит понимание того, что удовлетворение бесчисленных запросов современного человека вступает в острый конфликт с первоосновой потребностей каждого – сохранением здоровой среды обитания. Трудности, порождаемые развитием цивилизации, растущая деградация природной среды и ухудшение условий жизни людей порождает необходимость действовать, искать новые концепции общественного развития.

Природная среда сейчас сохранилась лишь там, где она не была доступна людям.

1. Городская среда и ОКС. *Слайд № 8*

Кроме природной среды существует еще так называемая урбанизированная или городская среда — это искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в природе и способный существовать только при постоянном обновлении.

1. Факторы, увеличивающие риск развития заболеваний. *Слайд № 9*

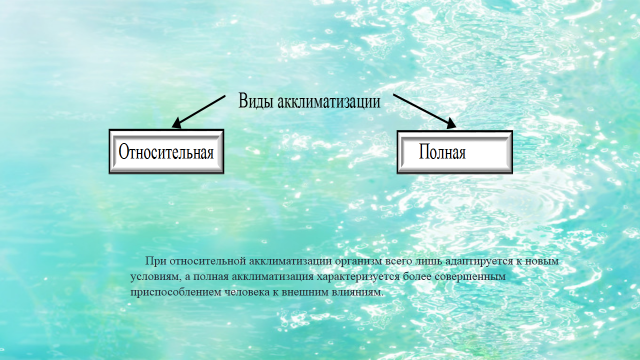
Ускорение технического прогресса, прогрессирующее загрязнение окружающей среды, значительный рост стрессогенности современного образа жизни увеличивают риск развития заболеваний и делают каждого потенциальным пациентом медицинских учреждений (или целителей).

1. Пути избежания «коварного» воздействия изменения ОКС на организм человека. *Слайд № 10*

Самый верный путь избежать грозящих коварными последствиями изменений окружающей среды – ослабить изменения экосистем и вмешательство человека в природу с учетом состояния его знаний об окружающем мире.

1. Механизм акклиматизации (разгадывание ребуса) *Слайд № 11*

Акклиматизация — это процесс, когда организм приспосабливается к новым условиям, которые возникают за пределами его привычного ареола обитания. *Слайд № 12-13*

**

При относительной акклиматизации организм всего лишь адаптируется к новым условиям, а полная акклиматизация характеризуется более совершенным приспособлением человека к внешним влияниям.

Физико-географическая среда, климат действуют на человека всей совокупностью сочетаний природных (почвенных, метеорологических, космических) факторов, их непрерывной динамикой. В некоторых атмосферных ситуациях отдельные метеорологические факторы (температура воздуха, влажность, атмосферное давление) при их определенных значениях могут приобретать в общем климатическом комплексе ведущее, определяющее значение для организма. *Слайд № 14*

По этому признаку классифицируются климаты: холодный, жаркий, климат влажных тропиков, климат пустынь, горный климат. *Слайд № 15*

Для того, чтобы облегчить и ускорить процесс акклиматизации важно соблюдать следующие гигиенические мероприятия: *Слайд № 16*

* рациональный режим труда и отдыха,
* соответствующие одежда и обувь,
* полноценное питание и питьевой режим,
* закаливание организма,
* систематические физические упражнения

**Физминутка. Прием «Вижу палец!».** *Слайд № 17*

Учитель предлагает указательный палец правой руки держать перед носом на расстоянии 25-30 см, смотреть на палец в течение 4-5 секунд, затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6 секунд, смотреть на палец правым глазом, затем открыть левый глаз и смотреть на палец двумя глазами. Проделать то же, но закрыть правый глаз. Повторить 4-6 раз.

**IV. Этап «Закрепление учебного материала».**

**Тестовые задания:** *Слайд № 18-19*

1**.** Под влиянием чего человек находится в течение всей своей жизни:

А) цивилизаций

Б) окс

В) климата

2. Укажите материальную основу производства:

А) НТР

Б) солнце

В) природные богатства

3. Как называется искусственный мир, созданный человеком?

А) окружающая среды

Б) городская среда

В) НТР

4. Процесс приспособления организма к новым условиям, которые возникают за пределами его привычного ореола существования:

А) акклиматизация

Б) адаптация

В) приспособление

5. Укажите вид акклиматизации при которой организм всего лишь адаптируется к новым условиям:

А) полная

Б) относительная

В) избирательная

6. Укажите вид акклиматизации характеризующийся более совершенным приспособлением человека к внешним влияниям:

А) полная

Б) относительная

В) избирательная

Ключ к вопросам: 1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – А, 6 - Б

**V. Этап «Итоговый».** Выставление оценок.

**VI Этап «Рефлексия». Прием «Синквейн» (по выбору)** *Слайд № 20*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант |
| Акклиматизация | Город | Природа |