**Русский язык**

***ПРАВОПИСАНИЕ БУКВ Ь.***

**Тема:** Правописание буквы ***ь*** для обозначения мягкости согласных в конце и в середине слова.

**Цель:**

**–** развитие умений разграничивать способы обозначения мягкости согласных на письме, находить слова, в которых мягкость согласных обозначена буквой ***ь***в конце и в середине слова, а также писать слова с этой орфограммой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД,****ТОУУ****(технология оценивания учебных успехов)** |
| **Ι. Актуализация знаний.** **ΙΙ Развитие умений – применение знания.** | – Откройте тетрадь. – Что надо записать? (Дату.) *Комментированная запись числа.*– Какую запись должны сделать дальше?– Напишите слова «Классная работа».**Минутка чистописания.**1. – Прочитайте слова.*Архангельск, Вельск, Онега, Москва, Каргополь,Сольвычегодск.**-* Почему все слова написаны с заглавной буквы *?(названия городов)*– Как вы думаете, какое слово будет лишним? (Москва – столица России, а остальные города находятся в нашей области.- Какое слово здесь ещё лишнее, это слово связано с темой предыдущего урока. (Онега, так как нет Ь)– Какая орфограмма есть в каждом слове? (Буква ***ь***для обозначения мягкости согласных и заглавная буква.)– Прочитайте ещё раз и запишите слова с заглавной буквы, через запятую, подчеркните орфограммы в словах.– Сформулируйте тему урока. («Буква ***ь*** – показатель мягкости».)  - Какую цель поставим перед собой?- Чему мы сегодня будем учиться?**Словарно-орфографическая работа.****-** Чтобы узнать с каким словарным словом мы познакомимся, вам необходимо отгадать загадку.Сам дней не знает,А другим указывает.Что ни день, по одежкеОтдает нам Сережка.А с последней расстался —Сам куда-то подевался.Календарь - (лат. calendarium — долговая книжка: в Древнем Риме должники платили проценты в день календ, первых чисел месяца) — система счисления больших промежутков времени, основанная на периодичности движения небесных тел: Солнца и Луны. Календарь (печатное издание) — справочное издание, содержащее последовательный перечень чисел, дней недели, месяцев года часто с указанием других сведений и иллюстрациями.Запишите слово ***календарь,*** обозначьте орфограммы, подходит ли это слово к нашей теме. **Применение знаний.**- Какие календари вы знаете? (настенный, отрывной, перекидной). Давайте посмотрим, какие бывают календари. С. 25 в Морянке.- А у нас на севере раньше был Поморский календарь, а что это такое вы узнаете, прочитав статью в учебнике «Морянка» с. 26.- Предположите, почему календарь называется Поморским.- Кто такие поморы?- Где они жили? - Помор – это русское слово, состоящее из приставки по - (то есть возле) и корня - мор - (от слова море). Следовательно, помор – это «тот, что живет возле моря», то есть житель прибрежной полосы. Поморы проживают в регионе Белого моря, который по-русски называется Поморье - Как вы думаете, почему поморы придумали такой календарь? - Внимательно посмотрите на календарь, что вы можете увидеть на календаре. (поперечные надсечки и кресты). - Какие события отмечали на этом календаре?- Крестьянские работы, церковные праздники, семейные праздники, начало и конец промыслов.- Сейчас мы с вами начнём работать со своим календарём, с. 27 № 5, прочитайте задание. - Что нужно сделать. Давайте на календаре сделаем первую отметку – День вашего рождения. -Какие ещё важные события вы могли бы отметить на вашем календаре? - А остальные отметки вы сделаете дома самостоятельно или с родителями.**Помо́рье** — южный [берег](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3) [Белого моря](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) от [Онеги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B0_%28%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%29) до [Кеми](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D1%8C_%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0%2C_%D0%B2%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D1%82_%D0%B2_%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5%29). Также употребляется как название для всего беломорского побережья с прилегающими районами.Город Архангельск, являющийся крупнейшим населенным пунктом Поморья, часто упоминается в средствах массовой информации и литературе как "[столица Поморья](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D1%8F&action=edit&redlink=1)". Давайте запишем словосочетание Поморский календарь, подчеркнём орфограмму, определим части речи.  | **Познавательные УУД****1.**Ра**звиваем** умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.**2.** Представлять информацию в виде схемы.**3.** Выявлять сущность, особенности объектов.**4.** На основе анализа объектов делать выводы.**5.** **Обобщать и классифицировать по признакам.****6.** Ориентироваться в тетрадиучебника.**7.** Находить ответы на вопросы в иллюстрации. |
|  | ***Физкультминутка.******Работа по учебнику.****Упр. 191 – развивается умение находить в предложениях и группировать слова в зависимости от способа обозначения мягкости согласных на письме.**Выполняют два человека у доски.**Первый ученик выписывает слова, где мягкость согласных обозначена буквами гласных, второй – буквой* ***ь****.*– Какие слова выписали оба ученика? Почему?– Где пишется мягкий знак для обозначения мягкости согласных?- Что изменится в слове, если мы потеряем ь? |  |
|  | **Творческое задание.**-Придумайте и запишите слова с мягким знаком, который показывает мягкость согласного. Подчеркните орфограммы.- Поменяйтесь тетрадками с соседом, проверьте правильно ли он выполнил работу. |  |
| **ΙV. Итог урока.****Рефлексия** | – Что у вас получалось сегодня лучше всего?– В чём испытали затруднения?– Кто сегодня получил отметку в дневник? – За что?- Кого можно поблагодарить за урок? |  |
| **V. Домашнее задание.** | С. 27 № 5 (Морянка)По желанию: Найти и записать названия рек, озёр и населённых пунктов нашей области, так чтобы в названии был ь. |  |