**Программа**

**занятий кружка «Юный натуралист».**

Пояснительная записка

«Ребенок по своей природе – пытливый

исследователь открыватель мира. Так пусть

перед ним открывается чудесный мир в

живых красках, ярких и трепетных звуках,

в сказке, в игре, в собственном творчестве,

в красоте».

В.А.Сухомлинский.

Богат и разнообразен мир окружающий нас. Сколько неповторимых оттенков красок, рисунков и форм, созданных волшебницей природой.

Все чаще человек обращается к своим истокам. Но далеко не каждый обладает умением видеть красоту вокруг. Как научить ребенка видеть , казалось бы обыденное? Как воспитать любовь к природе?

Детство – это период бурного развития. Интенсивного накопления знаний об окружающем мире, формирования многогранных отношений к природе и людям. Особая чувствительность и эмоциональность младших школьников создают успешные предпосылки для проявления интереса к самому себе, к состоянию природной и социальной среды.

Находясь в поиске ответов на поставленные вопросы, мы попытались привлечь детей к совместной творческой деятельности по познанию окружающего мира посредством занятий в кружке любителей комнатных растений.

**Цель работы кружка**: приобщить детей к восприятию прекрасного в жизни, окружающей среде, к деятельности направленной на осознание своих возможностей в создании красоты, развитие интеллектуальных способностей.

**Задачи:**

* Организовать увлекательное знакомство с многообразным миром комнатных растений;
* Увлечь детей идеей изучения и познания окружающего мира;
* Создать атмосферу ответственного взаимодействия и диалога;
* Расширить знания детей о комнатных растениях, показать многообразие видов;
* Отработать навыки ухода за комнатными растениями;
* Формировать познавательный интерес.

Содержание работы кружка направлено на изучение различных видов комнатных растений, их особенностей развития, роста, места обитания.

Занятия проводятся один раз в две недели, по продолжительности 35 -40 минут.

Формы работы: беседы, индивидуальные и групповые презентации, сообщения, опыты, работа в парах и группах и т.д.

Систематическая забота о цветах доставляет немало по-настоящему прекрасных, светлых переживаний. Здесь есть и радость восприятия красоты жизни, и радость сопричастности к её существованию.

Работа с растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать тот мир, который ему знаком по книгам и картинкам.

Комнатные растения – это благотворный материал для познания живой природы в любое время года.

***Календарно-тематическое планирование.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Сроки | Литература | Оборудование |
| 1. | Вводное занятие.  Знакомство с растениями классной комнаты. Уход (полив). | Сентябрь |  | Выставка комнатных цветов:  Амариллис, бегония королевская, |
| 2. | ***По далеким пустыням***.  Зеленые уродцы, или принцессы ночи. / Кактусы/. | Сентябрь | 1. «Комнатные растения»   / Справочник под редакцией  Б.Н.Головкина- М.,1989г./ | Пеларгония душистая и др. |
| 3. | Что можно сделать с кактусами. Паспорт кактуса. | Октябрь | 2.Гельмут Янтра  « Цветы в нашем доме»- Интербук,1994г. | Кактусы: опунция,столбовидный  кактус. |
| 4. | Уход за комнатными растениями. Рыхление, обтирание, обмывание листьев, удаление подсохших частей растений. | Октябрь | 3.Н.Верзилин  « Путешествие с домашними растениями» Детиздат.,1958г. | Горшочки с цветами, палочки для рыхления, гумус, лейки, подкладные клеенки. |
| 5. | Растения с четырьмя тысячами цветов. Агава. Алоэ. | Ноябрь | 4.Н.Степанов  « Живые коллекции»  М.,1989г. | Образцы цветов в соответствии с темами, их иллюстрации, слайды, открытки. |
| 6. | Уход за комнатными растениями  осенью. | Ноябрь | 5.Г.Е.Киселев  « Комнатное  садоводство». М.,1956г. |  |
| 7. | Растения  «играющие в прятки».  Амарилис, хлорофитум, аспарагус. | Декабрь | 6.В.Г.Тулинцев «Комнатное цветоводство»,  Сельхозгиз, 1956г. |  |
| 8. | ***По тропическим лесам.***  « Ухо Наполеона» - бегонии. | Декабрь | 7.Л.Н.Стороженко «Как вырастить цветы», М., «Просвещение» 1978г. |  |
| 9. | « Щучий хвост» в цветочном горшке. | Январь |  |  |
| 10. | Уход за комнатными растениями зимой. | Январь |  |  |
| 11. | Растение тропических болот. Традесканции. Опыты с традесканциями. | Февраль |  |  |
| 13. | ***По субтропикам***.  Дерево- гигант, не дающее тени. Эвкалипт. | Март | 9.Энциклопедия.  « Цветы и деревья», Русич ,1996г. |  |
| 14. | Уход за комнатными растениями весной. | Март |  |  |
| 15. | « Журавлиный нос» - пеларгония – герань. Предсказатель погоды. | Апрель |  |  |
| 16. | Забытое комнатное растение – перуанское золотое яблоко  ( помидор). | Апрель | 10.Энциклопедия  « Мир природы»,  Русич, 1998г. |  |
| 17. | « Дружная семейка» - аспидистра. | Май |  |  |
| 18. | КТД. Вечер с зелеными  друзьями. | Май |  |  |