20

**3. Напиши своё имя и фамилию, название страны, города, в котором ты живёшь. Придумай 3 предложения, используя эти слова.**

**4. Прочитай слова. На какие вопросы они отвечают? Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?**

 *рисовать (…?) нарисовать*

*писать (…?) дописать*

*готовить (…?) при………*

*кричать (…?) …………*

*бежать (…?) …………*

*думать (…?) …………*

* Подумай и допиши недостающие слова, отвечающие на вопрос *что сделать?*

**5. Измени слова в соответствии с вопросами.**

 **Что делать? Что делает? Что сделал? Что будет делать?**

1. Лепить лепит слепил будет лепить

Рисовать

Кричать

Думать

Сидеть

Мыть

Пить

7. Согласуй в роде и числе имя прилагательное с именем существительным.

 Море (солёный) стол (деревянные)

Санки (быстрый) учебник (новая)

Пароход (белая) облака (красивый)

1.

ТЕМА: «ГЛАСНЫЕ».

1. **Напиши гласные буквы, которые ты знаешь.**
2. **Из ряда букв выпиши только гласные буквы:**

 М Н О Р Ы У Щ А Л Ж Э С Ё Ю Б

 Ф Й Д И Т

1. **Спиши слова и подчеркни гласные буквы:**

*Дрозд, астра, окно, мак,*

*Двор, ком, садик, доска.*

1. **Придумай слова, начинающиеся на буквы:**

 *А, о, у, е, ю, ё*

* Запиши их.

 **5**. **Прочитай буквы:**  *а, о, у, и….*

* Напиши те гласные, которых недостаёт.
1. **Выпиши только йотированные гласные буквы.**
2. **Напиши цифрой количество гласных звуков в русском языке. Напиши все гласные буквы.**
3. **Составь односложные слова, в которых гласные буквы  *а, о, и* будут в середине слова. Запиши их.**
4. **Вставь пропущенные буквы и запиши слова:**

 Д…м, к…м, л…м, т…м;

 Л…к, м…к, т…з, л…з.

2.

1. **Придумай двух-, трехсложные слова и раздели их на слоги черточками для переноса.**
2. **Измени слова так, чтобы в них было по два слога.**

Образец: *дом – дома.*

 *Кот -…, лак - …, мак - …,*

*Луг -…, том - ….*

1. **Придумай изапиши слова со слогом *ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.***
2. **Напиши гласные, которые пишутся после *Ж, Ш, Ч, Щ.***
3. **Выпиши те гласные, перед которыми ставится разделительный мягкий знак.**
* Придумай с ними по одному примеру и запиши.
1. **Напиши по два примера, когда йотированная гласная обозначает 1 звук; 2 звука.**
2. **Выбери из данных слов с йотированной гласной и запиши цифрой, сколько звуков она обозначает:**

 *Яблоня, келья, ель,*

 *Перья, писк, риск,*

 *Ясень, ёжик юла.*

1. **Придумай и запиши одно-, двух-, трехсложные слова и раздели их черточками для переноса.**
2. **Прочитай слова, вставь пропущенный разделительный мягкий знак:**

 *В…юга, пер…я, варен…е,*

 *Вороб…и, сем…я, солов…и.*

1. **Измени слова по образцу и запиши их.**

**Образец: *перо – перья.***

*19*

**9. Спиши предложения. Над каждым словом карандашом надпиши, к какой части речи оно относится:**

 *Посадили ребята смородину, сливы и яблони. Будет сад у ребят. Вырастет белая и красная смородина. Нальются яблочки и сливы спелым соком.*

**10. Прочитай, спиши, ставя к каждому слову вопрос.**

 Образец: Гуси пролетали над лугами.

 (кто?) Гуси (что делала?) пролетали (над чем?) над лугами.

*Луга стояли зеленые.*

*Трава цвела душистая.*

*Цветы росли красивые.*

*Ветерок дул нежный и ласковый.*

1. Тема «ЧАСТИ РЕЧИ»

1**. Прочитай. Найди в тексте слова, отвечающие на вопросы *кто?* и  *что?***

**Подчеркни их.**

 *Бабушка велела купить хлеб. Таня идёт в магазин. Таня купила хлеб. Хлеб оказался очень вкусным. Бабушка похвалила Таню.*

**2. Измени слова по образцу, используя предлоги.**

 Образец: (ктго?) братишка - (к кому?) к братишке - (у кого?) у братишки - (от кого?) от братишки.

 Цветок - ( чему?) …., - (у чего?) ….., - (от чего?) …..

Слива

Врач

Портной

18

Видеть ……. ……. …….

5. Измени глагол по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Поставь вопросы к глаголам.

 Образец: вертеть (что делать?), вертел ( что делал?), будет вертеть (что будет делать?).

 *Купить, обидеть, мыть, пить, лить.*

**6. Подбери к имени существительному подходящий по смыслу глагол.**

 **Кто? Что делает?**

* 1. Рыбак лечит

Пилот учит

Учитель управляет

Врач ловит

**7. Что такое имя прилагательное? На какие вопросы оно отвечает?**

* Прочитай текст:

*Наступила зимняя пора. Пушистые зайчики одели белые шубки. Серый волк и рыжая лисица тут как тут.*

* Спиши предложения, подчеркни имена прилагательные; в скобках укажи, на какой вопрос они отвечают.

**8. Согласуй в роде и числе имена прилагательные с именами существительными. Запиши правильное словосочетание:**

 *острова (дальний) облака (пушистый)*

 *зелень (молодой) дом (высокая)*

*санки (быстрый) голос (звонкая)*

*песня (длинное) сказка (интересные)*

*3.*

*Стул - …, кол - …, воробей - …,*

*Лист - …, прут - …, дерево - ….*

1. **Прочитай и запиши в 2 столбика слова, вставляя пропущенные разделительные Ь и Ъ знаки**

Образец: Ь Ъ

* 1. Вьюга подъезд

*Об…явление, в…юнок, руч…и, от…езд, дерев…я, под…ем, в…юга, под…езд.*

1. **Допиши слова, используя слоги *ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ* и расположи их в алфавитном порядке:**

*Ча…, лы…, ро…, …ло,*

*…вот, …сы, …вель, …стокол.*

Тема «СОГЛАСНЫЕ».

1. **Запиши свою фамилию и имя. Подчеркни все согласные буквы, выпиши их в алфавитном порядке.**
2. **Придумай слова с буквой Р в начале, в середине и в конце слова.**
3. **Измени слово по образцу: *был – бил***

 *Мыл - …, воз - …, нос - ….*

1. **Вставь пропущенные гласные У, Ю в данные слова:**

*Ст..л, ут..г, т…льпан, ст…пени, из…м.*

* Перепиши их в тетрадь.

4

1. **Выпиши предложенные слова в два столбика: в 1-ый – слова с твердыми согласными в конце слова; во 2-ой – с мягкими согласными в конце слова:**

 *нос, конь,сон, насыпь, стул, лось, дверь, кит, том, мост, топь, пост, пень.*

1. **Спрячь мягкий знак в середину слова. Образец: *пень – пеньки.***

 *День - …, уголь - …, зверь - …, капель - ….*

7**.Прочитай слова: *сок метла, совок, ваза, корова, куст, дерево, парта, стройка.***

* Выпиши сначала слова, в которых один слог, затем – в которых два слога, далее – в которых три слога.

**8. Прочитай слова: *озеро птаха, печка, ёжик, раздолье, дубы, брус.***

* Выпиши слова, в которых есть только звонкие согласные.

**9.Прочитай словосочетания, вставляя пропущенные буквы:**

*во дворе луж…, лесная чащ…, берёзовая рощ…,*

 *в реке щ…ка.*

* Подчеркни орфограммы.

**10. Измени слова по образцу: *Лида – Лидочка.***

*Зина - …, Ира - …, Дима - …, Вера - …, Люба - … .*

* Выпиши их в тетрадь в алфавитном порядке.

17

Тема «ЧАСТИ РЕЧИ».

1. **Какая часть речи отвечает на вопросы *кто?* и *что?***
	* Прочитай текст.

*Летом у папы и мамы был отпуск. Мы ездили в Ялту. Там я видел корабли и маяк.*

* + Выпиши из текста имена существительные вместе с предлогом, определи и обозначь в скобках их род и число.

**2.Прочитай слова:** *Школьница, Люба, Парта, Дима, Москва, Дом, Ялта.*

* + Найди и исправь ошибки. Запиши слова правильно. Придумай три предложения с данными словами, используя предлоги: У, С, ЗА.

**3.Какая часть речи обозначает действия предмета?**

* + Задай вопрос к данным словам по образцу: дождь (что сделал?) полил

Ручей (…..?) побежал ночь (……?) наступила

Солнце (…..?) взошло небо (……?) просияло

**4. Измени слова в сответствии с вопросами:**

**что делать? Что делает? Что сделал? Что будет делать?**

Бежать …….. …….. ……..

Свистеть ……. ……. …….

Кричать ……. ……. …….

Петь ……. ……. …….

Летать ……. …… …….

Играть ……. ……. ………

16

**Красить красит красил будет красить**

1. **Подбери к данным словам слова, обозначающие признак предмета.**

Образец: лето (какое?) жаркое.

День ……

Трава ……

Лыжи ……

1. **Поставь вопрос к словаам, обозначающим признак предмета.**

**Образец: море (какое?) синее.**

Вода (…..?) холодная

Трава (……?) зелёная

Стол (……?) деревянный

Потолок (……?) высокий

Музыка (……?) громкая

Санки (……?) быстрые

Окно (……?) широкое

**9. Поставь вопрос к словам в скобках.**

 Образец: В лесу звери (*что делают?)* готовятся к зиме.

*( Ёжик*) несёт грибы на спинке.

(*Серый)* зайка надевает новую шубку.

Медведь (*готовит*) себе берлогу.

**10. Напиши имена своих товарищей в алфавитном порядке и составь небольшие предложения о том, что делает каждый из них.**

 Образец: Аня (что делает?) читает книгу.

 Борис (что делает?) делает уроки

5

* + - 1. Тема «СОГЛАСНЫЕ»
1. **Спиши слова:** *гвоздь, дрозд, стол, ствол.*
* Подчеркни все согласные буквы.
1. **Из данных слов выпиши те, в которых все согласные буквы обозначают мягкий звук**: *Олеся, лес, лист, олень, пень, малина, куст.*
2. **Выпиши слова, в которых все согласные обозначают твердый звук:**

*Стол, столб, болт, лень, мята, рыба, сирень, день, нож, пост.*

1. **Придумай и запиши 3 слова, в которых все согласные обозначают мягкий звук, и 3 слова, в которых все согласные обозначают твердый звук.**
2. **Напиши согласные, которые всегда обозначают мягкий звук.**
* Приведи примеры слов и запиши их.
1. **Напиши согласные, которые всегда обозначают твердый звук.**
* Приведи примеры слов с этими согласными и запиши их.
1. **Выпиши парные звонкие согласные. Приведи примеры слов с этими согласными.**

6

1. **Выпиши парные глухие согласные. Приведи примеры слов с этими согласными**
2. **Прочитай слова:** *торт, мост, ягода, апельсин, журавль, прут, звон.*
* Подчеркни одной чертой глухие согласные, двумя – звонкие согласные.
1. **Запиши предложение в тетрадь и подчеркни все согласные буквы, обозначающие твердый звук.**

*Таня идет в магазин.*

**Тема: «СОГЛАСНЫЕ».**

1. **Запиши парные звонкие и глухие согласные**
2. **Перепиши слова, разделяя их черточками для переноса:**

 *Берёзка, тополь, осина, дубы, ель, можжевельник, сосна, липа.*

* Подчеркни названия деревьев, растущих перед твоим окном.
1. **Спрячь мягкий знак в середину слова.**

Образец: *пень – пеньки.*

 *День - …, зверь - …, уголь - …, капель - … .*

1. **Прочитай, вставь, где надо Ь, перепиши в тетрадь:**

*Реч..ка, печ..ка, кон..ки, мал..чик, коч..ка, скол...зят, л..динки.*

**5. Прочитай слова:** *мороз, дуб, боль, кот, рот, лёд.*

* Выпиши слова, у которых написание не совпадает с произношением.

15

**Тема «ЧАСТИ РЕЧИ».**

1. К данным словам задай вопрос по образцу:

машина (что?), хозяин (кто?).

*Лесоруб, автобус, стоянка, тракторист, салфетка, обувь, дерево ,врач, море, свет.*

1. **Ответь на вопросы.**

 Одежду шьёт (кто?) ……

Молоко продаёт (кто?) …..

Столяр чинит (что?) …..

Строитель строит (что?) …..

1. **Измени слова по образцу, используя предлоги.**

Образец: мама – (о ком?) о маме - (у кого?) у мамы

 Сестра - ……. - ……

 Брат - ……. - ……

 Отец - ……. - …….

1. Измени слово ДЕРЕВО, используя предлоги: *перед,около, за, у, к, с, над.*
2. **Исправь ошибку. Напиши правильный вариант предложения.**

***Портной*** *(что делает?)* ***готовит.***

***Врач*** *(что делает?)* ***продаёт.***

***Учитель*** *(что делает?)* ***чинит.***

***Продавец*** *( что делает?)* ***лечит.***

***Сапожник*** *(что делает?)* ***учит.***

***Повар*** *(что делает?)* ***шьёт.***

1. **Измени слова *СТРОИТЬ, РИСОВАТЬ, БЕЖАТЬ, КРИЧАТЬ, ВАРИТЬ*  по образцу:**

Что делать? Что делает? Что делал? Что будет делать

14

Корова мяукает

Кошка чирикает

* 1. Воробей лает

**7.Вставь нужное по смыслу слово.**

 Учитель (что делает?) …… на доске.

 Дети (что делают?) …… в тетрадях.

 Слова для справок: *пишет, пишут.*

8**. Измени слова строить, готовить по вопросам.**

 **Что делать? Что делает? Что делал? Что будет делать?**

1. Строить …… …… ……
2. Готовить …… ……. ……1

**9. Дополни, каким бывает предмет. Поставь к словам вопросы, обозначающие признаки предмета**

 Образец: солнце ( *какое?)* яркое.

 День (…..?) ……

* + 1. *Весна (……?) ……*

Настроение (……?) …….

Игры (……?) …….

**10 Прочитай.**

 *Стоит хорошая погода. Светит яркое солнышко. Распускаются первые листочки. Прорастает молодая трава.*

 **Напиши по образцу:**

 **Что? Что делает? Какой (-ая, -ое, -ие)?**

*Погода стоит хорошая*

7

* Найди проверочные слова и подчеркни орфограммы.
1. **Выполни упражнение по образцу: *шалаш – шалаши.***

**Один – много один – много**

*Уж - … стриж - …*

 *камыш - …. чиж - …*

 *малыш - … этаж - …*

1. **Прочитай слова. Вставь пропущенную букву. Перепиши слова, разделяя их черточками для переноса.**

Образец:  *ошиб–ка.*

 *Маш…на, ж…раф, пруж…на, ж…вот, ш…повник.*

1. **Прочитай слова:**

*Роща, дача, чайник, пища, тысяча, чашка, туча, часы, задача, зайчата.*

* Перепиши слова, разделяя их на два столбика

 **Ча ща**

1. **Найди правильный вариант ответа и запиши в тетрадь:**

Встреч(*а/я),* ищ(*у/ю),* туч(*а/я), стуч(у/ю),* чищ(*у/ю)*, ч(*у/ю)*гун

1. Составь словосочетания со словами:

*Река, песок; девочка, учебник; ласточка, гнездо.*

*11.***Напиши имена всех твоих одноклассников в алфавитном порядке.**

**8**

Тема «ГЛАСНЫЕ».

1. **Напиши все гласные, расположив их в алфавитном порядке. Подчеркни те буквы, перед которыми пишется разделительный Ь.**
2. **Измени слова по образцу**: *сеть – сетью.*

 *Пыль - …, осень - …, соль - …,*

 *Сталь - …, площадь - ….*

**3. Прочитай слова:** *Ольга, вьюга, деньки, кольцо, братья, обезьяна, льдина.*

* Выпиши слова с разделительным Ь.

**4.Придумай и напиши слова с разделительным Ъ перед гласными ё, е, я, ю**

5**. Вставь разделительный Ь или Ъ, выполни упражнение по образцу:**

 Ь Ъ

 *Соловьи объявление*

*Солов…и, руж…ё, лист…я, под…ем, бел…ё, об…езд, колос…я, об…явление, плат…е.*

6**. Допиши гласную букву в словах:**

*чащ…, лыж…, рощ…, ш…ть, ж…ть, ёж…к, ж…р.*

* Подчеркни орфограммы.

**7. Измени слово по образцу: *тащи – тащу.***

 *Ищи - …, молчи - …, точи - …, пищи - ….*

* Подчеркни орфограммы.

13

Тема «ЧАСТИ РЕЧИ».

**1. Выпиши в два столбика слова:** *рабочий, пенал, лесник, карта, маляр, ученик, дерево, стул, директор, учительница, открытка.*

***1 (кто?) 2 (что?)***

**2. Допиши предложения.**

 Детей учит (*кто?) …….*

Больных лечит (кто?) …… .

 Ученик читает (что?) …… .

 Мама варит (что?) …… .

**3. Измени слово СЕСТРА по образцу:**

мама – (о ком?) о маме – (для кого?) для мамы.

* Окончания подчеркни.

**4. Прочитай, выбери из скобок и вставь нужный предлог.**

 *Стол, …столом, … стола (за, у)*

 *Урок, … уроком, …уроке (перед, на)*

 *Окно, … окна, … окном (у, под)*

 *Река, …реке, …реки (в, от)*

**5. Подбери к слову ВЕСНА слова, отвечающие на вопрос  *какая?***

 *Образец: погода (какая?) теплая, солнечная, приветливая.*

Весна (какая?) ….., ….., ….. .

**6. Прочитай. Найди ошибку. Напиши правильный вариант словосочетания.**

 **Кто? что делает?**

Собака мычит

*12*

1. **Вставь пропущенные буквы в слова, проверь себя по образцу: *снеговик – снег***

*М…довый, л…сной, п…лянка, к…рмушка, ст…рожка, м…рской.*

1. **Найди правильный вариант ответа. Запиши. Подчеркни орфограмму.**

*Моро(с/з), гри(б/п), хле(п/б), ду(б/п), расска(с/з), холо(т/д),*

*пешехо(д/т)*

9.Из данных слов выпиши только безударные гласные, которые требуют проверки при письме.

 *Цветок, линейка, ряды, ловушка, трава.*

* Запиши 3 – 4 слова с безударной гласной в корне, которая проверяется ударением; подчеркни эту гласную.

10. Вспомни и выпиши из словаря любые пять слов в алфавитном порядке, подчеркни безударную гласную.

9

* Придумай по одному предложению со словами *УЧУ, ИЩУ, ВЫРУЧУ.*

**8. Выбери нужную букву и напиши правильный вариант слова.**

 Леж(*и/ы)*т, крич(*а/я)*т, скач(*у/ю)*т, пищ(*а/я)*т.

**9. Прочитай словосочетания, перепиши их в тетрадь.**

* + 1. *Дачный посёлок речной вокзал*

*Ласточкино гнездо девочкин учебник*

* Выдели орфограмму ЧК и ЧН.

**10. Прочитай слова, расположи их в алфавитном порядке, изменяя по образцу:** *овца – овечка.*

Птица - …, курица - …, синица - …, тарелка - …, стена - ….

* 1. Тема «СОСТАВ СЛОВА»
1. **Прочитай слова, выдели корень:**

 *Домик, лесник, грибок, хлебница, школьник.*

1. **Подбери однокоренные слова. Выдели корень:**

 *Холод, чай, ветер, помощь, садик.*

1. **Прочитай, вставь пропущенную букву; проверь себя, подобрав нужное однокоренное слово, где проверяемая гласная будет под ударением.**

Образец: *зима – зимы.*

*Сн…га - …, п…ля - …, л…са - ….*

*10*

1. **Измени слова по образцу: *мост – мосты.***

**Один – много**

*Шкаф - …, дрозд - …, таз -… .*

1. **Спиши слова, изменяя их по образцу: *сестра – сёстры****.*

 *Ведро - … , гнездо - …, звезда - …, весло - ….*

**6. Замени букву С буквой З и напиши новое слово:**

 *коса, роса, Сима, лиса.*

**7. Замени согласную К буквой Г и напишм новое слово:**

 *кол, куст, калина, укол, колос.*

**8. Вставь пропущенные слоги  *БА, ПА*. Запиши слова в тетрадь.**

 *…латка, …наны, …зар, тро…, тру…, со…ка, ло…та.*

**9. Вставь пропущенные буквы *Д –Т*, перепиши слова в тетрадь.**

 *Ве…ро, ве…ка, свобо…а, …уча, …опор, …ормоз, ….орога.*

**10. Поставь в словах знак ударения, перепиши их в тетерадь:**

  *фартук, слово, свёкла,*

 *абажур, кошка, шарф.*

*11*

1. Тема «СОСТАВ СЛОВА»
2. **Разбери слова по составу.**

*Переход, светит, осинка, сторожка, теплица, заморозки, ледяной.*

1. **Придумай и запиши однокоренные слова к слову *СНЕГ,* используя следующую схему:**

 а) корень, суффикс, нулевое окончание;

 б) приставка, корень, суффикс, окончание.

* Придумай и запиши предложения с этими словами.
1. **Дополни недостающие однокоренные слова.**

 **Что? Какой? Что делать?**

Соль солёный солить

 Мороз …… …….

 …… зимний … …

 ……. …… болеть

 звонок …… ……

 …… заводной ……

1. **Прочитай. Проверь, все ли слова однокоренные**.

 *Боль, больной, большой, больничный, болеть, больница.*

* Выдели корень в словах и выпиши слово, которое не является однокоренным, в тетрадь.
1. **Проверь правописание безударных гласных в корне словами по образцу:**

 ***Что делал? - что делает?***

 *Провозил - провозит*

 *Привозил - ……..*

 *Накормил - …….*

1. **Спиши предложение, вставь пропущенные буквы, подчеркни безударные гласные. В скобках напиши проверочные слова.**

*На л…сной п…лянке растет душистая земл… ника*

|  |
| --- |
| *тетрадь**Развитие речи**1 класс**2011* |