Келісілді:

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Балапан» I кіші тобының ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Өткізілген күні:** 5.05.2015 ж.

**Білім беру саласы:** таным.

**Бөлімі:** Сенсорика

**Тақырыбы:** «Ұшатын көбелектер»

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Балаларды жәндіктермен және түстермен таныстыру.

**Дамытушылық:** Балалардың сөздік қорын молайтып, жәндіктерге деген қызығушылығын дамыту.

**Тәрбиелілік:** Көбелектерге қамқор болуға тәрбиелеу.

**Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:** Көбелектер туралы әңгімелесу.

**Көрнекіліктер:** Жеті гүл, жеті көбелек және түрлі-түсті қағаздар.

**Әдіс – тәсілдері:** түсіндіру, көрсету, түстерді ажырату.

**Сөздік жұмыс:** көбелек, қанаттар.

**Билингвальды компонент:**көбелек-бабочка, қанаттар-крылья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің басқару іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық - қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері**Кел балалар, күлейік,Күлкіменен түлейік,Күлкі – көңіл ажарыКүліп өмір сүрейік. | Балалар шеңбер жасап тұрады. |
| **Ұйымдастырушылық****Ізденістік** | Әр баладан қандай көбелекті таңдап алғандарын сұраймын. Егер балалар түсті атаудан қиналса, өзім көмектесемін.- Балалар,әр көбелектің қанаттарының түсіндей өздерінде гүлдері бар екенін айтады.**Сөздік жұмыс:** көбелек.**Билингвальды компонент:**көбелек-бабочка, қанаттар-крылья.* Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектесіңдерші?

Әр баладан көбелегінің гүлі қандай екендігін сүралып шығады.Жеке жұмыс жүргізеді.  | Жауап береді: қызыл,сары,көк.Балалар өздеріне көбелектерді таңдайды. «Көбелек» сөзін қайталайды.Балалар айтқанды мұқият тыңдайды.Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектесті.Жауап береді. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік** | **«Күн және жаңбыр»**  дидактикалық ойыны.Тәрбиешінің «Күн!» деген белгісінен кеін көбелектер ұшады,ал «Жаңбыр!» деген белгіде көбелектер өз гүлдеріне қарай ұшады. | Балалар менің белгімнен кейін көбелектер болып ұшады және өз гүлдеріне қонады. |

**Күтілетін нәтижелер:**

**Жасайды:** заттарды түстеріне сәйкес орналастыруды;

**Түсінеді:** қолындағы затпен белгі берілгенде әрекет жасау дағдысын;

**Қолданады:** спектрдің барлық түстерін.