***Рекомендации по формированию познавательного общения дошкольников.***

1. Для этого нужно постепенно в ходе игры или после нее вовлекать детей в разговор на познавательные темы: о машинах, о явлениях природы и т.д.
2. Разговор можно стараться включит ребенка в разговор, сделать его равноправным участником беседы.
3. Чаще спрашивать детей об их познаниях, наводить их собственные вопросы.
4. Важно, чтобы воспитатель поддерживая и поощрять любую познавательную активность детей и т.д.

Поддерживая все активные высказывания, касающиеся темы разговора.

1. Такие познавательные беседы проводить индивидуально или с небольшой группой (3 и 4 человека),находящейся на одном уровне развития(беседа продолжается 5-15 минут).
2. Важно, на протяжении 15 мин., обсуждаемая тема о ставилась постоянной. Для этого воспитатель предварительно подбирает познавательных тем близких и доступных для дошкольников.
3. Важно помнить, что задача таких занятий –не только сообщения детям новых знаний, но и главное, формирование у них способности общаться на познавательные темы.
4. Лучше выбирать темы интересные, которые у детей есть знания и представления, позволяющие им быть равноправным участником беседы.
5. Постепенно сводить совместные игры с элементами познавательного общения к спец. занятиям.
6. Поощряя развивая подобные высказывания, взрослый должен следить за тем, чтобы ребенок не уклонился от основной темы и не свел познавательную беседу к рассказу о событиях своей жизни.