**Технологическая карта урока**

Тема урока: Пасха в Германии.

5 класс

учитель:

Величко О.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Frohe Ostern! |
| **Тип урока** | **Урок «открытия» нового знания** |
| **Цель темы** | Научить учащихся рассказывать о пасхальных традициях Германии, используя изученную лексику, в монологических и диалогических высказываниях. |
| **Планируемый результат** | Уметь описывать пасхальные традиции Германии, описывать различные времена года, расспрашивать о дне недели и времени года. |
| **Цель урока** | *Личностная:* Привлечение внимания к обычаям другого народа через сравнения с традициями русского народа (празднование Пасхи)  *Деятельностная цель:* Развитие общеучебных умений работы с текстом в группе, работы со словарем, умений диалогической речи на заданную тему.  *Образовательная цель:* Ознакомление с новой страноведческой информацией : празднование Пасхи в Германии. |
| **Основные понятия** | Понятия: der Osterhase, das Osterei , das Ostergebäck, der Osterkuchen. |
| **Межпредметные связи** | Природоведение, музыка, литература, страноведение. |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | Учебник Бим И.Л.«Шаги», 5 класс, Рабочая тетрадь.  Тема: «Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten auf » . Подтема : « Frohe Ostern!»  Методическое пособие, компьютер, И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык. 5 класс» аудиокурс к учебнику , предметные картинки, раздаточный материал задания , учебник. |
| **Организация пространства** | Работа фронтальная, индивидуальная, в парах, в малых группах |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели для ученика**  1. Узнать о новых традициях Германии – празднование Пасхи.  2. Научиться рассказывать о Пасхе, используя новые слова и выражения.  3. Сравнить пасхальные традиции России и Германии. | **Цели для учителя**  Образовательные: Ознакомление с новой страноведческой информацией: праздники в Германии. Привлечение внимания к обычаям другого народа..  Привлечение внимания к природе., развитие наблюдательности, чувства прекрасного.  Деятельностные : развитие общеучебных умений работы с текстом в группе, работы со словарем, развитие внимания и памяти, умений диалогической речи на заданную тему  Личностные: Привлечение внимания к обычаям другого народа через сравнения с традициями русского народа (празднование Пасхи) |
| **Тип урока**  **Урок открытия новых знаний.** | **Форма урока**  **Комибнированный.** |
| **Опорные понятия, термины**  der Osterhase, das Osterei , das Ostergebäck, der Osterkuchen, das | **Новые понятия**  der Osterhase, das Osterei , das Ostergebäck, der Osterkuchen. |
| **Формы контроля** | **Домашнее задание на выбор:**  **1.Подготовить открытку с пасхальными поздравлениями.**  **2. Рассказать о праздновании Пасхи в Германии.**  **3. Прочитать выразительно текст на стр. 155 упр. 9 в учебнике.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые методы, приемы, формы | Формируемые УУД | Результат взаимодействия (сотрудничества) |
| **I этап Мотивирование к учебной деятельности** | Учитель приветствует учеников:Guten Tag! Liebe Freunde!  Wir beginnen unsere Stunde.. Wie ist das Wetter heute? Ist es schon wärmer? Scheint die Sonne? Zuerst hören wir das Lied zu. Beschreibt den Frühling! | Рассказывает погоде сегодня, о весне, о праздниках, которые празднуются весной. | Прослушивание песни Луи Фюрнберга «Весенняя песня» и просмотр слайдов. | *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Общеучебные УУД* | Повторение пройденного ранее, мотивирование к дальнейшей деятельности. |
| **II этап. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии.**  **Цель –активизировать изученный материал** | Предлагает ученикам работу в группах – описать весну . используя предложенные вопросы.  Предлагает ученикам назвать весенние праздники России и Германии.  Какой еще праздник празднуют весной и в Германии и в России? | Учащиеся работают в группах и рассказывают про весеннюю погоду : пасмурную и солнечную.  Определяют тему урока: Пасха и определяют задачи на урок: выучить новые слова и уметь рассказать о Пасхе. | Показ слайдов. Прослушивание песни о Пасхе. | *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Общеучебные УУД* | Определение темы урока. |
| **III этап. Включение в систему знаний и повторение.** | Работа с новыми словами – по картинкам | Соотносят картинки и слова. | Фронтальная | *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Общеучебные УУД* | Фиксирование новых слов и выражений. |
| **IV этап** **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.**  **Цель:** решение типовых заданий на новый способ действий с проговариванием алгоритма решения вслух. | Предлагает учащимися прослушать текст Стр. 155 учебника упр 9 | Находят в тексте новые слова в сочетании с другими или в предложениях | Индивидуальная и в парах | *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Общеучебные УУД* | Фиксирование новых слов и выражений. |
| **V этап** **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** Цель – учащиеся самостоятельно выполняют задания нового типа и осуществляют их самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном. | Предлагает учащимися ответить на вопросы к тексту на стр 156 упр.9 с | Отвечают на вопросы . Фиксируют вопросы двух типов. | Работа в парах | *Познавательные УУД – логические действия.* | Умение отвечать на вопросы, ориентируясь в тексте. |
| **VI этап. Обобщение полученных знаний.**  Цель – обобщить и закрепить полученные знания. | Упр.1 стр. 157 – 4 текст о праздновании Пасхи в Германии. | Читают и осмысливают содержание. | Индивидуально. | *Познавательные УУД – логические действия.* | Обобщение полученных знаний. |
| **VII этап. Рефлексия учебной деятельности на уроке**  **Цель –** фиксирование нового содержания, изученного на уроке, организуется рефлексия и самооценка учениками собственной учебной деятельности. | Помогает учащимися подвести итоги : рассказ о Пасхе, используя новые слова. | Рассказывают о Пасхе.  Самооценивание и оценивание урока в целом. | Индивидуально. | *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Общеучебные УУД* | Формирование новых способов действия. |
| **VIII Домашнее задание** | Дифференцированное:   1. Подготовить поздравительную открытку к Пасхе. 2. Рассказать о праздновании Пасхи в Германии или России. 3. Прочитать выразительно текст из учебника стр. 155 упр.9 | Выбирают домашнее задние. | Индивидуально | *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Общеучебные УУД* | Выбор домашнего задания. |