**Урок английского языка в 8 классе**

***«What do you know about British traditions?***

***Christmas` symbols and traditions in Britain*»**

****

**УМК** «English-8»

**Авторы учебника:** В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа.

**Класс:** 8

**Тип урока**: Урок общеметодологической направленности

**Тема:** What do you know about British traditions?Christmas` symbols and traditions in Britain.

**Цель**: Создание информационно-образовательной среды с целью коммуникативно - речевого развития учащихся через сообщение знаний о традициях празднования Рождества в Великобритании.

**Задачи:**

**Речевая компетенция**: развивать произносительные навыки монологической речи, навыки аудирования , чтения с полным пониманием и письма.

**Языковая компетенция**: тренировка употребления в речи лексических единиц по теме «Christmas».

**Социокультурная компетенция**: познакомить с традициями празднования Рождества в Великобритании.

**Компенсаторная компетенция**: развивать языковые догадки и воображения, творческое мышление, память.

**Учебно-познавательная компетенция**: развивать навыки работы с текстом, умение выделять основную информацию из прослушанного и прочитанного об основных рождественских традициях в Великобритании.

**Познавательный аспект**: познакомить учащихся с традициями и культурой страны изучаемого языка на основе праздника Christmas.

**Развивающий аспект:** развивать психические функции, связанных с речевой деятельностью (внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух).

**Учебный аспект**: овладевать всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом.

**Воспитательный аспект:** повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, компьютеры с выходом в Интернет ( 5шт) , ПО Windows7, браузер Firefox,экран, презентация, рабочие листы, шары для рефлексии, песня.

**План урока:**

1. Самоопределение к деятельности, рефлексия эмоционального состояния

2. Актуализация знаний.

3. Постановка учебной проблемы.

4.**«**Открытие нового знания».

5**.**Первичное закрепление

6. Самостоятельная работа

7.Рефлексия деятельности

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Учитель приходит на урок в класс с хвойным деревом (сосна, ель) и мешком для новогодних подарков. Сам учитель одет в атрибуты Нового года и Рождества.

Т: Good morning boys and girls. **Слайд 1** Let the motto of our today's lesson be : we see, hear, speak, do and everything will be OK! (Девизом нашего урока будет: **вижу *(прикасаюсь к глазам),* слышу *(прикасаюсь к ушам),* говорю (*прикоснуться к губам),* делаю *(стукнуть кулачек о кулачок*), получится***(большой палец вверх***)**!

However, I'd like to see your mood. Look at the screen,  **Слайд 2**  and do tell me, please, "How are you?"( уч-ся отвечают: I'm happy, I'm OK, Fantastic, I'm in a good mood!)

So, I'm glad to hear it. And what time is it now**?** (уч-ся хором: **It's time to be happy!!) Слад 3**

T: Well, I see you are attentive, it's difficult to play tricks on you. Then if you are ready, we'll continue. Please, open your copybooks and write down the date.

**2. Постановка учебной проблемы.**

T: Now I want you to guess what we are going to talk about during the lesson. Remember how you've completed the Word-Web :**слайд 4**

native food national sports and games capital

country

traditions entertainments language

Guess or choose the word, that 'll be the main at the lesson**. слайд 5**

Read the sentences and choose the correct one that we should discuss.

**They make a nation special. They are the part of people's life. Some of them are old-fashioned. Not everybody can remember them.**

P1: No doubt, it' s '' traditions'

P2: In my opinion, "traditions' is right

**3. Актуализация знаний.**

Teacher: T: Thanks . And how do you understand the word «tradition»? Speak Russian

(уч-ся высказываются)

T: I see you can't. Now let's find the meaning of the word "tradition" in the Russian vocabularies. Take your copybooks , go to the computers and start working.

( уч-ся в парах ищут в Википедии, в толковом словаре и т.д. значение слова " традиция" и записывают его в тетрадях).

(**Учитель раздает листы с заданием 1). Task № 1.**Take these Work-sheets and find the equivalents between English and Russian definitions of the word «**tradition**".(Установите соответствие между русскими и английскими определениями понятия «традиция»). Задание № 1 выполняется в парах на рабочих листах (Worksheets).

**слайд 6( для гостей)**

|  |  |
| --- | --- |
| **English definitions** | **Russian definitions** |
| 1. A **tradition** is a day designated as special significance for individuals, a government, or a religious group have deemed that observance is warranted. | a) Тради́ция — набор представлений, обычаев, привычек и навыков практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений |
| 2.**A tradition** is a ritual, belief or object passed down within a society, still maintained in the present, with origins in the past. | b)Традиция**-**то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. |
| 3.**A tradition**is this one that has passed from one generation to another that is inherited from previous generations. | c)Традиция -торжество, установленное в честь или в память кого-нибудь, чего-нибудь. |

**Ответ: 1с, 2a, 3b**

T: Pupils, say to me please, what definition is right for you? what definition is clear for you? ( Какое определение вы считаете наиболее полным? более понятным?

P1: I suppose that...(зачитывает свое определение "традиции")

P2: As for me...

**слайд 7 ( картинка из учебника "Рождество")**

T: Look at the picture . What tradition is it connected with?

P1: May be it is Christmas?

**T: Then w**hat is the problem of our lesson? What should we know about? (Какая проблема стоит перед нами сегодня на уроке? Что мы должны сегодня выяснить?)

P1: Traditions and Christmas

Yes, boys and girls, look at the screen and pay your attention to our lesson`s tasks.(Ребята, посмотрите на цель нашего сегодняшнего урока).**слайд 8**

**задачи урока:**

**1.t**o learn:

-the meaning of the word "tradition".

- the main Christmas `symbols and traditions.

2. -to write the letter to Father Christmas

( Мешок c символами Рождества)

**4.«Открытие нового знания».**

And now pupils, Look here! I have my magic bag! How do you think, what things there are here? ( Учитель показывает ученикам новогодний мешок и просит угадать, что лежит в этом мешке). T: Please, take (choose) something from my bag. (Учитель предлагает взять любой предмет из новогоднего мешка). Do you know, what is this.?.

**Слайд 9 ( candles, Father Christmas , Christmas stocking, gifts, a Christmas card,** - **carols, a wreath, a mistletoe, a candycane., Christmas pudding )**

Please, use the vocabulary. Find the words you don’t know.(Ученикам предлагается найти значения этих предметов (перевод) в англо-русских словарях)

(перед фильмом)

T: Now I offer you to watch the film «Christmas in Britain». **Слайд 10 (вопрос)**

After the film you'll have to answer the question «What Christmas` symbols and traditions are spoken about?» and make Web-word «**Christmas` traditions**».

(Просмотр фильма) **Слайды 11-23**

T:Now make 2 groups and prepare Web-word «**Christmas` traditions**».

(После просмотра учащиеся дают ответы на поставленный ранее вопрос. и составляют КЛАСТЕР )

T: Are you ready? Let`s begin to check. Change your sheets and check the works.

(Самоконтроль: меняются Кластерами и добавляют, то чего не хватает у другой группы

«What is the national English Christmas and New Year`s song?.You are right. This song is Jingle Bells. Have a rest. Let`s sing! (Ученики поют песню «Jingle Bells»)

песня( слайд 24)

**5.Первичное закрепление**

T: Say to me please Do we have Christmas` symbols and tradition in our country?

And what traditions are there in Russia? (Ученики называют схожие традиции в России.)

T: Look at the screen, please, read and compare the information about Christmas in Britain and Christmas-tide in Russia?

(На доске таблица (**слайд 25 )** традиции в России) ( **Christmas-tide-святки:** **wear fancy costumes**, **make a snowman, ride a troika, play snowballs, climb a pole for a gift, sing carols)**

**6. Самостоятельная работа**

T: Boys and girls! Do you trust in wonders? ( Учитель спрашивает учеников верят ли они в то, что дед Мороз существует) I trust! I trust that the dreams can become true. ( **слайд 26 письмо Рожд. деда)**

And I offer you to write a letter to **Father Christmas** and tell him how Christmas is celebrated in Russia. (Я уверена, вы справитесь с заданием, которое я вам предложила. Учащиеся пишут письмо Рождественскому деду. Задание дифференцировано.) После того, как учащиеся справились с заданием, учитель предлагает собрать письма.

**7.Рефлексия деятельности**

T: So, children, our lesson is coming to the end. And I'd like to know if you like it or not ( if it was interesting or not). Here are colored New-year balls: green-you like the lesson, yellow-so-so, red- it was not interesting. Choose the ball and decorate our Christmas tree.

(Ученики вешают шары на рождественское дерево).

Учитель возвращается к плану занятия. Ребята, скажите, какую проблему мы с вами решали сегодня на уроке? (Ответы учащихся.) Какие открытия сделали сегодня?

T: Your home task you see at the blackboard.1. Page 81, Ex.2 (read and translate the text) 2. Creative task: translation of the poem «It`s Christmas!»

T: You have done a great job today! Thank you very much! Your marks are:…..

Помните! Вы можете стать умнее тремя путями: путём опыта- это самый горький путь, путём подражания -это самый лёгкий путь, путём размышления -это самый благородный путь. Удачи и успехов вам! Good luck! Merry Christmas!