**МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»**

**Камско-Устьинского муниципального района РТ**

**«Рюкзачок с загадками»**

**Автор:** учитель начальных классов

первой квалификационной категории

МБОУ «Рудницкая СОШ»

Камско-Устьинского района РТ

Харисова Зульфия Гайнутдиновна

**п.г.т.Тенишево 2012г.**

***Загадки — замечательное средство показать красоту родной речи и её образность***

**Очень многие считают, что загадки – это обычная забава, и не больше того, но это вовсе не так.** Допустим, [народные загадки для детей](http://stranadetstva.ru/uchimsya-igraya-zagadka-kak-sposob-razvitiya-umstvennoj-deyatelnosti) – это маленькое произведение искусств. Загадка несёт в себе нравственную идею, поэтичность, она умна. Соответственно, она способна развивать не только ум, но и оказывать эстетическое и нравственное воспитание ребёнка. Благодаря загадкам ребёнок учится мыслить и анализировать то, что он говорит и слышит. Сегодня есть загадки, которые касаются любого предмета, явления, животного и человека. Они помогут расширить знания вашего ребёнка, тем более что знания лучше всего усваиваются в активном мыслительном процессе.

В загадке огромное количество различных эпитетов, сравнительных моментов, ребёнок благодаря такому творчеству учится понимать всю красоту своего языка, он слышит многочисленное количество сравнений, которые можно придумать для различных предметов. Это [помогает развивать не только мышление](http://stranadetstva.ru/znachenie-zagadok-dlya-razvitiya-detej), но и речь, также такое обилие различных слов помогает увеличить словарный запас. Очень часто в народных загадках встречаются слова, которые ещё незнакомы ребёнку.

И тут очень важно, чтобы родители поясняли ребёнку, что означает то или иное слово. Помимо этого всего, загадки развивают ещё и чувство юмора, ребёнку будет, что рассказать своим сверстникам, повеселить бабушек и дедушек. И рано или поздно, а вашему ребёнку даже захочется придумать свою загадку. А это полезно для того, чтобы развивать свою фантазию, мышление и воображение.

Так, что занимаясь со своим ребёнком с помощью загадок, вы сможете развивать его, помогать ему в его мышлении, в развитии речевого аппарата. К тому же, с помощью загадок ребёнку будет приятней проводить своё время с вами, а главное, что это будет ему интересно.

Не менее интересным является само составление загадок по признакам, действиям, привычкам, характеру, схожестью с каким-либо предметом.

***СНЕГ***

***На дворе горой, Лежал, лежал***

***А в избе водой.(снег) Да в речку убежал.(снег)***

А теперь попробуем сами составить загадки про снег.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Какой?** | **На что (кого)похож?** | **Что делает?** | **Чем отличается?** |
| Белый | как муха |  | да пирогов не испечь |
| Пушистый | как сибирский кот |  | да руки замёрзнуть гладить |
| Мягкий | как пух |  | да платка не свяжешь |
| Глубокий | как омут |  | да утонув, не захлебнёшься |
| Рыхлый | как вата |  | да не из хлопка |
| Твёрдый | как гранит |  | да с неба падает |
| Хрупкий | как тонкое стекло |  | да в избе тает |
| Хрустящий | как сухой лист |  | да холодный |
| Острый | как нож |  | да огня боится |
| Крупный | как кукурузные хлопья |  | да в воздухе кружится |

Посмотрим, что может получиться:«Рыхлая, как вата, да не из хлопка».

« Мягкий как пух, да платка не свяжешь».



**ЛАСТОЧКА**

«Желанный гость с далёкого края,

Под окном живёт»(ласточка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Какая?** | **На что (кого) похожа?** | **Что делает?** | **Чем отличается?** |
| Быстрая | как молния |  | да с хвостом |
| Чёрно-белая | как пингвин |  | не плавает |
| Резвая | как конь |  | да с крыльями |
| Стремительная | как ветер | летает | да без рук |



И вот что получилось: «Стремительный, как ветер, летает, да без рук».

«Резвый, как конь, да с крыльями».

**РЫБА**

«Ощиплю не перья,

Съем не мясо» (рыба)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Какая?** | **На что (кого) похожа?** | **Что делает?** | **Чем отличается?** |
| Сверкающая | как серебряная стрела |  | да ею не  выстрелишь |
| Холодная | как родниковая вода |  | да не выпьешь |
| Скользкая | как лягушка |  | да не квакает |
| Безмолвная | как ночь |  | да с глазами |
| Безногая | как змея |  | да не шипит |
| С глазами  без ресниц | как ящерица |  | да не ползает |



Получилось интересно – «Безногая, как змея, да не шипит».

« Скользкая, как лягушка, да не квакает».

**Ссылки на сайты**

* <http://imgal.ru/vidi/19>
* [http://bar-guzin.com/post20489…](http://bar-guzin.com/post204894136)
* [http://raskrashkirus.ru/lastoc…](http://raskrashkirus.ru/lastochka-kartinki.html)

**Литература:**

* Ломбина Тамара Николаевна. Познавайка. Рюкзачок с загадками. Издательство «Феникс». 2005г.
* Википедия.

[×](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=0&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0&noreask=1&rpt=image&lr=43)