**Основные понятия сингапурского метода обучения**

|  |
| --- |
| **ДЖОТ ТОТС (Jot Thoughts)** - «запишите мысли» - обучающая структура, в которой участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности, каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся 16 листочков.**ЗУМ ИН (Zoom In)** - «увеличивать» - обучающая структура, помогающая более подробно и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на вопросы для генерирования интереса к определенной теме.**ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ (Inside-Outside Circle)** - «внутренний и внешний круг» - обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнерами.**КЛОК БАДДИС (Clock buddies)**- «друзья по часам (времени)» - обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.**КОННЕКТ-ЭКСТЕНД-ЧЕЛЭНДЖ    (Connect-Extend-Challenge)** - «связать расширить – продумать» - обучающая структура, помогающая РАСШИРИТЬ (углубить) знания по теме,   СВЯЗЫВАЯ их с предыдущим опытом и ПРОДУМЫВАЯ возможные ТРУДНОСТИ.**КОНЭРС (Corners)** - «углы» - обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа.**КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (Quiz-Quiz-Trade)**- «опроси-опроси-обменяйся карточками» - обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.**МИКС ПЭА ШЭА (Mix Pair Share)** - обучающая структура, в которой участники СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ОБРАЗОВЫВАЮТ ПАРУ, когда музыка прекращается, и ОБСУЖДАЮТ предложенную тему, используя РЕЛЛИ РОБИН (для коротких ответов) и ТАЙМД-ПЭА-ШЭА (для развернутых ответов).**МИКС-ФРИЗ-ГРУП (Mix-Freeze-Group)** - обучающая структура, в которой участники СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ЗАМИРАЮТ, когда музыка прекращается, и объединяются в ГРУППЫ, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос.**МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР (Frayer Model)** - обучающая структура, помогающая учащимся глубоко понять и осознать изучаемые понятия и концепции. Участники рассматривают какое-либо понятие с разных сторон, записывая его обязательные и необязательные характеристики, примеры и антипримеры (то, что не может являться примером).**МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)** - инструмент для управления классом. Табличка в центре стола, позволяющая удобно и просто распределить учеников в одной команде (партнер по плечу, по лицу; партнер А, Б) для организации эффективного учебного процесса в командах.**ОБУЧАЮЩИЕ СТРУКТУРЫ (Learning Structures)** - техники и формы организации обучения, выполняемые по определенному алгоритму.**ПАЙС (PIES)** - английская аббревиатура заглавных букв четырех принципов, необходимых для успешной работы в команде (Кооперативное обучение).**РАУНД РОБИН**• ***СИНГЛ   РАУНД   РОБИН   (Single   Round  Robin  или   Round  Robin)*** – «однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают ответы на данный вопрос по кругу один раз.•***КОНТИНИУС РАУНД РОБИН (Continuous Round Robin)*** «продолжительный  раунд  робин» - обучающая  структура, в которой организовывается обсуждение какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга.• ***ТАЙМД РАУНД РОБИН (Timed Round Robin)***- «раунд робин в течение определенного  времени» - обучающая  структура, в которой каждый ученик проговаривает ответ в команде по кругу в течение определенного количества времени.•***ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН  (Think-Write-Round Robin)*** - «подумай-запиши-обсуди  в  команде».  Во  время выполнения данной  структуры участники ОБДУМЫВАЮТ   высказывание или ответ на какой-либо вопрос, ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде.• ***ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН (All Write Round Robin)*** - «все пишут раунд робин» - обучающая структура, в которой ученики по одному ЗАЧИТЫВАЮТ свои ответы по кругу, а ВСЕ остальные ученики ЗАПИСЫВАЮТ новые идеи на своих листках.**РАУНД ТЭЙБЛ (Round Table)** - обучающая структура, в которой учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном (на команду) листе бумаги.**РАФТ (RAFT)** - Роль-Аудитория-Форма-Тема - более структурированный вариант организации проектной работы, в которой конечный продукт может отличаться в зависимости от роли учеников, аудитории (для которой готовится продукт), формы выполнения и темы задания, определенные учителем.**РЕЛЛИ РОБИН (Rally Robin)** - обучающая структура, в которой два участника поочередно обмениваются короткими ответами в виде списка.**РЕЛЛИ ТЭЙБЛ (Rally Table)** - обучающая структура, в которой два участника поочередно записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги.**СИМАЛТИНИУС РЕЛЛИ ТЭЙБЛ (Simultaneous Rally Table)** – «одновременный релли тейбл» - обучающая структура, в которой 2 ученика одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончанию одновременно передают друг другу.**СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ (Simultaneous Round Table)** - «одновременный раунд тейбл» - обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончанию одновременно передают друг другу по кругу.**СТЁ ЗЕ КЛАСС (Stir the Class)** - «перемешай класс» - обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.**ТАЙМД ПЭА ШЭА (Timed-Pair-Share)** - обучающая структура, в которой два участника делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени.**ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)** - «крестики-нолики» - обучающая структура, используемая для развития критического и креативного мышления, в которой участники составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду по вертикали, горизонтали и диагонали.**ТИМБИЛДИНГ (Teambuilding)**- совокупность структур, применяемых для командообразования и сплочения команды из 4 человек.**ТИМ ЧИР (Team Cheer)** - кричалка, девиз. ТИМ ЧИР - это короткое и веселое упражнение для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности.**ТЭЙК ОФ - ТАЧ ДАУН (Take off - Touch down)** - «встать - сесть» - обучающая структура для получения информации о классе (кто решил задачу одним способом, двумя, тремя), а также знакомства с классом, аудиторией.**ФАСИЛИТАТОР (Facilitator)** - помощник; человек, который направляет, облегчает работу.**ФО БОКС СИНЕКТИКС РЕВЬЮ (Four-Box Synectics Review)** - структура, помогающая рассмотреть какую-либо тему/концепцию с разных сторон (не имеющих отношение к изучаемой теме) путем составления аналогий.**ХАЙ ФАИВ (High Five)** - дословно «дай пять» SAM 0952 - сигнал тишины и привлечения внимания.**ЭЙ АР ГАЙД (Anticipation-Reaction Guide «Руководство предположения/реакции»)** - обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по теме до и после выполнения «упражнения-раздражителя» для активизации мышления (видео, картинка, рассказ и т.д.) |