**Основные понятия сингапурского метода обучения**

|  |
| --- |
| **ДЖОТ ТОТС (Jot Thoughts)** - «запишите мысли» - обучающая структура, в которой  участники громко проговаривают придуманное слово по данной теме, записывают его  на листочек и кладут в центр стола лицевой стороной вверх. Не соблюдая очередности,  каждый участник должен заполнить 4 листочка, следовательно, в центре стола окажутся  16 листочков.  **ЗУМ ИН (Zoom In)** - «увеличивать» - обучающая структура, помогающая более подробно  и детально рассмотреть материал по чтению или видеоматериал, останавливаясь и отвечая на  вопросы для генерирования интереса к определенной теме.  **ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ (Inside-Outside Circle)** - «внутренний и внешний круг» -  обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги  и делятся своими мнениями с разными партнерами.  **КЛОК БАДДИС (Clock buddies)**- «друзья по часам (времени)» - обучающая структура,  в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем»  время для эффективного взаимодействия.  **КОННЕКТ-ЭКСТЕНД-ЧЕЛЭНДЖ    (Connect-Extend-Challenge)** - «связать расширить –  продумать» - обучающая структура, помогающая РАСШИРИТЬ (углубить) знания по теме,  СВЯЗЫВАЯ их с предыдущим опытом и ПРОДУМЫВАЯ возможные ТРУДНОСТИ.  **КОНЭРС (Corners)** - «углы» - обучающая структура, в которой ученики распределяются  по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа.  **КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (Quiz-Quiz-Trade)**- «опроси-опроси-обменяйся карточками» -  обучающая структура, в которой учащиеся проверяют и обучают друг друга по  пройденному материалу, используя карточки с вопросами и ответами по теме.  **МИКС ПЭА ШЭА (Mix Pair Share)** - обучающая структура, в которой участники  СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ОБРАЗОВЫВАЮТ ПАРУ, когда музыка прекращается,  и ОБСУЖДАЮТ предложенную тему, используя РЕЛЛИ РОБИН (для коротких ответов)  и ТАЙМД-ПЭА-ШЭА (для развернутых ответов).  **МИКС-ФРИЗ-ГРУП (Mix-Freeze-Group)** - обучающая структура, в которой участники  СМЕШИВАЮТСЯ под музыку, ЗАМИРАЮТ, когда музыка прекращается, и объединяются в  ГРУППЫ, количество участников в которых зависит от ответа на какой-либо вопрос.  **МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР (Frayer Model)** - обучающая структура, помогающая учащимся глубоко  понять и осознать изучаемые понятия и концепции. Участники рассматривают какое-либо  понятие с разных сторон, записывая его обязательные и необязательные характеристики,  примеры и антипримеры (то, что не может являться  примером).  **МЭНЭДЖ МЭТ (Manage Mat)** - инструмент для управления классом. Табличка в центре  стола, позволяющая удобно и просто распределить учеников в одной команде (партнер  по плечу, по лицу; партнер А, Б) для организации эффективного учебного процесса  в командах.  **ОБУЧАЮЩИЕ СТРУКТУРЫ (Learning Structures)** - техники и формы организации  обучения, выполняемые по определенному алгоритму.  **ПАЙС (PIES)** - английская аббревиатура заглавных букв четырех принципов,  необходимых для успешной работы в команде (Кооперативное обучение).  **РАУНД РОБИН**  • ***СИНГЛ   РАУНД   РОБИН   (Single   Round  Robin  или   Round  Robin)*** –  «однократный раунд робин» - обучающая структура, в которой учащиеся проговаривают  ответы на данный вопрос по кругу один раз.  •***КОНТИНИУС РАУНД РОБИН (Continuous Round Robin)*** «продолжительный  раунд  робин» - обучающая  структура, в которой организовывается обсуждение  какого-либо вопроса в команде по очереди более одного круга.  • ***ТАЙМД РАУНД РОБИН (Timed Round Robin)***- «раунд робин в течение определенного   времени» - обучающая  структура, в которой каждый ученик проговаривает ответ в  команде по кругу в течение определенного количества времени.  •***ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН  (Think-Write-Round Robin)*** - «подумай-запиши-обсуди   в  команде».  Во  время выполнения данной  структуры участники ОБДУМЫВАЮТ    высказывание или ответ на какой-либо вопрос, ЗАПИСЫВАЮТ и по очереди  ОБСУЖДАЮТ свои ответы в команде.  • ***ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН (All Write Round Robin)*** - «все пишут раунд робин» -  обучающая структура, в которой ученики по одному ЗАЧИТЫВАЮТ свои ответы по кругу,  а ВСЕ остальные ученики ЗАПИСЫВАЮТ новые идеи на своих листках.  **РАУНД ТЭЙБЛ (Round Table)** - обучающая структура, в которой учащиеся по очереди  выполняют письменную работу по кругу на одном (на команду) листе бумаги.  **РАФТ (RAFT)** - Роль-Аудитория-Форма-Тема - более структурированный вариант  организации проектной работы, в которой конечный продукт может отличаться в  зависимости от роли учеников, аудитории (для которой готовится продукт), формы  выполнения и темы задания, определенные учителем.  **РЕЛЛИ РОБИН (Rally Robin)** - обучающая структура, в которой два участника  поочередно обмениваются короткими ответами в виде списка.  **РЕЛЛИ ТЭЙБЛ (Rally Table)** - обучающая структура, в которой два участника  поочередно записывают свои ответы на одном (на двоих) листе бумаги.  **СИМАЛТИНИУС РЕЛЛИ ТЭЙБЛ (Simultaneous Rally Table)** –  «одновременный релли тейбл» - обучающая структура, в которой 2 ученика  одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончанию  одновременно передают друг другу.  **СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЭЙБЛ (Simultaneous Round Table)** - «одновременный раунд  тейбл» - обучающая структура, в которой 4 участника в команде одновременно  выполняют письменную работу на отдельных листочках и по окончанию одновременно  передают друг другу по кругу.  **СТЁ ЗЕ КЛАСС (Stir the Class)** - «перемешай класс» - обучающая структура, в которой  учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше  идей участников к своему списку.  **ТАЙМД ПЭА ШЭА (Timed-Pair-Share)** - обучающая структура, в которой два участника  делятся развернутыми ответами в течение определенного количества времени.  **ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)** - «крестики-нолики» - обучающая структура, используемая  для развития критического и креативного мышления, в которой участники  составляют предложения, используя три слова, расположенных в любом ряду  по вертикали, горизонтали и диагонали.  **ТИМБИЛДИНГ (Teambuilding)**- совокупность структур, применяемых для  командообразования и сплочения команды из 4 человек.  **ТИМ ЧИР (Team Cheer)** - кричалка, девиз. ТИМ ЧИР - это короткое и веселое  упражнение для поднятия духа аудитории, поощрения или выражения благодарности.  **ТЭЙК ОФ - ТАЧ ДАУН (Take off - Touch down)** - «встать - сесть» - обучающая  структура для получения информации о классе (кто решил задачу одним способом,  двумя, тремя), а также знакомства с классом, аудиторией.  **ФАСИЛИТАТОР (Facilitator)** - помощник; человек, который направляет,  облегчает работу.  **ФО БОКС СИНЕКТИКС РЕВЬЮ (Four-Box Synectics Review)** - структура,  помогающая рассмотреть какую-либо тему/концепцию с разных сторон  (не имеющих отношение к изучаемой теме) путем составления аналогий.  **ХАЙ ФАИВ (High Five)** - дословно «дай пять» SAM 0952 - сигнал тишины и  привлечения внимания.  **ЭЙ АР ГАЙД (Anticipation-Reaction Guide «Руководство предположения/реакции»)**   - обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по  теме до и после выполнения «упражнения-раздражителя» для активизации мышления  (видео, картинка, рассказ и т.д.) |