**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНОГО ТУРА**

 **ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
(2012-2013 учебный год)**

 **8 класс**

1. **Прочтите и ответьте на вопросы**

В русской исторической песне конца XVIII века есть такие строчки:

«Ах ты, матушка сыра земля,

Расступися ты на все стороны,

Ты раскройся, гробова доска,

Развернися ты, золота парча,

…

Посмотри, сударь, на свою гвардию,

Посмотри на всю армию:

Уже все полки во строю стоят,

…

Дожидают они полковника,

Что полковника Преображенского,

Капитана бомбардирского!»

1. Кому посвящена эта песня?

2. Когда она могла возникнуть?

3. Где похоронен человек, к которому обращены эти слова?

2. **Расположите в хронологическом порядке следующие события**

а) Избрание на царство Бориса Годунова

б) Свержение Василия IV Шуйского и начало «Семибоярщины»

в) Формирование Первого ополчения во главе с Прокопием Ляпуновым

г) Избрание царем Василия Шуйского

д) Вступление войск Лжедмитрия I в пределы Российского государства

е) Пленение Ивана Болотникова во время взятия Тулы

ж) Штурм Китай-города и Кремля силами Второго ополчения под предводительством князя Дмитрия Пожарского

з) Избрание на Земском соборе царем Михаила Романова

и) Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой

к) Смерть Ивана IV Грозного

3. **Исторический портрет**.

 *Из записок Екатерины II*

 Императрица … имела от природы много ума, она была очень весела и до крайности любила удовольствия; я думаю, что у нее было от природы доброе сердце, у нее были возвышенные чувства и много тщеславия, она вообще хотела блистать во всем и желала служить предметом удивления; я думаю, что ее физическая красота и врожденная лень очень испортили ее природный характер. Красота ее должна была бы предохранить ее от зависти и соперничества, которое вызывали в ней все женщины, не слишком безобразный; но, напротив того, она была до крайности озабочена тем, чтоб эту красоту не затмила никакая другая; это порождало в ней страшную ревность, толкавшую ее часто на мелочные поступки, недостойные Величества. Ее лень помешала ей заняться образованием ее ума, и в ее первой молодости воспитание ее было совсем заброшено. Отец ее обращался сначала со своими двумя дочерьми, как с незаконнорожденными. При них находились с самого нежного возраста только служанки-финки, а впоследствии – такие странные немки, что они служили им игрушками. Льстецы и сплетницы довершили дело, внеся столько мелких интересов в частную жизнь этой государыни, что ее каждодневный занятия сделались сплошной цепью капризов, ханжества и распущенности, а так как она не имела ни одного твердого принципа и не была занята ни одним серьезным и солидным делом, то при ее большом уме она впала в такую скуку, что в последние годы своей жизни она не могла найти лучшего средства, чтобы развлечься, как спать, сколько могла; остальное время женщина, специально для этого приставленная, рассказывала ей сказки.

1. Напишите имя императрицы, о которой пишет Екатерина II, и даты ее царствования.

2. Почему говориться, что «отец ее обращался сначала со своими двумя дочерьми, как с незаконнорожденными»?

3. Как звали старшую сестру императрицы? Какому российскому императору старшая сестра императрицы приходилась матерью?

4. **Объясните, по какому принципу строятся ряды.**

а) А.Д. Меншиков, И.А. Долгорукий, Э.И. Бирон, И.И. Шувалов, Е.Р. Воронцова, Г.А. Потемкин.

б) Г.С. Титов, А.А. Леонов, Г.Т. Береговой, Г.М. Гречко, С.Е. Савицкая, С.К. Крикалёв.

**5. Соотнесите имя российского правителя с политическим мероприятием**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Михаил Федорович | А. Учреждение Коллегий |
| 2. Алексей Михайлович | Б. Отмена местничества и сожжение разрядных книг |
| 3. Федор Алексеевич | В. Принятие Новоторгового устава  |
| 4. Софья Алексеевна | Г. Принятие «Указных статей о раскольниках» |
| 5. Петр I | Д. Организация полков «нового строя» |

**6. Из предложенного списка составьте таблицу, расположив события в хронологической последовательности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сражение | Год | Русский полководец или флотоводец | Противник |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Битва на реке Воже, Ф.А. Апраксин, князь Михаил Воротынский, Стояние на реке Угре, 1378, Гангутское сражение, Дмитрий Донской, 1480, хан Девлет I Гирей, Молодинская битва, мурза Бегич, Иван III, 1714, хан Ахмат, Густав Ватранг, 1572.

7. **Найдите лишний элемент в ряду и объясните ваш выбор.**

а) верста, сажень, аршин, вершок, дюйм, десятина

б) А.Д. Меньшиков, А.В. Суворов, П.А. Румянцев-Задунайский, Антон Ульрих Браунгшвейский, А.С. Шеин

8. **Работа с картой**.



1) Эпизоды какого исторического события нашли свое отражение на этой карте? Когда оно произошло?

2) Какое название носит вооруженный конфликт?

3) Какие страны в нем участвовали?

4) Кто командовал русскими войсками во время его обороны?

9. **Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы**



1. Назовите имя изображенного человека.

2. Какое историческое направление в изучении ранней истории Древней Руси связано с его именем?

3. Как называлась предложенная им теория стилистической системы русского языка и литературы?



1. Назовите имя изображенного человека.

2. Кого из русских императриц он вывел в своем знаменитом стихотворении под именем Фелицы?

3. Какого великого русского поэта он «заметил и в гроб сходя благословил»?



1. Назовите имя изображенного человека.

2. Как называется его самое известное литературное произведение?

3. С каким бунтовщиком сравнила его Екатерина II?

10. **Работа с документом**

 Два курьера, отправленные с места сражения, привезли от

 главнокомандующего армиями следующие известия: вчерашний день,

 26-го, было весьма жаркое и кровопролитное сражение. С помощию

 Божиею русское войско не уступило в нем ни шагу, хотя

 неприятель с отчаянием действовал против него. Завтра надеюсь

 я, возлагая мое упование на Бога и на московскую святыню, с

 новыми силами с ним сразиться. Потеря неприятеля — неисчетная.

 Он отдал в приказе, чтобы в плен не брать (да и брать некого) и

 что французам должно победить или погибнуть. Когда сегодня, с

 помощию Божиею, он отражен еще раз будет, то злодей и злодеи

 его погибнут от голода, огня и меча. Я посылаю в армию 4000

 человек здешних новых солдат, на 250 пушек снаряды, провианта.

 Православные, будьте спокойны! Кровь наших проливается за

 спасение отечества. Наша готова; если придет время, то мы

 подкрепим войска. Бог укрепит силы наши, и злодей положит кости

 свои в земле Русской.

1. О каком сражении идет речь? Когда оно произошло?
2. Кто был противником русских войск?
3. Кто был русским главнокомандующим, упомянутым в листовке?
4. Как звали московского генерал-губернатора, автора этой листовки?

**ОТВЕТЫ ШКОЛЬНОГО ТУРА**

 **ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ
(2011-2012 учебный год)**

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер п/п | Ответ  | Балл  | Критерии ответа |
| **1. 1)** | Петру Первому | 1 |  |
|  **2)** | После его смерти в 1725 г. | 1 |  |
|  **3)** | В соборе Петропавловской крепости в Санкт-Петербурге | 1 |  |
| **2.**  | К, а, д, г, е, б, в, ж, з, и | 4  | Одна ошибка – 2 балла. Две ошибки – 0 баллов. |
| **3. 1)** | Елизавета Петровна | 1 |  |
|  **2)** | Потому что царь Петр обвенчался с Екатериной после рождения дочерей | 2 |  |
| **3)** | Анна Петровна, была матерью Петра III Федоровича | 2 |  |
| **4. а)** | Это фавориты русских императоров и императриц в XVIII веке  | 1 |  |
|  **б)** | Советские летчики-космонавты | 1 |  |
| **5.**  | 1Д, 2В, 3Б, 4Г, 5А | 4 | Две ошибки – 0 баллов |
| **6.** | Битва на реке Воже, 1378, Дмитрий Донской, мурза Бегич. | 2 | За одну ошибку в цепочке снимается один балл. Две ошибки – 0 баллов. |
|  | Стояние на реке Угре, 1480, Иван III, хан Ахмат | 2 |
|  | Молодинская битва, 1572, князь Михаил Воротынский, хан Девлет I Гирей | 2 |
|  | Гангутское сражение, 1714, Ф.А. Апраксин, Густав Ватранг | 2 |
| **7. а)** | Десятина, поскольку это мера площади, а не расстояния | 2 | По баллу за выбор и за объяснение |
|  **б)** | П.А. Румянцев, поскольку не носил звания генералиссимуса | 2 | По баллу за выбор и за объяснение |
| **8. 1)** | Оборона Севастополя, 1854-1855 | 2 | По баллу за название и дату. |
|  **2)** | Крымская война | 1 |  |
|  **3)** | Россия, Великобритания, Франция, Турция и Сардинское королевство | 2 | За две ошибки, включая пропуск страны, 0 баллов. |
|  **4)** | П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, Э.И. Тотлебен | 2 | Если названы все, то 2 балла |
| **10. 1)** | Бородинское сражение, 26 августа (7 сентября) 1812 | 2 | 1 балл – сражение, 1 балл – полная дата |
|  **2)** | Французская армия | 1 |  |
|  **3)** | М.И. Кутузов | 1 |  |
| **4)** | Федор Васильевич Ростопчин | 1 |  |
| **9.** | 1) М.В. Ломоносов, антинроманизм, теория трех штилей | 3 | За каждый вопрос по баллу |
|  | 2) Г.Р. Державин, Екатерину Вторую, А.С. Пушкина | 3 |  |
|  | 3) А.Н. Радищев, Путешествие из Петербурга в Москву, Емельян Пугачев | 3 |  |
| Всего – 51 баллов |