**Анализ работы начальной школы**

**за 2014-2015 учебный год и задачи на новый учебный год**

 На 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

* предоставить разностороннее базовое образование начальной ступени согласно требованиям Госстандарта РК ;
* совершенствовать уровень развития младшего школьника в рамках закона РК и учеников нового поколения;
* совершенствовать педагогическое мастерство учителя для получения наилучших результатов в педагогической работе;
* усовершенствовать информационно-технический уровень учителя через прохождение курсовой подготовки по программе: «Управление обучением в системе электронного обучения (e-learning) в организациях образования»;
* создать для учащихся здоровьесберегающую среду, условия для полной реализации учебного потенциала и способностей.
* Продолжать работу с одаренными детьми.

 В основном поставленные задачи на 2014-2015 учебный год были выполнены.

 Эти задачи решало МО учителей начальной школы в составе **11** основных

 педагогов и **9** учителей-предметников. Из них высшее образование имеют

 **8**  человек, среднее педагогическое - **3** человека. Имеют высшую категорию

 **2** человека, первую - **7** человек, вторую – **2** человека.

 В этом учебном году в начальной школе работало **15 классов** по программе

 1 – 4 и **2** группы по программе предшкольной подготовки.

 На конец учебного года в 1-4 классах обучалось **440** учеников, **438**– в школе, **2** ученика ( Кайратқызы Аруна 1 «Г» класс, Осокин Роман 4«А» класс) – на дому, в предшколе обучалось 56 учеников.

**440**  учащихся 1-4 классов успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

**Из них 95 учащихся закончили год отлично. 163 учащихся закончили год на «4» .**

Все учащиеся предшколы научены чтению, письму и счету, 85% идут в первый класс нашей школы. Успеваемость - 100%, качество – 80%.

В этом году еще 2 кабинета начальной школы прошли сертификацию кабинетов: №11 (Дедюхина И.В.), №3 (Еремина Э.А.).

**Учителя начальной школы прошли курсовую переподготовку:**

* Юлинская Ел.Б.- «Методико-математическая компетентность учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода в обучении» - центр СДП АПК и ППРО Минобрнауки РФ, 72ч.
* Дедюхина И.В. –А) «Методико-математическая компетентность учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода в обучении» - центр СДП АПК и ППРО Минобрнауки РФ, 72ч.

 Б) 2014г.- «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание»», «Бөбек», 72 ч.

* Мальцева В.З.- А) «Методико-математическая компетентность учителя начальных классов в условиях реализации компетентностного подхода в обучении» - центр СДП АПК и ППРО Минобрнауки РФ, 72ч.
* Б) 2014г.- «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание»», «Бөбек», 72 ч.
* Петрова О.А.- 2014 г. – «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознания» (тренерский курс для базового уровня) Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «Бөбек» г. Алматы, 240 ч.
* Маренкова С.В. - «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание», «Бөбек», 72 ч.
* Зеленская И.А.- «Научно-методические основы преподавания предмета «Самопознание», «Бөбек», 72 ч.

 Руководитель МО Юлинская Ел.Б. участвовала в городском семинаре «Новые методы организации урока математики в начальной школе». Подготовила призера городского конкурса исследовательских проектов учащихся начальных классов «Я познаю мир».

Маренкова С.В. участвовала в Международном семинаре «Концепция самопознания на основе общечеловеческих ценностей- универсальный подход».

**Три учителя** из начальной школы участвовали в очной республиканской олимпиаде для учителей «Луч». Юлинская Ел.Б и Дедюхина И.В. удостоены дипломами 2 степени, Мальцева В.З – дипломом 3 степени.

Методическое объединение учителей начальной школы работало по проблеме ***«Развитие мотивационной сферы и творческих возможностей учащихся в условиях обновления образования ».***

 Была проведена следующая методическая работа:

* 5 методических заседаний
* декада МО начальной школы
* предметные олимпиады
* республиканские олимпиады
* международные дистанционные олимпиады и конкурсы
* участие в педагогических советах
* внеклассные мероприятия
* мониторинг успеваемости и качества
* взаимопосещение уроков

В рамках декады начальной школы были показаны открытые уроки и мероприятия:

Наймушина С.Г.

Математика в 1 «А» классе – « Закрепление. Измерение времени».

Зеленская И.А.

Русский язык в 4 «Б» классе – Р.р. Сочинение-рассуждение « У …есть чувство юмора».

Угодникова Н.Ф.

 Познание мира в 3 «А» классе – «Государственные символы РК».

Маренкова С.В.

 Внеклассное мероприятие в 1 «Б» классе – « Волк и семеро козлят».

Еремина Э.А.

 Русский язык в классе предшкольной подготовки .

 Петрова О.А.

Математика в 1 «Б» классе – « Монеты: 10тг, 20тг,50тг,100тг».

Дедюхина И.В.

 Познание мира в 4 «А» классе – «Исследования космоса.Планеты: Марс, Юпитер,Венера».

 Мальцева В.З.

Математика в 3 «Г» классе – «Письменные приемы умножения и деления с переходом через десяток».

Все проведенные уроки достигли поставленной цели и отвечали требованиям современного урока. Учителя на своих уроках применяли элементы самопознания, использовали ИКТ. Все уроки прошли на высоком эмоциональном подъеме.

 Завершила Декаду начальной школы олимпиада в 3-4 классах по казахскому языку. Из 3-х классов участвовало **28** учеников, из 4-х классов- **20** учеников. Первое место заняли - **10** учащихся, второе место- **5** учащихся, 3 место- **12** учащихся.

 Учителя Маренкова С.В. (89% качества), Юлинская Ел.Б. (83% качества), Ашкенова А.Х. (89% качества), Зеленская И.А.(79% качества), Угодникова Н.Ф (89% качества), Литвинова Т.П. (83% качества), Петрова О.А. (83% качества), обеспечили высокий уровень усвоения базового стандарта. Уроки этих учителей отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей, демократический стиль общения.

 Руководителем МО в 1-х классах был проведен **контрольный срез** по математике (16.05.2015 ). Его результаты:

* 1 «А» кл. руководитель Наймушина С.Г. 100% успеваемость, 85% качества.
* 1 «Б» кл. руководитель Маренкова С.В . 100% успеваемость, 85 % качества.
* 1 «В» кл. руководитель Петрова О.А. 93% успеваемость, 75% качества.
* 1 «Г» кл. руководитель Ильясова Г.Н. 81, 8 % успеваемость, 50% качества.

 Учащиеся 3-4 классов продолжали в течении всего года работу над проектом

 «С праздником, родная школа!» (руководитель проекта Маренкова С.В.).

 В канун праздников оформлялась **тематическая арка**:

* День Знаний!
* Осень, осень, в гости просим!
* С Новым годом!
* Наурыз!
* День защитника Отечества и День Победы,
* Здравствуй, лето!

 Руководитель МО с учителями начальной школы ведут работу с одаренными детьми, готовят их к олимпиадам.

 Руководитель МО Юлинская Ел.Б. организовала и провела среди учеников начальных классах олимпиады: «Акбота-2014», «Русский медвежонок», Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд», международный Конкурс-игру по ОБЖ «Муравей» , Конкурс-игру по математике «Слон», Международный конкурс «Заморочки русского языка».

 Учащиеся начальной школы неоднократно принимали участие в республиканских и международных олимпиадах и конкурсах и занимали призовые места.

Каждый учитель в начальной школе работает над повышение педагогического мастерства.

* В 2014 году **Юлинская Ел.Б.** напечатала разработку урока по математике «Математический КВН» в журнале «Учитель-методист», «Преподавание в начальных классах. Математика, логика и информатика», а также статью «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе» в журнале «Общее преподавание в начальных классах».

 Свои разработки материалов опубликовала на сайте «Учитель начальных классов Казахстана» и на сайте казахстанского интернет - журнала «Коллеги».

* В 2014 году **Дедюхина И.В.** напечатала разработку урока по математике «Устные приёмы умножения и деления» в журнале «Учитель-методист», «Преподавание в начальных классах. Математика, логика и информатика», а также разработку экологического вечера « Как дружат растения и животные» в журнале «Общее преподавание в начальных классах».
* В 2014 году **Мальцева В.З**.напечатала разработку интеллектуальной игры «Счастливый случай» в журналах «Воспитательная работа» и «Биология, география и экология. Методика преподавания в школе». В журнале «Преподавание в начальных классах. Математика, логика и информатика» опубликовала урок по математике «Деление многозначного числа на однозначное».
* В 2014 году вышла статья **Маренковой С.В.:** «Формирование учебных умений младших школьников в процессе обучения решений текстовых задач» в журнале «Общее преподавание в начальных классах».
* У **Петровой О.А.** вышла разработка урока по математике в журнале «Общее преподавание в начальных класса».

 В течение года проводилась воспитательная работа, итоги которой подводились на линейках «Здравствуй, школа!»

В рамках нравственно-эстетического воспитания были проведены мероприятия:

1. Праздник осени.
2. Посвящение в первоклассники.
3. Концерт, посвященный 8 марта «Поздравляем наших мам» 1-3 классы.
4. Интеллектуальная игра «Счастливый случай» 4 классы.
5. Конкурс газет «С новым годом!»
6. К 70- ю ВОВ (1941-1945г.) начальные классы оформили стенд со своими работами.
7. Посещение ТЮЗа и кинотеатра «Глобус».

Была организована художественно-творческая коллективная деятельность детей:

1. Конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй осень».
2. Конкурс поделок «Зажигаем нашу елку».
3. Конкурс газет к Дню рождения школы.
4. Оформление праздничной арки.
5. Проведение праздника «Масленица».

 Так же проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий:

1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Веселые старты.
3. Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Цена минуты», «Маленькое дело лучше большого безделья».
4. Просмотр презентаций «Что такое лень?», «Мы за здоровый образ жизни».
5. Диктанты для 3-4 классов «Грипп и меры профилактики».

 Немаловажное значение уделялось в течение года и экологическому направлению:

1. Конкурсы рисунков.
2. Просмотр презентаций «Капля за каплей и будет река», «О ядовитых растениях и насекомых»,
3. Беседы «Огонь – друг, огонь враг», «Наши пернатые друзья».
4. Экскурсии на природу.
5. Экскурсия в планетарий. 3-4 классы.

 Одной из главных задач классных руководителей является сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры. На классных часах было организовано изучение национальной символики. Учащиеся приняли участие:

1. В связи с 70- ем ВОВ (1941-1945г.) начальные классы провели экскурсию с возложением цветов к Мемориалу Вечного огня.

2. Классные часы «Стратегия 2050. Единый народ-единая страна-единая судьба», «День Конституции Казахстана», «Мой Казахстан – мое будущее», «Казахстан – космическая держава», «День Первого Президента».

3. Поздравление ветеранов трудового фронта.

4.Посещение Центрального музея города Алматы.

5.Экскурсии по городу.

6.Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Родина».

7.Конкурс стихов «Есть такая профессия – защищать Родину».

 Немало мероприятий было проведено по правовому воспитанию:

1. Классные часы «Как ты понимаешь свой гражданский долг», «Всемирный день прав ребенка», «Всемирный день ГО и ЧС».
2. Посвящение в читатели.
3. Беседы «Один за всех и все за одного», «Правила поведения в школе».
4. Проведение конкурса на лучший дневник.

Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве с родителями.

МО учителей начальных классов ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.
2. Продолжить работу по проектной деятельности учащихся.
3. Подготовить кабинеты к паспортизации.

МАТЕМАТИКА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***количество*** | ***отличников*** | ***ударников*** | ***% успев-ти*** | ***% кач-ва*** |
| 1 «А» | 36 | 24 | 12 | 100 | 100 |
| 1 «Б» | 36 | 14 | 22 | 100 | 100 |
| 1 «В» | 30 | 13 | 14 | 100 | 100 |
| 1 «Г» | 30 | 7 | 17 | 100 | 80 |
| 2 «А» | 30 | 2 | 23 | 100 | 83 |
| 2 «Б» | 30 | 9 | 16 | 100 | 83 |
| 2 «В» | 31 | 12 | 13 | 100 | 81 |
| 2 «Г» | 28 | 7 | 9 | 100 | 57 |
| 3 «А» | 29 | 7 | 19 | 100 | 90 |
| 3 «Б» | 27 | 9 | 15 | 100 | 89 |
| 3 «В» | 27 | 4 | 15 | 100 | 70 |
| 3 «Г» |  24 | 4 | 11 | 100 | 63 |
| 4 «А» | 28 | 15 | 7 | 100 | 79 |
| 4 «Б» | 29 | 5 | 18 | 100 | 79 |
| 4 «В» | 25 | 5 | 16 | 100 | 84 |
| **итого** |  **440** | **137**  | **227**  | **100** | **80** |

***Вывод:***

Все учащиеся усвоили программный материал. Процент успеваемости составил100%, а качества- 100%. Самые высокие показатели во 1 «А», 1 «Б»,

1 «В».

РУССКИЙ ЯЗЫК

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***количество*** | ***отличников*** | ***ударников*** | ***% успев-ти*** | ***% кач-ва*** |
| 1 «А» |  36 | 17 | 19 | 100 | 100 |
| 1 «Б» |  36 | 7 | 25 | 100 | 89 |
| 1 «В» |  30 | 9 | 19 | 100 | 93 |
| 1 «Г» |  30 | 8 | 15 | 100 | 77 |
| 2 «А» |  30 | 5 | 24 | 100 | 97 |
| 2 «Б» |  30 | 10 | 15 | 100 | 83 |
| 2 «В» |  31 | 10 | 15 | 100 | 81 |
| 2 «Г» |  28 | 10 | 8 | 100 | 64 |
| 3 «А» |  29 | 7 | 18 | 100 | 86 |
| 3 «Б» |  27 | 6 | 15 | 100 | 78 |
| 3 «В» |  27 | 3 | 15 | 100 | 67 |
| 3 «Г» |  24 | 3 | 11 | 100 | 58 |
| 4 «А» |  28 | 10 | 12 | 100 | 79 |
| 4 «Б» |  29 | 7 | 15 | 100 | 76 |
| 4 «В» |  25 | 3 | 13 | 100 | 64 |
| **Итого** | **440** | **115** | **239** | **100** | **73** |

***Вывод:***

Все учащиеся усвоили программный материал. Процент успеваемости составил100%, а качества- 89%. Самые высокие показатели во 1 «А», 1 «Б»,

1 «В»,2 «А».

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***количество*** | ***отличников*** | ***ударников*** | ***% успев-ти*** | ***% кач-ва*** |
| 1 «А» |  36 |  |  |  |  |
| 1 «Б» |  36 |  |  |  |  |
| 1 «В» |  30 |  |  |  |  |
| 1 «Г» |  30 |  |  |  |  |
| 2 «А» |  30 | 15 | 14 | 100 | 97 |
| 2 «Б» |  30 | 25 | 5 | 100 | 100 |
| 2 «В» |  31 | 15 | 10 | 100 | 81 |
| 2 «Г» |  28 | 14 | 6 | 100 | 71 |
| 3 «А» |  29 | 15 | 12 | 100 | 93 |
| 3 «Б» |  27 | 20 | 6 | 100 | 96 |
| 3 «В» |  27 | 13 | 9 | 100 | 81 |
| 3 «Г» |  24 | 11 | 9 | 100 | 83 |
| 4 «А» |  28 | 17 | 7 | 100 | 86 |
| 4 «Б» |  29 | 15 | 11 | 100 | 90 |
| 4 «В» |  25 | 3 | 14 | 100 | 68 |
| **итого** |   **440** |  |  | **100** | **82**  |

Все учащиеся усвоили программный материал. Процент успеваемости составил100%, а качества- 97%. Самые высокие показатели во 2 «А», 2 «Б»,

 3 «А»,3 «Б».