**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение**

**Шебалинская средняя общеобразовательная школа**

**РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**на заседании МО с МС «\_ \_»\_\_\_2015г « \_\_ » \_\_\_ 2015г.**

**Протокол №\_\_\_\_ Протокол №\_\_ Директор школы:**

**Зайцев В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Руководитель кружка ЮИД**

**О. В. Аникеева**

**2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка.

***Актуальность проблемы***

ВРостовской области, как и по России в целом, в последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, и значительная роль отводится образовательным учреждениям. Анализ статистических данных за последние годы доказывает необходимость акцентировании внимания взрослых на главном-**сохранении жизни и здоровья ребёнка**. Что предполагает формирование у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической обработки во внеурочной деятельности.Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю, т.е. на 38 часов.

***Цель программы:***

* Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
* Формировать у школьников представление о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

***Задачи:***

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Применять современные методы и формы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Использовать материально-технический потенциал школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
5. Отслеживать результативность работы всех обучающихся в кружке дополнительного образования с помощью системы мониторинговой деятельности.

***Основные направления деятельности:***

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Создание стенда «Безопасная дорога к школе»
3. Выпуск стенгазеты «Уголок безопасности»
4. Проведение разъяснительной работы по безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, встреч с инспектором ГАИ ГИБДД по пропаганде ПДД, соревнований.

***Что должны знать и уметь:***

1. Правила дорожного движения и правила безопасного поведения на улицах.
2. Владеть навыками пропаганды изучения ПДД.
3. Владеть практическими методами оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
4. Владеть практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

***Научно-методическое обеспечение:***

* Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения занятий по ПДД
* Программа дополнительного образования «Весёлый светофор»
* Учебные видеофильмы
* Программа «О проведении целевых, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ и правонарушений несовершеннолетних в 2009 году».

***Материально-техническое обеспечение***

1. Методический кабинет по ПДТТ.
2. Учебный кабинет и его оснащение.
3. ТСО.

***Содержание программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел*** | ***Количество часов*** |
| 1 | Учим правила дорожного движения | 8 |
| 2 | Я шагаю по улице | 8 |
| 3 | Доврачебная медицинская помощь при аварии в дорожно-транспортном происшествии -практические занятия | 11 |
| 4 | Методы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма | 7 |

***Содержание разделов программы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ занятия*** | ***Тема*** | ***Что должны знать и уметь*** | ***Дата*** |
| ***1.Учим правила дорожного движения (8)*** | | | |
| ***1*** | История транспорта  « Путешествие в прошлое» | Историю развития транспорта, типы велосипедов, мотоциклов, автомобилей | 04.09. |
| ***2*** | Транспортные средства, правила поведения в транспорте | Общественный транспорт, личный транспорт, правила безопасного поведения, кто называется участником дорожного движения | 11.09. |
| ***3*** | Предупреждающие дорожные знаки | Определять предупреждающие знаки, ориентироваться в командах этих знаков | 18.09. |
| ***4*** | Разрешающие знаки – «Наши верные друзья» | Принципы определения безопасного пути к школе и домой, уметь пользоваться знаками | 25.09. |
| ***5*** | Знаки запрещающие « Знаешь ли ты?» | Отличительные характеристики запрещающих знаков | 02.10. |
| ***6*** | Знаки сервиса: « Разрешите помочь» | Ориентироваться по знакам, определять расстояние до пункта сервиса | 09.10. |
| ***7*** | Игра  « Внимательный пешеход» | В игровой форме закрепить знания дорожных знаков и способов перехода улицы, типичные дорожные ситуации «ловушки» | 16.10. |
| *8* | Оформление уголка безопасности  « Дорога требует дисциплины» |  | 23.10. |
| ***2. Я шагаю по улице (8)*** | | | |
| ***9*** | Рейд на перекрёсток  « Безопасный перекресток» | Правила перехода пешехода через перекрёсток, места, разрешённые для перехода через проезжую часть, | 30.10. |
| ***10*** | Навыки безопасного поведения на улице, дороге. | Требования к пешеходу при переходе улицы, где разрешено кататься на велосипеде | 06.11. |
| ***11*** | « Безопасная дорога в школу» | Что означает сочетание красного и желтого цвета светофора, мигание зеленого цвета светофора. | 13.11. |
| ***12*** | ***Азбука пешехода***  ***( открытое занятие)*** | ***Что такое тротуар, можно ли ходить, по краю тротуара*** | ***20.11. 0*** |
| ***13*** | Перекрёсток загадок | Отгадывать загадки об участниках дорожного движения | 27.11. |
| ***14*** | Игра « Зебра» | Практическими упражнениями соотносить транспортные средства и рекомендуемые для него знаки | 04.12. |
| ***15*** | Угадай дорожный знак | Различать дорожные знаки, быстро на них реагировать, находить кратчайший путь | 11.12. |
| ***8*** | Выпуск стенгазеты « Мы за зелёный свет» | Практически и наглядно пропагандировать безопасное поведение на дороге. | 18.12. |
| ***3. Доврачебная медицинская помощь при аварии в дорожно-транспортном происшествии - практические занятия (11)*** | | | |
| ***16*** | Встреча инспектором по пропаганде ПДД | Типы и виды травм при ДТП, правила поведения в случае получения травм при дорожной аварии | 25.12. |
| ***17*** | Раны при ДТП и способы их обработки | Определять виды ран, как вести себя до прибытия скрой помощи, способы обработки ран | 01.01. |
| ***18*** | Травмы при ДТП | Открытый и закрытый перелом, наложение шин из подручного материала | 08.01. |
| ***19*** | Аварии на дорогах | Причины дорожных аварий в зимнее время, где нельзя кататься на санках и коньках | 15.01. |
| ***20*** | Способы транспортировки пострадавшего, получившего незначительные повреждения | Практически отличать тип повреждения и определять способ транспортирования | 22.01. |
| ***21*** | Венозное и артериальное кровотечение | Отличать венозное и артериальное кровотечение, оказывать первую помощь | 29.01. |
| ***22*** | Первая помощь при ожогах, обморожении | Отличительные особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожении, практические навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожении | 05.02. |
| ***23*** | Службы спасения | Номера телефонов служб спасения | 12.02. |
| ***24*** | Встреча с медицинским работником | Закрепление навыков оказания доврачебной медицинской помощи | 19.02. |
| ***25*** | Причины и последствия небрежного поведения на улице | Способы выхода из критической ситуации на дороге, виды травм при ДТП | 26.02. |
| ***26*** | Оформление стенгазеты | Практически и наглядно пропагандировать безопасное поведение на дороге. | 05.03. |
| ***4. Методы предупреждения детского дорожно-транспо3ртного травматизма- практические занятия (11)*** | | | |
| ***27*** | «Мой друг –велосипед» | Знать правила езды на велосипеде | 12.03. |
| ***28*** | Викторина-«Юный велосипедист» | Практически овладеть правилами безопасной езды на велосипеде | 19.03. |
| ***29*** | Фигурное вождение велосипеда | Занятия по освоению фигурного вождения велосипеда | 26.03. |
| ***30*** | ***Конкурсная программа «Правила движения достойны уважения»***  ***( открытое занятие)*** | ***Коллективно решать ситуации, смоделированные на макете*** | ***02.04.*** |
| ***31*** | Оформление стенда « Дорога требует дисциплины» | Практически и наглядно пропагандировать безопасное поведение на дороге | 09.04. |
| ***32*** | «Ловушки на дорогах» | Правила перехода проезжей части дороги на перекрёстке без светофора, | 16.04. |
| ***33*** | Оформление агитплаката | Практически и наглядно пропагандировать безопасное поведение на дороге | 23.04. |
| ***34*** | « Их работа и опасна и трудна»-встреча инспектором по пропаганде ПДД | Отвечать на вопросы, знать участников дорожного движения | 30.04. |
| ***35*** | Составление инсценированной песни по безопасности дорожного движения | Творчески пропагандировать безопасность дорожного движения | 07.05. |
| ***36*** | Рейд по улицам с оживлённым движением | Определять нарушителей дорожного движения | 14.05. |
| ***37*** | «Дорога БЕЗ- опасности»- оформление листовок | Пропагандировать и соблюдать правила дорожного движения | 21.05. |
| ***38*** | Итоговое занятие :  « Подведение итогов» | Результативность работы в уч.году | 28.05. |

***Список использованной литературы:***

1. Федеральная целевая программа « Повышение безопасности дорожного движенияв2006-2012годах».
2. Методическое пособие « О проведении целевых, профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ и правонарушений несовершеннолетних в 2009году»

3. Камакин О.Н., программа «Правилам дорожного движения- почёт и уважение», научно-методический журнал «Классный руководитель»№1, 2009г.

1. Смирнов В.Н, учебник ОБЖ 11класс, М., Просвещение, 2006

***Муниципальное общеобразовательное учреждение Шебалинская средняя общеобразовательная школа***

***На тему: «Внимательный пешеход»***

***«Красный, желтый, зелёный »***

***Составитель:***

***Аникеева О.В.***

***х.Шебалин***

**Дата проведения:** ***24.10.2009г***

**Состав группы:** разновозрастная ( 12 человек).

**Цель мероприятия:** пропаганда правил дорожного движения у школьников, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проверка и закрепление навыков безопасного поведения детей на улицах.

**Задачи мероприятия:** проверить и закрепить знания сигналов светофора, дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки;

развивать внимание, мышление; воспитывать чувство товарищества.

**Оборудование**: жетоны (красные, зелёные), модель светофора, набор дорожных знаков, разрезные картинки автомобиля, 2 кегли, ватман, фломастеры.

**Ход мероприятия.**

***I Вступительное слово.***

Юные пешеходы! Будущие водители!

Дети и родители!

Велосипедисты и мотоциклисты!

Автомобилисты!

Наши гости, наши зрители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт! Зеленый свет!

Везде и всюду правила.

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Как таблицу умноженья, как урок,

Помни правила движенья назубок!

Внимание! Внимание!

Вас ожидает состязание!

На лучшее знание и умение

Правил дорожного движения!

Сегодня мы собрались в Клубе Внимательных Пешеходов, в гостях у Пети Светофорова.

Цель нашего мероприятия: проверить, насколько хорошо дети знают правила дорожного движения, и умело применяют знания на практике!

Перед нами 2 команды: красные и зеленые игро­ки. Я сегодня буду главным заместителем Пети Светофорова и ведущим. *(Учитель надевает фуражку инспектора.)*

Послушайте правила конкурса.

Помощником и другом Пети является Светофор. Но со­всем недавно он сломался и нам предстоит его починить.

За победу в каждом конкурсе команда получает жетон цвета своей команды. Та команда, которая наберет большее количество жетонов, будет считаться победительницей нашей игры и получит право включить светофор. А теперь пора на­читать соревнование.

***II. Этапы конкурса.***

***Разминка для всех команд и зрителей***

- Что добавить нужно к шине, чтоб помчаться на машине? (слог **МА**)

- С буквой «П» я часть велосипеда, а вот с «М» - награда на груди у деда? ( **П**едаль – **м**едаль)

- В каком слове целый метр букв «О»? (метр**о**)

- Что шумит на ветру в каждом колесе? (лес – ко**лес**о)

- Как цифра всегда катается в электричке? (три - элек**три**чка)

- Для какого важного дела может послужить автомобилисту половинка горошины? (для замены изношенной шины - горо**шины**)

***1. Разминка.***

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к конкурсу. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? Нет.

-Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? Да.

-Что хотите — говорите, каждый раз, идя до­мой,

играем мы на мостовой? Нет.

- Что хотите - говорите, но если очень вы спе­шите,

то перед транспортом бежите? Нет.

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там,

где переход? Да.

-Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро,

что не видим светофора? Нет.

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проез­да нет»

нарисован человек? Нет.

- Что хотите - говорите, на круглых знаках –

красный цвет означает «здесь запрет»? Да.

***2. Игра «Доскажи словечко».***

Нет конца у строчки,

Где стоят три точки…

Кто придумает конец,

Тот и будет молодец.

1. Там, где есть машин поток,  
   Дорожных знаков много,  
   Постовой свистит в свисток,  
   Значит, там — ... *(дорога)*

2. Чтобы я тебя повез,  
Мне не нужен овес.  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резину,  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит... *(автомобиль)*

3. В магазине мы купили  
Глобус круглый и большой.  
Об одном мы позабыли,  
Как нести его домой?

Но, подъехав к остановке

Дверь открыл и очень ловко

Вмиг привез и нас, и глобус,

Замечательный... *(автобус)*

4. Ясным утром вдоль дороги  
 На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ.

Это мой... *(велосипед)*

5.Он и в поле, и на стройке,  
Он почётный трудовик.  
Тяжесть он выносит стойко,  
Возит грузы... *(грузовик)*

6. Мы стоим на остановке,

Мы поедем за обновкой.

Рельсы есть, ты не зевай,

К нам спешит большой... *(Трамвай)*

7 В дороге всем ребятам

Мы светим с давних пор

Мы три родные брата

Наш домик -... *(Светофор)*

8. Чтоб тебе помочь

путь пройти опасный

Горит день и ночь\_

Зеленый, желтый... *(Красный)*

9.Мы на улицу пошли,  
Светофора не нашли.  
Как дорогу перейти,  
Если «зебра» на пути!  
Мы гадали, мы решали,  
Что же это за проход?  
А потом мы все узнали  
«Зебра» — это ... *(переход)*

10. Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место — *(Остановка)*

11.Знает правила движенья,  
 Как урок учитель,

Плюс сноровка при вождении,

Звать его... *(водитель)*

12. Мчат по улицам машины,

Там хозяйничают шины.

Мы спустились в переход,

Там хозяин.... *(Пешеход)*

13. Напомни ротозею строго:  
«Стоп! Здесь проезжая дорога!  
Кто так на улице резвится,  
Потом окажется в ... *(больнице)*

14. Очень нужен он в пути,  
Где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как»,

Звать его - ... *(дорожный знак)*

***3. Рекламный щит.***

Вам необходимо придумать и нарисовать рекламный щит, пропагандирующий безопасность на дорогах, и защитить его.

***4. Дорожные знаки****.*

Знаки важные, дорожные -

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно

Всё, что знаки говорят!

Мы знаем, что дорожные знаки – наши верные друзья. Сейчас мы проверим, как хорошо вы их знаете. К каждой загадке найдите отгадку.

1. Что за знак такой висит?

Стоп машинам он велит.

Пешеход – идите смело

По полоскам чёрно-белым. ( Пешеходный переход)

**2.** Под дорогою – нора.

Кто быстрее всех смекнёт,

Почему по ней с утра

Ходят люди взад – вперёд. (Подземный переход)

**3.** Знак дорожный на пути:

Путь железнодорожный впереди.

Но загадка в знаке есть:

Чем опасен переезд (Переезд без шлагбаума)

**4.**Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти какой? ( Пункт первой медицинской помощи))

**5.** Двое: школьница и школьник

забежали в треугольник.

И шофёр, и все на свете

Понимают: близко….дети ( Дети)

**6.** Круглый знак, а в нём окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича. (Въезд воспрещён)

**7.** Я в кругу свободном красном,

Это значит – тут опасно,

Тут, поймите, запрещение

Пешеходного движения. (Движение пешеходов запрещено)

**8.** В этом месте,

Как не странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то сидя.

Кто – то стоя…

Что за место здесь такое? ( Место остановки автобуса)

**9.** Едет мальчик Федя на велосипеде…

Отгадайте, отчего же недовольство у прохожих.

**10.** В треугольнике, ребята.

Человек стоит с лопатой,

Что – то роет, строит что – то,

Здесь …. дорожные работы. (Дорожные работы)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***5. СТО***

- Ребята, а кто знает, что такое СТО? (Станция технического обслуживания)

Сейчас нам предстоит отремонтировать машины. (Из разрезанных кусочков собрать рисунок машины)

***6. Игра «Эстафета автомобилей».***

**-** Машины готовы и можем устроить гонки, для этого проведём игру «Эстафету автомобилей». Для участия приглашаю из каждой команды по 5 самых быстрых и ловких игроков.

1 вариант. Дети выстраиваются в колонны по одному, одна параллельно другой. Играющие в командах принимают на­звания автомобилей: «Москвич», «Запорожец», «Жигули» и др. Перед впередистоящими игроками проводится стартовая черта. Впереди каж­дой колонны на расстоянии примерно 10-20 м ставится стойка *(булава).* На расстоянии 2 м от старта чертится линия финиша. Регулировщик до­рожного движения громко вызывает любой автомобиль. Игроки, нося­щие карточку с названием этого автомобиля, выбегают вперед, обегают стоящий напротив них предмет и возвращаются обратно. Тот, кто пер­вым прибежит в свою команду, выигрывает очко для своей команды. Ре­гулировщик дорожного движения вызывает автомобили вразбивку, не­которых может вызвать 2 раза.

2 вариант. Команды строятся в колону по одному, держась друг за друга, проходят этапы импровизированной дороги. Чья команда выполнит бысрей задание, та и победила.

***III. Подведение итогов.***

Молодцы, ребята!

Всем спасибо за ответы,

За задорный звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

- Давайте посчитаем, какая команда набрала больше очков, той команде и даётся право включить светофор.