**План-конспект открытого урока в 5м классе по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»**

Цель: усвоение и обобщение категории исчисляемых/неисчисляемых существительных.

Задачи урока:

1. ***В рамках развития речевой и языковой компетенций*** учащихся развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, и обобщение правил употребления английских существительных (исчисляемых-неисчисляемых), активизация раннее изученного грамматического материала (Present Simple).
2. ***В рамках развития учебно -познавательной компетенции*** - овладение языковыми ситуациями, повторение ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.
3. ***В рамках развития социокультурной*** компетенции учащихся -воспитание уважительного отношения к традициям страны изучаемого языка, а также к своей школе.

Оборудование:

Учебник Spotlight5 Virginia Evans, рабочая тетрадь, аудиозапись к уроку, демонстрационный ПК, демонстрационные карточки.

Формирование УУД

***Регулятивные УУД*** способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, целеполагание как постановка учебной задачи.

***Коммуникативные УУД*** умение слышать, слушать и понимать партнера, умение структурировать знания, понимание на слух необходимой информации

***Логические УУД*** анализ и обобщение изученного материала

***Познавательные УУД*** высказывание предположений, выявление известного и неизвестного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** | |
| ***1.Начальный этап*** | Приветствие.  Проверка домашнего задания. Класс делится на команды. На основе текста «Праздники», который учащиеся прочитали на предыдущем уроке и повторили дома, организуется беседа. Учитель задаёт вопросы к тексту, варианты ответов написаны на доске. | Приветствие учителя.  Проверка домашнего задания. После короткого обсуждения представитель от команды выходит к доске и указывает ответ. Выигрывает та команда, которая сделала выбор быстрее других и набрала наибольшее количество правильных ответов. | |
| ***2.Постановка проблемы.***  ***Выделение темы урока*** | Использование предметы классного обихода, чтобы подвести к теме урока | Самостоятельные ответы учащихся.  Учащиеся называют тему урока (исчисляемые и неисчисляемые существительные) | |
| ***3.Этап актуализации и пробного учебного действия.***  Цель - осмысление категории исчисляемых/неисчисляемых существительных, употребление some и a/ an в утвердительных предложениях | Совместное составление таблицы-опоры   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Countable nouns | | Uncountable nouns | | Singular | Plural | | Positive | a/an | some | some | | Negative |  |  |  | | Interrogative |  |  |  |   Предложить учащимся сформулировать цель урока, способы её достижения и результат, к которому они должны прийти. | | |
| ***4.Этап первичного закрепления*** | Дать задание – complete with a/an, some. | | Самостоятельная работа учащихся |
| ***5.Обобщение формообразования и употребления неопределённых местоимений*** | Включить аудиозапись диалога. | | Прослушивают аудиозапись, находят в тексте неопределённые местоимения.  Читают диалог по ролям, учащиеся отмечают, в каких типах предложений используются местоимения some,any |
| ***6.Этап вторичного закрепления*** | Включить видеозапись с объяснением темы <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-videos/how-many-sweets> | | Учащиеся просматривают видеозапись с целью обобщения и структурирования знаний. |
| ***7.Этап включения в систему знаний и повторения***  Цель – самооценка результатов деятельности.  Планирование дальнейшей деятельности и определение заданий для самоподготовки | Контроль выполнения задания  Объяснение домашнего задания | | Самостоятельное выполнение задания. |
| ***8.Этап рефлексии***  Цель – рефлексия и самооценка учащимися своей учебной деятельности  Планирование учащимися целей дальнейшей деятельности | -Вспомните, какова была цель на уроке. Смогли ли мы её добиться? Что мы для этого делали? Что вы сегодня узнали и чему научились? | | Самооценка деятельности  Подведение итогов. |

Освоение правил чтения буквосочетаний

На доске написать необходимую транскрипцию.

T: Who knows, how should we spell it?

Can you bring examples?

Объяснить, как произносим звук.

Прослушивание аудиозаписи, повторение за диктором.

Закрепление в речи исчисляемых/неисчисляемых существительных

Включение видеозаписи с объяснением темы (длит-ть - около минуты) <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-videos/how-many-sweets>

Выполнение задания к теме

Игра Chinese whisper – закрепление изученной активной лексики

***Подведение итогов урока***

***Выставление отметок, домашнее задание***

[] song => со[н] - произносится через нос (знак напоминает хобот слона)