**План-конспект открытого урока в 5м классе по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»**

Цель: усвоение и обобщение категории исчисляемых/неисчисляемых существительных.

Задачи урока:

1. ***В рамках развития речевой и языковой компетенций*** учащихся развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков, и обобщение правил употребления английских существительных (исчисляемых-неисчисляемых), активизация раннее изученного грамматического материала (Present Simple).
2. ***В рамках развития учебно -познавательной компетенции*** - овладение языковыми ситуациями, повторение ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языка, в том числе с использованием новых информационных технологий.
3. ***В рамках развития социокультурной*** компетенции учащихся -воспитание уважительного отношения к традициям страны изучаемого языка, а также к своей школе.

Оборудование:

Учебник Spotlight5 Virginia Evans, рабочая тетрадь, аудиозапись к уроку, демонстрационный ПК, демонстрационные карточки.

Формирование УУД

***Регулятивные УУД*** способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию, целеполагание как постановка учебной задачи.

***Коммуникативные УУД*** умение слышать, слушать и понимать партнера, умение структурировать знания, понимание на слух необходимой информации

***Логические УУД*** анализ и обобщение изученного материала

***Познавательные УУД*** высказывание предположений, выявление известного и неизвестного

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| ***1.Начальный этап*** | Приветствие.Проверка домашнего задания. Класс делится на команды. На основе текста «Праздники», который учащиеся прочитали на предыдущем уроке и повторили дома, организуется беседа. Учитель задаёт вопросы к тексту, варианты ответов написаны на доске.  | Приветствие учителя.Проверка домашнего задания. После короткого обсуждения представитель от команды выходит к доске и указывает ответ. Выигрывает та команда, которая сделала выбор быстрее других и набрала наибольшее количество правильных ответов. |
| ***2.Постановка проблемы.******Выделение темы урока*** | Использование предметы классного обихода, чтобы подвести к теме урока | Самостоятельные ответы учащихся.Учащиеся называют тему урока (исчисляемые и неисчисляемые существительные) |
| ***3.Этап актуализации и пробного учебного действия.***Цель - осмысление категории исчисляемых/неисчисляемых существительных, употребление some и a/ an в утвердительных предложениях | Совместное составление таблицы-опоры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Countable nouns | Uncountable nouns |
| Singular | Plural |
| Positive | a/an | some | some |
| Negative |  |  |  |
| Interrogative |  |  |  |

Предложить учащимся сформулировать цель урока, способы её достижения и результат, к которому они должны прийти. |
| ***4.Этап первичного закрепления*** | Дать задание – complete with a/an, some.  | Самостоятельная работа учащихся |
| ***5.Обобщение формообразования и употребления неопределённых местоимений*** | Включить аудиозапись диалога. | Прослушивают аудиозапись, находят в тексте неопределённые местоимения. Читают диалог по ролям, учащиеся отмечают, в каких типах предложений используются местоимения some,any |
| ***6.Этап вторичного закрепления*** | Включить видеозапись с объяснением темы <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-videos/how-many-sweets>  | Учащиеся просматривают видеозапись с целью обобщения и структурирования знаний. |
| ***7.Этап включения в систему знаний и повторения***Цель – самооценка результатов деятельности.Планирование дальнейшей деятельности и определение заданий для самоподготовки | Контроль выполнения заданияОбъяснение домашнего задания | Самостоятельное выполнение задания. |
| ***8.Этап рефлексии***Цель – рефлексия и самооценка учащимися своей учебной деятельностиПланирование учащимися целей дальнейшей деятельности | -Вспомните, какова была цель на уроке. Смогли ли мы её добиться? Что мы для этого делали? Что вы сегодня узнали и чему научились? | Самооценка деятельностиПодведение итогов. |

Освоение правил чтения буквосочетаний

На доске написать необходимую транскрипцию.

T: Who knows, how should we spell it?

Can you bring examples?

Объяснить, как произносим звук.

Прослушивание аудиозаписи, повторение за диктором.

Закрепление в речи исчисляемых/неисчисляемых существительных

Включение видеозаписи с объяснением темы (длит-ть - около минуты) <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-videos/how-many-sweets>

Выполнение задания к теме

Игра Chinese whisper – закрепление изученной активной лексики

***Подведение итогов урока***

***Выставление отметок, домашнее задание***

[] song => со[н] - произносится через нос (знак напоминает хобот слона)