|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Каралды"МБ җитәкчесе Г.М.Шаһвәлиева \_\_\_\_\_\_\_\_Беркетмә № \_\_\_\_\_\_"\_\_ " август 2015 нче ел | "Килешенде"  Милли мәсьәләләр буенча директор урынбасарыИ.З.Садыкова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" август 2015 нче ел | "Раслыйм"МБББУ "Икенче санлы Җәлил урта гомумбелем бирү мәктәбе" директорыГ.Ф.Латифуллина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 нче елБоерык № \_\_\_ |

Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районының

муниципаль бюджет белем бирү учреждениесе

"Икенче санлы Җәлил урта гомуми белем бирү мәктәбе" нең

8 нче б сыйныфының рус төркеме өчен

 татар теленнән

**ЭШ ПРОГРАММАСЫ**

Төзүче: беренче квалификацион категорияле

татар теле һәм әдәбияты укытучысы

 Борһанова Алсу Сәгъди кызы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Педагогик киңәшмә утырышында каралдыБеркетмә №\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 нче ел |

2015-2016 нчы уку елы

 **АҢЛАТМА ЯЗУЫ**

 Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

“Мәгариф турында “ Россия Федерациясе Законы 29.12.2012 г.№ 273 – Ф 3 “Об образовании РФ”

“Мәгариф турында” Татарстан Республикасы Законы. 22.07.2013 г. № 68 – 3 РТ “Об образовании”

Татарстан Республикасының “Телләр турында законы”на (РТ №44-3РТ 28.07.2004);

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен рөхсәт ителгән "Рус телле балаларга татар телен һәм әдәбиятын коммуникатив технология нигезендә укыту программасы." 1-11 сыйныфлар.-Казан: Татар кит. нәшер., 2011( төзүче авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева.);

Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районының муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Икенче санлы Җәлил урта гомуми белем мәктәбе”нең төп гомуми белем өчен төп белем программасы.

Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан төп гомуми белем бирү мәктәпләре өчен тәкъдим ителгән рус телендә сөйләшүче балаларга татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы. Төзүче авторлары: Р.З.Хәйдәрова, К.С.Фәтхуллова, Г.М.Әхмәтҗанова. – Казан:2013.

**Дәреслек:** Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева. Татар теле. Рус телендә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең 8 нче сыйныфы өчен дәреслек (рус телендә сөйләшүче балалар өчен) (Казан, “Мәгариф”нәшрияты, 2008 нче ел.

 Татар теленнән эш программасы өлешләрдән тора: аңлатма язуыннан, төп бүлекләрдән, белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

 Тематик план, программа материалын 175 сәгатькә бүлеп, атнага 5 сәгать исәбеннән төзелде ( шулардан татар теленә 3 сәгать, әдәбиятка 2 сәгать ). Курс телдән һәм язмача аралашу темаларына бүлеп өйрәнелә. Программада сөйләмнең орфоэпик, интонацион, орфографик ягын, лексик ягын, грамматик ягын үзләштерүгә таләпләр куелган. Сөйләм эшчәнлеге төрләренә өйрәтүгә таләпләр төгәл һәм ачык билгеләнгән.

 Предмет буенча арадаш аттестация эше ел ахырында мәктәпнең төп белем программасының календарь графигына туры китереп үткәрелә.

**Эш программасының эчтәлеге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Темалар**  | **Темага караган төп төшенчәләр** |
| 1 | Күп укыган күп белер | Мөстәкыйль сүз төркемнәре: сыйфат, исемЯлгызлык һәм уртаклык исемнәр. Сыйфат.  |
| 2 | Мин һәм минем яшьтәшләрем | Исем фигыль. Исем фигыль кушымчалары төрләнеше |
| 3 | Ялган нинди төстә? | Барасым килә, эшлисем килә төзелмәләре |
|  | Бәхет кайда була? | Сүз төркемнәре. Сан һәм сан төркемчәләре. Алмашлык, алмашлык төркемчәләре. Теркәгечләр. Бәйлекләр. |
| 5 | Үткәннәрне онытма син | Җөмлә кисәкләре, Алмашлык, алмашлык төркемчәләре |
| 6 | Татар халкының күренекле әдипләре турында истәлекләр |  Җөмлә кисәкләре. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре.  |

***Татар теленнән тикшерү эшләре***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сыйныф | Барлык сәгатьләр саны | Атнага сәгатьләр саны | Контроль эшләр саны |  Изложение, сочинение | Сүзлек диктанты | Мөстәкыйль эшләр саны |
| Татар теле | 8 |  105 |  3 |  4 |  1/1 |  4 |  5 |

**УКУЧЫЛАРНЫҢ БЕЛЕМ ҺӘМ КҮНЕКМӘЛӘРЕН БӘЯЛӘҮ НОРМАЛАРЫ.**

ТЕЛДӘН ҖАВАП БИРҮНЕ ТИКШЕРҮ ҺӘМ БӘЯЛӘҮ.

Укучыларның телдән җавап бирү күнекмәләрен тикшерү эшләренең күләме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Эш төрләре | Сыйныфлар |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10, 11 |
| 1. | Тыңлап аңлау (минутлар) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2. | Диалогик сөйләм (репли- калар саны) | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 |
| 3. | Монологик сөйләм (фразалар саны) | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 16 |

**Диалогик сөйләмне бәяләү.**

 Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча әңгәмә кора алганда, әйтелеше һәм грамматик төзелеше ягыннан дөрес, эчтәлеге ягыннан эзлекле һәм тулы диалогик сөйләм төзегәндә, **“5”ле** куела.

 Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча әңгәмә кора алганда, әмма репликаларның әйтелешендә һәм аерым сүзләрнең грамматик формаларында 2-3 хата җибәреп, эчтәлеге ягыннан эзлекле диалогик сөйләм төзегәндә, **“4”ле** куела.

 Өстәмә сораулар ярдәмендә генә әңгәмә кора алганда, репликаларның әйтелешендә һәм сүзләрнең грамматик формаларында 4-6 хата җибәреп, эчтәлеген бозып, диалогик сөйләм төзегәндә, **“3”ле** куела.

 Бирелгән ситуация яки өйрәнелгән тема буенча дталог төзи алмаганда, **“2”ле** куела.

**Монологик сөйләмне бәяләү.**

 Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча әйтелеше, грамматик төзелеше ягыннан дөрес һәм эчтәлеге ягыннан тулы, эзлекле монологик сөйләм өчен **“5”ле** куела.

 Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелгән , әмма аерым сүзләрнең әйтелешендә, грамматик формаларында яки җөмлә төзелешендә 2-3 хаталы монологик сөйләм өчен **“4”ле** куела.

 Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән тема буенча эзлекле төзелмәгән, сүзләрнең әйтелешендә, җөмлә төзелешендә 4-7 хаталы монологик сөйләм өчен **“3”ле** куела.

 Өйрәнелгән яки тәкъдим ителгән темага монолог төзи алмаганда, **“2”ле** куела

**Укуны бәяләү.**

 Тәкъдим ителгән текстның эчтәлеген тулаем аңлап, авазларны һәм сүздәлне дөрес әйтеп, басымны дөрес куеп, сәнгатьле һәм аңлаешлы итеп тиешле тизлектә укыганда, **“5”ле** куела.

 Тәкъдим ителгән текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле һәм аңлаешлы итеп, әмма 2-3 орфоэпик хата җибәреп укыганда, **“4”ле** куела.

 Тәкъдим ителгән текстның эчтәлеген өлешчә аңлап, 4-6 тупас орфоэпик хата җибәреп укыганда һәм уку тизлеге акрын булганда, **“3”ле** куела.

 Тәкъдим ителгән текстның эчтәлеген бөтенләй аңламыйча, орфоэпик кагыйдәләрне бозып, 7дән артык әйтелеш хатасы җибәреп һәм уку тизлегенә куелган таләпләрне сакламыйча укыганда, **“2”ле** куела.

**Язма эшләрне тикшерү һәм бәяләү.**

 Укучыларның тел һәм сөйләм материалын үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү өчен, татар теле дәресләрендә төрле язма эшләр үткәрелә.

 Төп гомуми белем бирү мәктәбендә язма эшләр ике төркемгә бүленә:

1. өйрәтү характерындагы эшләр( изложение, сочинение);
2. контроль эшләр (сүзлек диктанты; хәтер, күрмә, иҗади диктантлар).

**Сүзлек диктанты һәм аны бәяләү.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сыйныфлар | Сүзләр саны |
| 567891011 | 12-1515-1718-2022-2525-2828-3333-35 |

 Пөхтә, төгәл һәм орфографик хатасыз язылган эшкә **“5”ле** куела.

 Пөхтә, төгәл язылган, әмма 1-3 төзәтүе яки 1-2 орфографик хатасы булган эшкә **“4”ле** куела.

 Пөхтә һәм төгәл язылмаган, 4-5 төзәтүе яки 3-5 орфографик хатасы булган эшкә **“3”ле** куела.

 Пөхтә һәм төгәл язылмаган, 6 яки артыграк орфографик хатасы булган эшкә **“2”ле** куела.

**Диктантның күләме һәм аны бәяләү.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыйныфлар | Уку елы башында (сүзләр саны) | Уку елы ахырында (сүзләр саны) |
| 5 | 35-40 | 40-45 |
| 6 | 45-50 | 50-55 |
| 7 | 55-60 | 60-65 |
| 8 | 65-75 | 75-80 |
| 9 | 80-90 | 90-100 |
| 10 | 95-105 | 105-115 |
| 11 | 110-120 | 115-125 |

 Пөхтә һәм төгәл язылган, 1 орфографик, 1 пунктуацион хаталы диктантка **“5”л**е куела.

 Пөхтә һәм төгәл язылган, 2-3 орфографик, 12-3 пунктуацион хаталы диктантка **“4”ле** куела.

 Пөхтә һәм төгәл язылмаган, 14-6 орфографик, 6 пунктуацион хаталы диктантка **“3”ле** куела.

 Пөхтә һәм язылмаган, 7дән артык орфографик, 7дән артык пунктуацион хаталы диктантка **“2”ле** куела.

**Сочинениеләрне бәяләү.**

Тәкъдим ителгән темага эзлекле язылган һәм эчтәлеге тулы ачылган, 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 2 грамматик хатасы булган эшкә **“5”ле** куела.

Тәкъдим ителгән темага эзлекле язылган, ләкин 2-3 эчтәлек ялгышы, 2-3 орфографик, 2-3 пунктуацион хатасы булган эшкә **“4”ле** куела.

Тәкъдим ителгән темага өлешчә эзлекле язылган, эчтәлеге тулысынча ачылмаган, 4-5 орфографик, 4-5 пунктуацион һәм җөмлә төзелешендә хатасы булган эшкә **“3”ле** куела.

Тәкъдим ителгән темага эзлекле язылмаган һәм эчтәлеге ачылмаган, 6дан артык орфографик, 6дан артык пунктуацион һәм грамматик хатасы булган эшкә **“2”ле** куела.

**Изложениеләрне бәяләү.**

 Тыңланган текстның эчтәлеге тулы, эзлекле һәм дөрес язылган, 1 орфографик, 1 пунктуацион яки 1 грамматик хаталы эшкә **“5”ле** куела.

 Тыңланган текстның эчтәлеге эзлекле һәм дөрес язылган, ләкин 1-2 эчтәлек ялгышы җибәрелгән, 2-3 орфографик, 2-3

пунктуацион яки 2-3 грамматик хаталы эшкә **“4”ле** куела.

 Тыңланган текстның эчтәлеге эзлекле язылган, 4-5 орфографик, 4 пунктуацион яки 4-5 грамматик хаталы эшкә

 **“3”ле** куела.

 Тыңланган текстның эчтәлеге бөтенләй ачылмаган, эзлекле язылмаган, 6дан артык орфографик, 5тән артык пунктуацион яки 6дан артык грамматик хаталы эшкә **“2”ле** куела.

 **СӨЙЛӘМ ЭШЧӘНЛЕГЕ ТӨРЛӘРЕНӘ ӨЙРӘТҮГӘ ТАЛӘПЛӘР.**

 **Тыңлап аңлау.**

2 минутлык текстны тыңлап, эчтәлеген эзлекле итеп телдән яки язмача сөйләп бирә алу;

төрле жанрдагы текстларны тыңлап аңлау һәм эчтәлеге буенча биремнәр башкара алу.

 **Диалогик сөйләм.**

Җәенкеләндерелгән репликаларны кулланып, аралашу ситуациясе буенча сөйләшү үткәрә алу;

сөйләм гыйбарәләрен урынлы кулланып, диалог төзеп сөйли алу.

 **Монологик сөйләм.**

Лексик тема буенча хикәя төзеп сөйли алу;

тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү элементларын кертеп, укылган текстның эчтәлеген сөйли алу;

шигырьләрне яттан сөйли алу.

 **Уку.**

Төрле жанрдагы текстларны сәнгатьле итеп һәм эчтәлегенә тулысынча төшенеп укый алу;

укылган текстның эчтәлегенә, анда күтәрелгән мәсьәләләргә, төп геройларына карата үз мөнәсәбәтеңне белдерә алу;

татар балалар әдәбиятының күренекле вәкилләре турында сөйли белү.

 **Язу.**

Лексик тема буенча бәйләнешле текст яза алу;

җөмлә калыпларын, бәйләнешле текстларны үзгәрешләр кертеп яза алу.

**Мәгълүмат һәм белем бирү чыганаклары**

|  |  |
| --- | --- |
| **УМК** | **Электрон ресурслар** |
| 1. Татарский язык: интенсивный курс /Татарский язык для начинающих. / Л.Х.Шаяхметова. – Казань: Татар.кн.изд-во,2012. – 223 с.
2. Татар теле һәм әдәбияты укытуда яңа технологияләр / төзүчеләр Р.З. Хәйдарова, Г.М. Әхмәтҗанова. – Яр Чаллы, 2011. – 69 б.
3. Ситуативные упражнения по татарскому языку для русскоязычных учащихся. Сборник упражнений./ Хайдарова Р.З., Гиниятуллина Л.А.. – Наб.Челны, 2004г. – 68 с.
4. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык /Гамәли татар телен өйрәнүчеләр өчен методик кулланма / Р.Ф. Фаттахова. – 2-е изд., испр., доп. – Казань: Татар. кн.изд-во,2012. – 176 с.
5. Гомуми белем бирү оешмаларында рус теле балаларының татар теленнән белемнәрен контрольгә алу буенча биремнәр җыентыгы / Укытучылар өчен методик кулланма/ Р.З.Хайдарова, Г.М. Әхмәтҗанова – Яр Чаллы, 2014. – 115 б.
6. Татар теле дәресләрендә башка милләт укучылары белән өстәмә эшләү өчен күнегүләр җыентыгы / Р.Р. Нигъмәтуллина. – Яр Чаллы, 1999 ел. – 70 б.
7. Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар телен һәм әдәбиятын укыту программасы (рус телендә сөйләшүче балар өчен): 1-11 нче сыйныфлар / Төз.-авт.:К.С. Фәтхуллова, Ф.Х. Җәүһәрова. – Казан: Мәгариф,2010. – 79 б.
8. Татарча да яхшы бел. Контроль тестлар һәм текстлар: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.6 нчы класс укучылары өчен ярдәмлек (рус телендә сөйләшүче балалар) / Р.Р. Нигъмәтуллина. – Казан: Мәгариф,2009. – 63 б.
9. Татарча да яхшы бел. Контроль тестлар һәм текстлар: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәкт.7 нче класс укучылары өчен ярдәмлек (рус телендә сөйләшүче балалар) / Р.Р. Нигъмәтуллина. – Казан: Мәгариф,2008. – 79 б.
10. Татар теле өйрәнүчеләргә. Кагыйдәләр һәм күнегүләр (Изучающим татарский язык.Правила и упражнения):Рус телендә белем бирүче мәктәпләр өчен уку ярдәмлеге / Р.Р. Нигъмәтуллина. – Казан: Мәгариф,2005. – 205 б.
 | [**tatartele**2010.ucoz.ru](http://tatartele2010.ucoz.ru/)[raushania.ucoz.ru](http://raushania.ucoz.ru/)[tugan-tel.blogspot.com](http://tugan-tel.blogspot.com/)[**tatartele**5.edu.**tatar**.ru](http://tatartele5.edu.tatar.ru/)[belem.ru](http://www.belem.ru/)[forum.**tatar**.info](http://forum.tatar.info/)›[index.php](http://forum.tatar.info/index.php?showtopic=5062)[halik-ishati.ucoz.ru](http://halik-ishati.ucoz.ru/)[janar.ucoz.ru](http://janar.ucoz.ru/)›[publ/i\_tugan\_tel/i\_tugan\_tel/](http://janar.ucoz.ru/publ/i_tugan_tel/i_tugan_tel/tatknigafond_ru/20-1-0-102)[adiplar.narod.ru](http://adiplar.narod.ru/)[**tatar**deti.blogspot.com](http://tatardeti.blogspot.com/)[**tatar**.org.ru](http://tatar.org.ru/)›[kurs/6-**tatar**-**tele**/cyr\_1.php](http://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_1.php) |

Тематик план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дәрес темасы |  Сә-гать са-ны | Дәрес тибы | Материалны үзләштерү буенча планлаштырылган нәтиҗәләр | Уку-укыту эшчәнлегенең төрләре | Контроль | Үткәрү вакытыплан факт |
| 1. | "Белем бәйрәме котлы булсын!" (әңгәмә дәрес) | 1 | ЛГКК | Түрләре,бурычларым, колач җәйгән, туганлык сүзләрен актив кулланышка кертү | Телдән тикшерү, диалог төзү, рәсем буенча сөйләшү.  |  |   |  |
| 2. | Фонетика бүлеген кабатлау. | 1 | ГКК | Татар алфавитын, татар теленә хас аваз үзенчәлек-ләрен белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш |  |   |  |
| 3. | Хикәя фигыльнең хәзерге заман формасы. | 1 | ГКК | Чөнки, шуңа күрә теркәгечләрен сөйләмдә куллана белү | Таблица буенча эш, төшеп калган кушымчаларны кую, үрнәккә ияреп эшләү  |  |   |  |
| 4. | Каюм Насыйри биогра-фиясе буенча лексик-грамматик материал | 1 | ГКФ | Исем ясагыч кушымчалар-ны белү | Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 5. | К.Насыйриның "Әбү-галисина" әсәрендәге лексик-грамматик мате-риал | 1 | ЛГКК | Хикәя фигыльнең заман формаларын куллана белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш |  |  |  |
| 6. | Хәл фигыль, аның ясалышы | 1 | ГКК | Хәл фигыль формаларын таный, ясый, куллана белү | Таблица буенча эш, төшеп калган кушымчаларны кую, үрнәккә ияреп эшләү  |  |  |  |
| 7. | Тезмә фигыль | 1 | ЛГКК | Мәш килү, исбат итү, пыр туздыру сүзләренең мәгънә-сен белү | Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
| 8. | Тезмә фигыльләрне куллануга күнегүләр эшләү | 1 | ГКК | Тезмә фигыльләрне таба, ясый, куллана белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш |  |  |  |
| 9. | Фигыль формаларын кабатлауга мөстәкыйль эш (кереш контроль эш) | 1 | Контроль д. | Фигыль формаларын үзләштерү дәрәҗәсен тикшерү | Үз-үзеңне тикшерү  | Контроль эш №1 |  |  |
| 10. | Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. Хаталар өстендә эш. | 1 | ГКК | Затланышлы, затланышсыз фигыльләрне аеру, билгесез үткән заман хикәя фигыльне таный белү. | Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш  |  |  |  |
| 11. | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыль. Сүзлек диктанты | 1 | ГКК | Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльне таный, төрләндерә белү | Сүзлекнең үзләштерелү дәрәҗәсен тикшерү, күнегүләр эшләү | Сүзлек диктанты №1 |  |  |
| 12. | Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнеше  | 1 | ГКК | Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнешен гамәли үзләштерү | Таблица буенча эш, төшеп калган кушымчаларны кую, үрнәккә ияреп эшләү  |  |  |  |
| 13. | В.Нуриевның "Өлгерәм әле" хикәясенең 2нче өлешендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Күчерермен, куйды, өлгер-мәдем, каләм сүзләрен актив кулланылышка кертү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 14. | Затланышлы фигыль формаларын төрләнде-рүгә күнегүләр эшләү | 1 | ГКК |  Мөстәкыйль эшләү күнекмәләрен үстерү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, индив. биремнәр үтәү |  |  |  |
| 15. | В.Нуриевның "Өлгерәм әле" хикәясе буенча диа-логик сөйләмгә чыгу  | 1 | Д/Мсөй-ләм | Үз сүзендә тора алмый, борчылмый, сүз бирә сүз-ләрен сөйләмдә куллана белү |  Телдән тикшерү: диалог төзү, эчтәлек сөйләү |  |  |  |
| 16. | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре | 1 | ГКФ | Җөмлә кисәкләрен төркемнәрен белү |  Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү |  |  |  |
| 17. | "Татарстан Милли китапханәсе" текстын-дагы лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК | Ия белән хәбәр арасында сызык кую очракларын гамәли үзләштерү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, текст өстендә эш. |  |  |  |
| 18. | Б.с.ү. Бистә, мәктәп китапханәләре турында сөйләшү | 1 | Д/Мсөй-ләм | Актив лексиканы гамәли куллану |  Телдән тикшерү: диалог төзү,эчтәлек сөйләү, монолог төзү |  |  |  |
| 19. | М.Мәһдиев "Без - 41 нче ел балалары" әсәреннән өзектә лексик- грамматик материал | 1 | ГКК | Хикәя фигыль, бәйлек сүзләрне кабатлау, куллана белү | Күнегүләр эшләү, текст, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 20. | Бәйлек сүзләрне кулла-нуга күнегүләр | 1 |  | Текстта бәйлекләрне дөрес куллануга ирешү | Үз-үзеңне тикшерү  |  |  |  |
| 21. | "Яхшы уку җиңелме?" темасы буенча сөйләшү | 1 | Д/Мс. | Актив лексиканы гамәли куллану | Телдән тикшерү: диалог төзү, монолог төзү |  |  |  |
| 22. | Н.Гыйматдинованың "Бо-лын патшасы" хикәясе-нең 1-2 нче өлешендәге лексик-грамматик мате-риал | 1 | ЛКФ | Хәл фигыль формалары, теләкне белдерүче конст-рукцияләр |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 23. | Бәйлекләр, бәйлек сүзләр | 1 | ГКК | Бәйлекләр, бәйлек сүзләрне куллана белү | Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, текст өстендә эш. |  |   |  |
| 24. | Юклык, билгеләү алмашлыклары | 1 | ГКК | Юклык, билгеләү алмаш-лыкларын таный, куллана белү | Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
| 25. | Алмашлыклар темасы буенча диктант | 1 | ЛКК | Белемнәрне барлау | Үз-үзеңне тикшерү | Диктант №1 |  |  |
| 26. | -п,-еп, -ып –формалы хәл фигыльнең юклык формасы | 1 | ГКК | -п,-еп, -ып формалы хәл фи-гыльнең юклык формасын таба, ясый белү  | Күнегүләр эшләү, схема буенча эш |  |  |  |
| 27. | Исем фигыль, аның килешләр белән төрләнеше | 1 | ГКФ | Исем фигыль, аның килешләр белән төрләнешен белү | Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш |  |  |  |
| 28. | Б.с.ү. "Минем көзге ялым" темасына әңгәмә  | 1 | ЛГКК | Актив лексиканы гамәли куллана белү  | Иҗади характердагы биремнәр үтәү |  |  |  |
| 29 |  Фигыльләрне куллануга күнегүләр эшләү | 1 |  ЛГКК |  Белем-күнекмәләрне гамә-ли куллана белү | Иҗади характердагы биремнәр үтәү |   |  |  |
| 30. | Ш.Галиев "Безнең йорт малайлары" шигыренең лексик- грамматик мате-риалы | 1 | ГКК | Сыйфат фигыльне таный, ясый, куллана белү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 31. | Ш.Галиев "Безнең йорт малайлары" шигыре бу-енча тәрҗемә күнегүләре | 1 | ГКК | Сөенешеп,әкәмәт, өелешеп сүзләрен актив кулла-нылышка кертү |  Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре |  |  |  |
| 32. | Ш.Галиев "Ялгыш адым" шигыренең лексик- грамматик материалы | 1 | ГКК | Шигырьне сәнгатьле уку белү, әңгәмәгә чыгу |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 33. | Ш.Галиев шигырьләре буенча әдәби бәйге. | 1 | ЛГКК | Белем-күнекмәләрне гамә-ли куллана белү  | Иҗади характердагы биремнәр үтәү |  |  |  |
| 34. | Исемнәрнең баш киле-шен сораучы бәйлекләр. Сүзлек диктанты | 1 | ГКФ | Исемнәрнең баш килешен сораучы бәйлекләрне яттан белү | Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре  | Сүзлек диктанты№2 |  |  |
| 35. | -лы, -ле кушымчасы белән ясалган сыйфатлар | 1 | ГГК | -лы, -ле кушымчасы белән ясалган сыйфатлар ясый белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш. |  |  |  |
| 36. | Ф.Шәфигуллин "Әнфисә кемгә елмая" әсәренең лексик- грамматик мате-риалы | 1 | ГГК | Тексттан сыйфатларны таба, дәрәҗәләрен билгели белү |  Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
| 37. | Сыйфатларны кабатлауга грамматик биремле диктант | 1 | ГКК | Сыйфатлар ясалышы, дәрәҗәләрен гамәли үзләштерү | Үз-үзеңне тикшерү | Диктант №2 |  |  |
| 38. | Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе | 1 | ГКФ | Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибен белү |  Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
| 39. | "Безнең йортның подъезды " дигән темага сөйләшү | 1 | Д/Мсөй-ләм | Актив лексиканы гамәли куллана белү | Телдән тикшерү-диалог төзү,-монолог төзү |  |  |  |
| 40. | Әйтү максаты буенча җөмлә төрләре | 1 | ГКФ | Әйтү максаты буенча җөмлә төрләрен белү | Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре |  |  |  |
| 41. | Җыйнак һәм җәенке җөмләләр | 1 | ГКФ | Җыйнак һәм җәенке җөмләләрне аера белү | Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
| 42. | Ф. Яруллин "Җилкәннәр җилдә сынала" әсәренең лексик-грамматик мате-риалы | 1 | ГКК | Җөмлә төрләрен белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 43. | Бер составлы җөмләләр | 1 | ГКФ | Бер составлы җөмләләрне аера белү | Дәреслек белән эш, тәрҗемә күнегүләре |  |  |  |
| 44  | Билгеле үтәүчеле, билгесез үтәүчеле,  |  1 | ГКФ | Билгеле үтәүчеле, билгесез үтәүчеле җөмләләрне аера белү | Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |  |
| 45 | Гомуми үтәүчеле, үтәүчесез җөмлә төрләре | 1 | ЛГКК | Гомуми үтәүчеле, үтәүчесез җөмлә төрләрен аера белү | Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре |  |  |  |
| 46. | Бер составлы җөмләләр-не кабатлауга контроль эш | 1 | Контр.д. | Белем-күнекмәләрне гамә-ли куллана белү | Биремнәрдә җөмләләрнең төрләрен билгеләү | Контроль эш №2 |  |  |
| 47. | К.Даян "Өзелгән чәчәк-ләр" әсәренең лексик- грамматик материалы | 1 | ЛКФ | Текст белән эшли белү | Текст белән эшләү, сораулар кую, җавап бирү |  |  |  |
| 48. | Рәвеш. Аның сораулары | 1 | ГКК | Рәвеш сүз төркемен таный белү | Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3нче чирек** |
| 49 | Бер составлы җөмләләрне кабатлауга күнегүләр эшләү. | 1 | ЛГКК | Исем һәм фигыль җөмлә; фигыль җөмлә төрләрен белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш |   |  |   |
| 50 | Сыйфат фигыль | 1 | ГКК | Сүз төркеме буларак сый-фат, фигыль, сыйфат фи-гыль формасын таный белү | Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
| 51 | Сыйфат фигыльнең заман формалары. | 1 | ГКК | Фигыльләрне заман белән төрләндерә белү |  Текст белән эш, мисаллар китерү, үрнәк буенча эшләү  |  |  |  |
|  52 | М.Галиевнең "Җиңәсем килде" әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ |  Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен таба белү  |  Күнегүләр эшләү, таблицага ияреп, сүзлек өстендә эш. |  |  |   |
| 53 | Татар телендә үз фикереңне ничек белдерергә? Сүзлек диктанты. | 1 | ЛКФ | Татар телендә үз фикереңне белдерергә ярдәм итүче фразаларны яттан белү |  Күнегүләр эшләү, үрнәк буенча эш | Сүзлек диктанты №3 |  |   |
|  54 | Хәбәрлек сүзләр | 1 | ГКФ | Хәбәрлек сүзләрне таный белү | Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре |  |  |   |
|  55 | Ярдәмче фигыльләр | 1 | ГКФ | Мөстәкыйль мәгънәле һәм ярдәмче фигыльләрне аера белү | Дәреслек белән эш, текстны уку, биремнәр үтәү  |  |  |   |
|  56 | Фигыль формалары буенча мөстәкыйль эш | 1 | ГКК |  Белемнәрне гамәли куллана белү |  Үз-үзеңне тикшерү | Мөстәкыйль эш №1 |  |  |
|  57 | Хикәя эчтәлеге буенча сөйләмгә чыгу | 1 | ЛГКК | Җөмләдә сүзләр тәртибен бозмыйча сөйләшү | Эчтәлек сөйләү, үз фикереңне белдерү  |  |  |   |
|  58 | Туры сөйләмне кабатлауга аңлатмалы диктант | 1 |  К.д. | Туры сөйләм янындагы ты-ныш билгеләрен белү | Үз-үзеңне тикшерү  | Диктант №3 |  |   |
|  59 | Хаталар өстендә эш. Хикәя буенча изложениегә әзерлек | 1 | ЛГКК | Җөмләдә сүзләр тәртибен белү | Сүзлек өстендә эш, эчтәлек сөйләү, план төзү |  |  |  |
|  60 | Б.с.ү. Изложение | 1 |  Б.с.ү | Эзлекле фикер йөртә белү |  Иҗади бирем үтәү | Изложение №1 |  |  |
|  61 | Н.Дәүли биография-сендәге лексик-грамматик материал. Хаталар өстендә эш. | 1 | ЛКФ | Яңа лексиканы актив кулланылышка кертү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |   |
|  62 | Татар телендә исемнәр ясалышы | 1 | ГКК | Тамыр, парлы, ясалма, кушма исемнәрне аера белү |  Күнегүләр эшләү, схема, таблица буенча эш |  |  |   |
|  63 | Н.Дәүлинең "Бәхет кайда була?" шигыре буенча диалогик сөйләмгә чыгу | 1 | Д/Мсөйләм | Лексиканы куллана белү |  Телдән тикшерү: диалог төзү,-эчтәлек сөйләү | Диалогик сөйләм үстерү |  |   |
|  64 | Бәйлек сүзләр | 1 | ГКК | Бәйлек сүзләрне тану |  Күнегүләр эшләү, схема, таблица буенча эш |  |  |   |
|  65 | Затланышлы фигыль формалары  | 1 | ЛКФ | Затланышлы фигыль фор-маларын белү |  Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре  |  |  |   |
|  66 | "Бер хәзинә" хикәясе буенча сөйләмгә чыгу | 1 | Д/Мсөй-ләм | Шарт фигыльне сөйләмдә дөрес куллану | Телдән тикшерү: диалог төзү,эчтәлек сөйләү, монолог төзү |  |  |   |
|  67 | Н.Дәүлинең "Хезмәткә -хөрмәт" әсәреннән өзектә лексик-грамматик мате-риал | 1 | ГКК | Сыйфат сүз төркеме, сый-фат ясагыч кушымчаларны белү |  Күнегүләр эшләү, тәрҗемә күнегүләре, сүзлекләр белән эшләү |  |  |   |
|  68 | Бәйлек сүзләрне куллануга мөстәкыйль эш | 1 | ЛГКК | Бәйлекләр, бәйлек сүзләрне дөрес куллана белү | Мөстәкыйль эш | Мөст.эш №2 |  |   |
|  69 | "Икмәккә - хөрмәт" темасы буенча сөйләшү,  | 1 | Д/Мсөй-ләм | Лексиканы сөйләмдә куллана белү | Монолог төзү, план төзү, хикәя язу | Д/Мсөйләм |  |   |
|  70 | Р.Фәйзуллинның "Онытма син!" шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ | Үткән, хәтерләү, моң,мирас, горур, киләчәк, тарих сүзләрен, теркәгечләрне актив кулланылышка кертү | Күнегүләр эшләү, текст буенча эш, сүзлек өстендә эш. |  |  |   |
|  71 | Р.Фәхретдинов " Идел суы ага торыр" әсәреннән өзектәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК | Буйсына, бәхәс, яшә, дәүләт, дан, мунча, чуен, дин, сәүдәгәр сүзләрен актив кулланылышка кертү | Күнегүләр эшләү, сүзлек өстендә, текст буенча эш |  |  |   |
|  72 | Җөмлә кисәкләрен кабатлау. Мөстәкыйль эш | 1 | ГКК | Ия белән хәбәр арасында сызык куя белү |  Мөстәкыйль эш | Мөстәкыйль эш №3 |  |   |
|  73 |  Тамырдаш сүзләр | 1 | ЛКФ | Тамырдаш сүзләрне таный белү | Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш |  |  |   |
|  74 | Алмашлыклар | 1 | ГКФ | Алмашлыклар һәм аларның төркемчәләрен белү | Күнегүләр эшләү, схема, табли-ца буенча эш |  |  |   |
|  75 | Алмашлыклар темасы буенча контроль эш |  1 |  К.д. | Белем-күнекмәләрне гамә-ли куллана белү  |  Үз-үзеңне тикшерү | Контроль эш №3 |  |  |
|  76 | Хаталар өстендә эш. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше  | 1 | ЛКФ |  Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнешен белү |  Хаталар өстендә эш, күнегүләр эшләү |  |  |  |
|  77 | Татарстан Республика-сының дәүләт символ-лары турында әңгәмә | 1 | ЛГКК | Изафә бәйләнешен таба белү | Телдән тикшерү-диалог төзү,-монолог төзү |   |  |  |
|  78 | "Үткәннәрне онытма син!" темасы буенча зачет | 1 |  К.д. | Лексик материалны үзләштерү | Мөстәкыйль эш  |  |  |  |
| **4 чирек** |
|  79. | Алмашлыклар темасын кабатлауга күнегүләр | 1 | ЛКК | Зат алмашлыкларының төрләнешен белү |  Күнегүләр эшләү, тестлар, схема буенча эш |  |  |  |
|  80 |  Кисәкчәләр | 1 | ЛГКК | -дыр,-дер кисәкчәләрен куллана белү |  күргәзмәлелек* иллюстрацияләр

- демонстрацияләр |   |  |  |
|  81 | Билгесезлек алмашлык-лары.Сүзлек диктанты | 1 | ГКФ | Билгесезлек алмашлыклары-ның ясалышын белү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш | Сүзлек диктанты №4  |  |  |
|  82. |  Синоноимнар. Хаталар өстендә эш. | 1 | ЛГКК | Синонимнарны гамәли үзләштерү |  Күнегүләр эшләү, текст буенча эш |   |  |  |
|  83. | "Асрамага бала бирәм" өзегендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК | Хәл фигыльне таный, ясый куллана белү |  Күнегүләр эшләү, сүзлек өстендә, текст буенча эш |   |  |  |
|  84. | Татар телендә сүз ясалышы | 1 | ЛГКК | Парлы, тезмә, кушма сүзләрне аера белү | Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре  |   |  |  |
|  85. |  Җөмлә кисәкләрен кабатлау | 1 | ЛГКК | Сүз төркемнәре, җөмлә кисәкләрен таный белү | Күнегүләр эшләү, схема буенча эш |   |  |  |
|  86. | Б.с.ү. Сочинение. | 1 | Б.с.ү. | Эзлекле фикер йөртү | Сочение язу |  Сочинение №1 |  |  |
|  87. | "Нәни батыр" хикәясен-дәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛКФ |  Сүз төркемнәрен аера белү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш, сүзлек өстендә эш |   |  |  |
|  88. | Исем фигыль | 1 | ГКФ | Исем фигыль формасын таный белү. |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш |   |  |  |
|  89. | Лексик тема буенча мөстәкыйль эш | 1 | Язма эш | Өйрәнелгәннәрне гамәлдә куллана белү | Мөстәкыйль эш | Мөстәкыйльэш №4 |  |  |
|  90. | Сыйфат, хәл фигыль формалары | 1 | Д/Мсөй- ләм | Сыйфат, хәл фигыль форма-лары ясый белү | Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре  |   |  |  |
|  91. | Җөмләдә сүзләр тәртибе | 1 | ЛГКК | Җөмләдә сүзләр тәртибен белү |  Күнегүләр эшләү, сүзлек өстендә эш |   |   |  |
|  92. | Җөмләдә сүзләр тәртибен кабатлауга аңлатмалы диктант | 1 | Конт.д. | Җөмләдә сүзләр тәртибен белүне тикшерү | Үз-үзеңне тикшерү | Диктант №4 |  |  |
|  93. | Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү. | 1 | ЛГКК | Җөмләдә сүзләр тәртибен белү |  Күнегүләр эшләү, текст буенча эш  |   |  |  |
|  94. | Антонимнар, синоним-нар.  | 1 | ЛГКК | Яңа лексика, антонимнар, синонимнарны аера белү | Күнегүләр эшләү, сүзлек өстендә, текст буенча эш |   |  |  |
|  95. | Бәйлек һәм бәйлек сүзләрне кабатлау | 1 | ГКК | Бәйлек һәм бәйлек сүзләрне дөрес куллана белү |  Күнегүләр эшләү, схема буенча эш |   |  |  |
|  96. | "Алмачуар" хикәясесенең 2-3 бүлегендәге лексик-грамматик материал | 1 | ЛГКК | Яңа лексика, сыйфат фигыльнең төрләнешен белү |  Рус теленнән татар теленә, татар теленнән рус теленә тәрҗемә күнегүләре  |   |  |  |
|  97. | Ымлыклар | 1 | ГКФ | Ымлыкларны таный белү |  Күнегүләр эшләү, аңлау |   |  |  |
|  98. | "Алмачуар" хикәясе буенча сөйләмгә чыгу | 1 | Д/Мсөй- ләм | Эзлекле фикер йөртү | Монолог төзү, диалог төзү |   |  |  |
|  99. | Җөмлә кисәкләрен ка-батлауга күнегүләр эшләү | 1 | ЛГКК | Җөмлә кисәкләрен белү | Күнегүләр эшләү, аңлау  |  |  |  |  |
|  100 | **Арадаш аттестация эше** | 1 |  К.э. | Эзлекле фикер йөртү | Үз-үзеңне тикшерү  |  | Контроль эш №4 |  |  |
|  101 | Хаталар өстендә эш . Сүзтезмәләрне кабатлау | 1 | ЛГКК | Ук, үк кисәкчәләрен дөрес куллану |  Күнегүләр эшләү, сүзлек өстендә эш |   |  |  |
|  102 | Сүз төркемнәрен кабатлау | 1 | ЛГКК | Җөмләнең баш кисәкләрен таба алу. |  күнегүләр эшләү, сүзлек өстендә эш |   |  |  |
|  103 | Лексик тема буенча мөстәкыйль эш | 1 | ЛГКК | Белемнәрне гамәли куллана белү | Яңа лексик берәмлекләрнең үзләштерелү дәрәҗәсен ачыклау.  | Мөст.эш №5 |  |  |
|  104 | Хаталар өстендә эш. Морфология курсын кабатлау |  1 | ЛГКК | Эзлекле фикер йөртү | Күнегүләр эшләү |  |  |  |
| 105 | Еллык кабатлау | 1 | ЛГКК | Эзлекле фикер йөртү | Җәйгә биремнәр бирү |  |  |  |

 ***Кушымта Контроль эш №1 8нче класс***

***А1.Хәл фигыль кушымчалары***

1)-гач,-гәч. –ып,-еп;

2)-ганчы, -п. –гәннәр,-гәнче;

3)-ып, -еп, -а/-а, -ган.

***А2. Хәл фигыльне табыгыз***

1) сөйли;

2) киткәч;

3) кайтса.

***А3. Кирәкле хәл фигыльне куегыз***

**Ул бик нык ... укыды.**

1) уйлагач;

2) тырышып;

3) сөйләгәнче.

***А4. Бу нинди фигыль?***

 **Язма**

1) шарт;

2) хикәя;

3) исем.

***А5. Билгеле киләчәк заман хикәя фигыльнең кушымчалары***

1) –ачак,-ар,-ячак,-әр.

2)-ячак,-ячәк,-ачак,-әчәк.

3) –ячак, ыр,-ер,-ачак.

***А8. Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең кушымчалары***

1) –ды,-ган,-лар.

2) –ган,-гән,-кан, -кән.

3) –кан,-кән,-ды.

***А9. Фразеологизмның дөрес тәрҗемәсен билгеләгез.***

 **Түбәсе күккә тию.**

1) дел по горло.

2) быть на седьмом небе.

3) выше крыши.

***А10. Нокталар урынына тиешле бәйлекләрне сайлап языгыз.***

**Безнең сыйныфта кызлар малайлар ..... бик дус.**

 ***Кушымта Контроль эш №1 (дәвамы) 8нче класс***

1) сыман, 2) кадәр, 3) белән.

***А11. Как скажете о том, что:***

 - читаете книги в свободное время.

* у вас болит голова.

***А12. Поздравьте друзей с праздником "День знаний"***

***А13. Сообщи о том, что:***

* заниматься спортом полезно;
* Маша по-татарски хорошо говорит.

***А14. Пожелайте одноклассникам приятного аппетита.***

***А15. Составь предложения.***

**Укыдык, турында, без, кошлар, дәрестә, хайваннар, һәм.**

1) 3,5,4,7,6,2,1 ; 2) 1,2,3,4,7,6,5; 3) 3,2,1,4,7,6,5.

***А16..Җөмләнең ахырын табыгыз.***

**Әгәр әнием рөхсәт итсә,....**

А) без кунакка киттек.я

Б) дәрестә бишле алдым.

В) Мин кинога барам.

Г) диктант язарга кирәк.

***А17.Сүзләрне тәрҗемә итегез***

 Яшьтәшләр ,  мөнәсәбәт, өлкәннәр, һәркем, оныклар, тиеш, тәрбияле.

***А18 Тәрҗемә ит.*** Ровесники его уважают. У бабушки есть 2 внука

***А19. Сообщи другу о том, что:***

- сегодня у вас пять уроков;

- на втором уроке была контрольная работа по математике;

- во вторник вы писали диктант по татарскому языку;

- сегодня ты учишь стихотворение.

***С1. “Минем яраткан китабым ” турында хикәя язарга.***

***Кушымта Диктант №1 8нче класс***