Предмет. **Русский язык**

Класс. **4**

Тема урока. **В зоопарке**

***1 уровень.*** 1. Закончи выражения

Голодный как………… Грязный как ………… Хитрый как…………….

Здоров как………… …. Сильный как………….. Трусливый как……………

1. Продолжи

Домашние животные:...........................................................................

Дикие животные.:..................................................................................

**2 уровень.**  Работа с иллюстрацией выразите словами, что изображено.

1. Работа с текстом «В зоопарке»
2. Памятка « Как работать с текстом»

1)Прочитай заголовок, он определяет смысл текста.

2) Ознакомься с заданиями к тексту.

3)Выбери полезную информацию, подчеркни главные слова.

4) Составь план План

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Найди ответы на вопросы

 4. Заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я это знал | Узнал новое | Это интересно...Хочу узнать больше.. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3 уровень.** Представь информацию об орле в виде схемы «Кластер»

1. Найди в тексте выделенные слова и замени их существительными в единственном числе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составь и прочитай предложения упр. 3 (устно)
2. Распознай и запиши цифрой, сколько слов с – у, и сколько с - е

- у - \_\_\_ - е - \_\_\_\_

**4 уровень** Чтение и анализ стихотворения. Последние строки проанализируй.

1. Ответь на вопросы.

Где живут животные?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Что они ждут от человека? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Что ты знаешь о Красной книге?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Уровень**  .Представь информацию в виде схемы «рыбная кость»

*Почему исчезают животные?*

*Что мы можем сделать, чтобы сохранить их?*

***6 уровень.***  *Аргументируй и напиши эссе «Для чего нужно охранять природу?»*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**Оценивание.** *1-2 уровень- «***3***» 3-4 уровень – «***4***» 5-6 уровень –«***5***»*

*Приложение.*

1. *Текст «В зоопарке»*

В зоопарке.

 А вы знаете, что слово «зоопарк» состоит из двух слов: «зоо» - животное и «парк». Это место, где находятся разные **животные** и **птицы.**

 В Алматы есть большой и красивый зоопарк. Там очень интересно. В клетках бегают **тигры, волки** и **лисицы**. В одной клетке прыгают **обезьяны**. В другой высунул лапу лев.

 В озере плавают **утки, лебеди. Журавли** и **цапли** важно ходят по берегу. А на дереве сидит царь птиц – орёл. Подойдите и посмотрите на него! Это сильная и крупная птица. Орёл делает гнездо на высоких скалах и деревьях. У орла большой клюв, могучие крылья и острые когти. Он парит в воздухе. А когда видит добычу, камнем падает вниз и хватает её.

 Работники зоопарка всем птицам и зверям готовят вкусную пищу, ухаживают и убирают за ними. Приходите в зоопарк!

*Вопросы и задания.*

*Что значит слово «зоопарк»?*

*Какой парк есть в Алматы?*

*Какие звери и животные живут там?*

*Как ухаживают за животными и птицами в зоопарке?*

* *Расскажите, что вы знаете об орле.*
* *Скажите, какого человека называют орлом. Почему?*

*Найдите в тексте выделенные слова и напишите их в единственном числе.*

1. Составьте и прочитайте предложения.

 **Где? (По чему?)**

Цапля по берегу

Журавль ходит по двору

Гусь по траве

 по полю

1. Допиши окончания существительных, задайте к ним вопросы.

Кролик бегает по сад... Обезьяна по ветк... Утки летят по неб... Мальчик катается по город... . Девочка гуляет по улиц.. . Лодка плывёт по озер.. .

1. Послушайте стихотворение. Ответьте на вопросы. Как вы понимаете две последние строчки стихотворения?

Мы – лесные, степные, болотные

Ваших сказок герои – животные.

Мы летаем, шагаем, плывём,

Вместе с вами мы в мире живём.

Мы свободные, мы благородные

Ваших песен герои – животные.

Мы рычим, и мычим, и поём.

Вместе с вами мы в мире живём.

Книги красные, книги почётные,

Исчезают с планеты животные.

От людей мы спасения ждём!

Мир прекрасен пока мы живём!

 (В.Берестов. )

Где живут животные?

Что они ждут от человека?

Что ты знаешь о Красной книге?