Среднесрочный план за І полугодие

 Утверждаю:

 директор школы-гимназии №64

 Асылбекова З.А.

 Учитель: Абдуллаева Ж.

 Предмет: Литературное чтение

 Класс: 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урокаЦель урока | Форма работы | Результатыобучения | Оценивание включая оценку в целях обучения | Включая всех одарен. талант. вилы заданий | Источники | Используемые модули |
| 1 урок. Тема: Книга в твоей жизни. А.М.Горький .«В людях»Цели: Познакомить уч-ся А. М. Горьким, о его отношении к книге Словарная работа | Парнаягрупповая | Развивать устную речь, выразительное чтение  | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет А.М.Горького | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, ОдО. |
| 2 урок. Тема: А.М.Горький .«В людях».Цель: Познакомить с отрывками из автобиографической повести.Словарная работа  | Парнаягрупповая | Воспитывать у учащихся желание читать книги | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Сюжетные картинки, учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, возрастные особенности, ОдО. |
| 3 урок. Тема: А.Н.Толстой «Детство Никиты» Цели: Познакомить А.Н.Толстым, с отрывками из повестиСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Умеют критически мыслить, взаимо-действовать в груп-повой работе, самос-тоятельно приобре-тают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.Н.Толстого, учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, управление и лидерство, ОдО. |
| 4 урок. Тема: А.П.Гайдар. «Тимур и его команда»Цель: Познакомить уч-ся А.Н.Гайдаром, с отрывками из повестиСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Развивать выразительное чтение, чувство милосердия  | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.П.Гайдара, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 5 урок. Тема: Ч.Т.Айтматов. «Белый пароход»Цель: Познакомить с отрывками из повестиСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям повести, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Папка-файл Айтматова, учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 6 урок. Тема: М.Кабанбаев. «Арстан, я и виолончель» Цель: Знакомство уч-ся с отрывками из повести  М. КабанбаеваСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Уметь анализировать действия героев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Сюжетные картинки. учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 7 урок Тема: Джек Лондон «Сказание о Кише». Цели: Знать о жизни и творчестве Д. ЛондонаСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям повести, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 8 урок. Тема: А.Яшин. «Спешите делать добрые дела»Цель: Познакомить со стихотворением ЯшинаСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у учащихся желание делать в жизни  добрые дела | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? |  Портрет А.Яшина, учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 9 урок. Тема: Внеклассное чтениеЦель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышлениеСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 10 урок. Тема: П.П.Ершов. «Конек-горбунок»Цель: Познакомить уч-ся лит. сказкой П.Ершова Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Умение пересказывать сказку | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 11 урок. Тема: Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»Цель: Знакомство с автором сказки «Гадкий утенок»Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Раскрыть идейное содержание сказки | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет Г.Х.Андерсена, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 12 урок. Тема: П.Трэверс «Мэри Поппинс»Цель: Знакомство с автором сказки «Мэри Поппинс»Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям повести, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет П.Трэверс, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 13 урок. Тема: А.С.Экзюпери «Маленький принц» Цель: Познакомить уч-ся с отрывком из книги «Маленький принц»Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у уч-ся чуткое отношение к окружающей среде | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Книга «Маленький принц», учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 14 урок. Тема: С.Я.Маршак. «Двенадцать месяцев» Цель: Познакомить уч-ся со сказкой С.МаршакаСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у уч-ся доброжелательное отношение друг к другу | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Иллюстрации к сказке, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 15 урок. Тема: В.П.Катаев «Цветик-Семицветик» Цель: Познакомить уч-ся со сказкой В.П.Катаева «Цветик-Семицветик» Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у уч-ся доброжелательное отношение друг к другу | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 16 урок. Тема: Внеклассное чтениеЦель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышлениеСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |