Среднесрочный план за І полугодие

Утверждаю:

директор школы-гимназии №64

Асылбекова З.А.

Учитель: Абдуллаева Ж.

Предмет: Литературное чтение

Класс: 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока  Цель урока | Форма работы | Результаты  обучения | Оценивание включая оценку в целях обучения | Включая всех одарен. талант. вилы заданий | Источники | Используемые модули |
| 1 урок. Тема: Книга в твоей жизни. А.М.Горький .«В людях»  Цели: Познакомить уч-ся А. М. Горьким, о его отношении к книге  Словарная работа | Парная  групповая | Развивать устную речь, выразительное чтение | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет А.М.Горького | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, ОдО. |
| 2 урок. Тема: А.М.Горький .«В людях».  Цель: Познакомить с отрывками из автобиографической повести.  Словарная работа | Парная  групповая | Воспитывать у учащихся желание читать книги | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Сюжетные картинки, учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, возрастные особенности, ОдО. |
| 3 урок. Тема: А.Н.Толстой «Детство Никиты»  Цели: Познакомить А.Н.Толстым, с отрывками из повести  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Умеют критически мыслить, взаимо-действовать в груп-повой работе, самос-тоятельно приобре-тают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.Н.Толстого, учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, управление и лидерство, ОдО. |
| 4 урок. Тема: А.П.Гайдар. «Тимур и его команда»  Цель: Познакомить уч-ся А.Н.Гайдаром, с отрывками из повести  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Развивать выразительное чтение, чувство милосердия | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.П.Гайдара, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 5 урок. Тема: Ч.Т.Айтматов. «Белый пароход»  Цель: Познакомить с отрывками из повести  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям повести, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Папка-файл Айтматова, учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 6 урок. Тема: М.Кабанбаев. «Арстан, я и виолончель»  Цель: Знакомство уч-ся с отрывками из повести  М. Кабанбаева  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Уметь анализировать действия героев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Сюжетные картинки. учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 7 урок Тема: Джек Лондон «Сказание о Кише».  Цели: Знать о жизни и творчестве Д. Лондона  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям повести, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 8 урок. Тема: А.Яшин. «Спешите делать добрые дела»  Цель: Познакомить со стихотворением Яшина  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у учащихся желание делать в жизни  добрые дела | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет А.Яшина, учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 9 урок. Тема: Внеклассное чтение  Цель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышление  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 10 урок. Тема: П.П.Ершов. «Конек-горбунок»  Цель: Познакомить уч-ся лит. сказкой П.Ершова  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Умение пересказывать сказку | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 11 урок. Тема: Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок»  Цель: Знакомство с автором сказки «Гадкий утенок»  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Раскрыть идейное содержание сказки | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет Г.Х.Андерсена, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 12 урок. Тема: П.Трэверс «Мэри Поппинс»  Цель: Знакомство с автором сказки «Мэри Поппинс»  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям повести, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет П.Трэверс, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 13 урок. Тема: А.С.Экзюпери «Маленький принц»  Цель: Познакомить уч-ся с отрывком из книги «Маленький принц»  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у уч-ся чуткое отношение к окружающей среде | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Книга «Маленький принц», учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 14 урок. Тема: С.Я.Маршак. «Двенадцать месяцев»  Цель: Познакомить уч-ся со сказкой С.Маршака  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у уч-ся доброжелательное отношение друг к другу | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Иллюстрации к сказке, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 15 урок. Тема: В.П.Катаев «Цветик-Семицветик»  Цель: Познакомить уч-ся со сказкой В.П.Катаева «Цветик-Семицветик»  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у уч-ся доброжелательное отношение друг к другу | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одаренным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 16 урок. Тема: Внеклассное чтение  Цель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышление  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |