**КЛАССНЫЙ ЧАС во 2 классе**

**НА ТЕМУ:**

**«Тайна моего имени»**

**ЦЕЛЬ: -** познакомить учащихся с историей возникновения имён;

значением имен;

- воспитывать любознательность, развивать творческие способности детей;

-развивать умение работать с различными литературными источниками;

- развивать коммуникативные навыки .

Подготовительная работа:

1. Создание творческих групп для подготовки классного часа.
2. Изучение литературы по теме классного часа.
3. Подготовка презентации, фотографий, иллюстраций.

**Оборудование:** проектор, фотовыставка, эпиграф, выставка лучших работ, сочинений, книжная выставка по теме классного часа; аудио запись.

**Ход классного часа:**

**1.Вступительное слово** *1слайд*

**У.** Отгадайте, о чём это?

Нас не было – оно было  
Никто ни у кого его не видел  
А у каждого оно есть. Ответы детей.

**У.** Без чего на свете нельзя обойтись? На какую интересную тему мы сегодня будем говорить?

(2 слайд) Чтение эпиграфа:

«Имя человека — самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке». [Д. Карнеги](http://aphorism-list.com/a.php?page=karnegi&tka=karnegi) (1888 — 1955) писатель, публицист, педагог-психолог, преподаватель.

**У.** В именах людей отражаются быт, фантазии, творчество народа. Сегодня попытаемся узнать смысл ваших имен.

Имя – это не просто слово. С самого раннего детства и на протяжении всей жизни ни одно слово не слышит человек так часто, как свое имя. Много есть на свете слов – хороших и плохих, но для каждого человека есть только одно слово – его собственное имя.

 2. **У**. Сначала угадайте имена из сказок. Викторина «Назовите имена сказочных героев» ( при правильном ответе появляются картинки с изображение сказочного героя) Слайд 3

Девочка, которая попала в страну чудес?  …

У неё голубые волосы?      …

Его транспорт печка?        …

Он ничего не знает?       …

Мальчик – лук?                  …

Деревянный мальчишка?            …

Кот, который хотел жить дружно?            …

В сказках её называют прекрасной?                  …

Сказочный мужчина, в полном рассвете сил?             …

Во всех сказках его называют дурачком?               …

**У.** Как вы думаете имена отражают внешность, характер героя? Ответы детей.

3. **У.** А задумывались ли вы над тем, откуда пришли имена и что они значат. Сейчас вы расскажете о своих именах .

**Презентация проектов учащихся**. Ученики представляют свои проекты группами. Рассказывают об истории, происхождении своего имени, высказывают свои мнения о том , что больше им нравится в характеристике имени, приводят примеры сходства с именами известных людей.

**У.** В старину говорили, что имя – это не пустой звук. Родители никогда не называли своего ребёнка плохим именем. Они желали ему добра и верили в его счастье и удачу.

4. Чтение наизусть стихотворений известных писателей: А.Барто «Мячик», «Вовка- добрая душа»; С. Чёрный « Про Катюшу», «Купание»; Э Мошковская «Капризы»; С. Михалков « А что у вас?»

5. **У.** А какие пословицы и поговорки вы знаете или можете вспомнить об именах? Ответы учеников. «Не имя красит человека, а человек имя"

Попытки объяснение смысла пословиц. Обобщение учителем.

6. Викторины «Музыкальная» Звучит аудиозапись(фонограммы-)

а)Назовите имя, которое встречается в песне…

Дети слушают, отгадывают имена

б) «Словарная»

Кто это и что это? Разложить картинки к словам в два столбика.

серёжка - Серёжка-

лев- Лев –

Поля - поля –

роман - Роман –

Зорька - зорька

**У.** С.Маршак написал стихотворение «В защиту детей»:

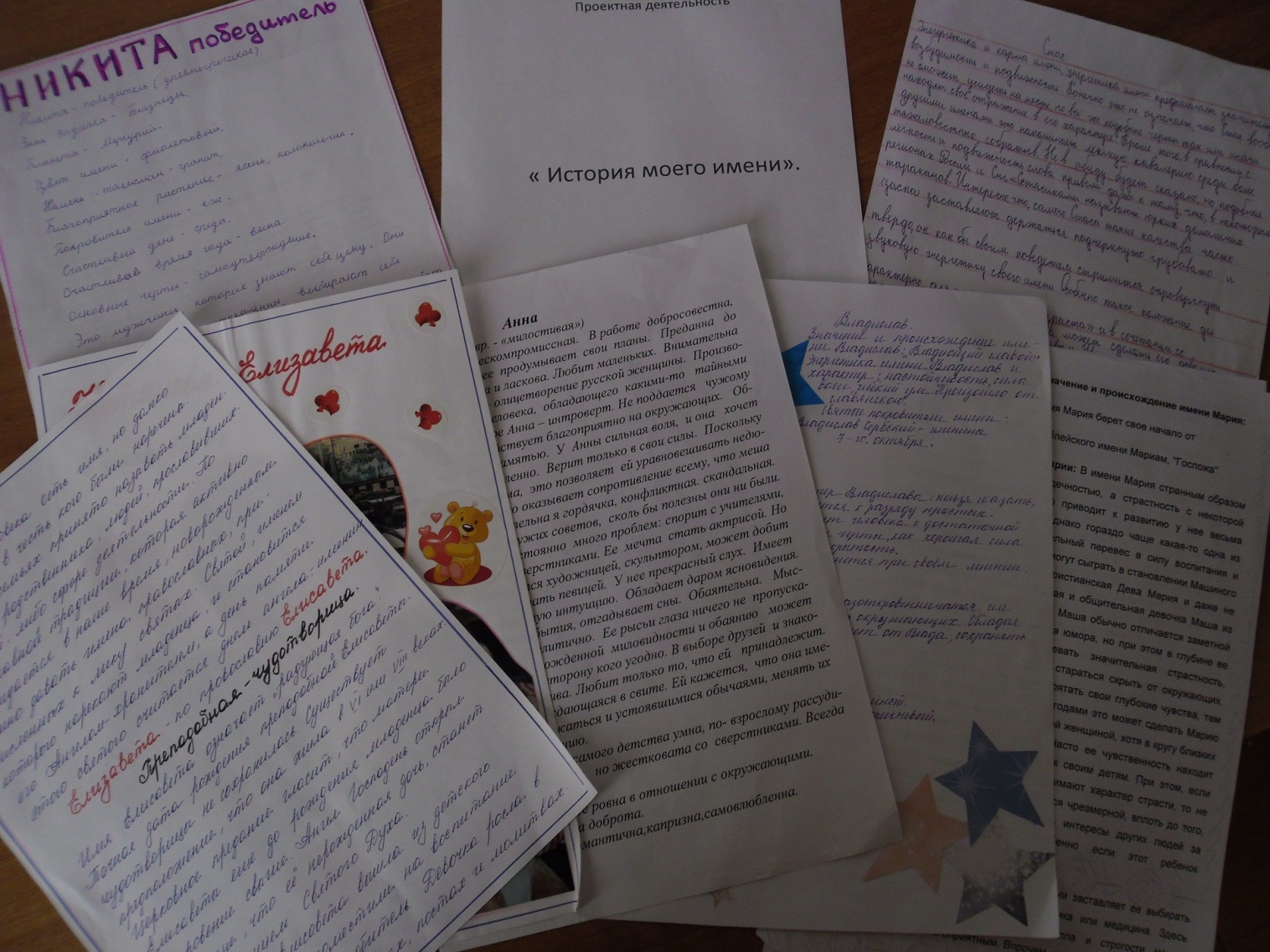
Если только ты умен,  
Ты не дашь ребятам  
Столь затейливых имен,  
Как Протон и Атом.  
Удружить хотела мать  
Дочке белокурой,  
Вот и вздумала назвать  
Дочку Диктатурой.  
Хоть семья ее звала  
Сокращенно Дита,  
На родителей была   
Девушка сердита.  
Для другой искал отец  
Имя похитрее,  
И назвал он, наконец,  
Дочь свою Идея.  
Звали мама и сестра  
Девочку Идейкой,  
А ребята со двора  
Стали звать Индейкой.  
А один оригинал,  
Начинен газетой,  
Сына Спутником назвал,  
Дочь назвал Ракетой.  
Пусть поймут отец и мать,  
Что с прозваньем этим  
Век придется вековать  
Злополучным детям.

Сегодня мы убедились, что у каждого из вас благозвучные имена. Однако люди оценивают вас не по вашему имени, а по вашим делам и поступкам.

6. Подведение итогов.

**У.** Какие бы имена мы не носили, что бы не означали наши имена, мы всегда остаемся хозяевами нашей судьбы. Только от нас зависит какой след оставит наше имя на земле.

Я надеюсь, что имя, которое дали родители, поможет вам вырасти добрыми, отзывчивыми, сильными, храбрыми, умными. Такими, какими  вы  сами хотите  быть…



Каждый из вас хотел бы, чтобы его имя сравнивалось с чем-то хорошим, добрым, светлым. Об этом думали и мечтали разные люди в разные времена. И великие, известные люди не исключение.

**Дейл Карнеги** считал, что в мире нет плохих людей, а есть лишь неприятные обстоятельства, с которыми можно бороться, и совсем не стоит из-за них портить жизнь и настроение окружающим.

Классный час заканчивается чаепитием в классе.