***Патриотическое воспитание школьников***

***на примере жития православных святых земли русской***

Автор: Кандаурова Елена Владимировна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 15 города Заринска.

В настоящее время в школе уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения. Цель воспитательной работы нашей школы - создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме. А одна из задач программы воспитательной работы звучит так: - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантного отношения среди коллектива. В данной программе 11 направлений и на первом месте гражданско- патриотическое, нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения.

Быть патриотом и любить свою родину надо учить с младенческих лет, но то, что происходит сейчас в СМИ, на телевидении, в сетях интернета этому не способствует. Отсутствует и внятная политика государства по этому вопросу. Это вызывает тревогу и опасение замены истинно - русских ценностей на зарубежные штампы.

Проведя анализ УМК «Школа России», пришла к выводу, что в урочной форме работы уделяется внимание духовно - нравственному, патриотическому воспитания на примерах исторических событий, жития святых земли русской.

В первом классе на уроках литературного чтения в разделе «Старинные книги» появляется возможность изучения жития святых из старинных книг. В доступной форме излагаю о православных угодниках, их жизни, нравственном и патриотическом подвиге.

Во 2 классе на уроке русского языка дети пишут изложение по картине В. М. Васнецова «Богатыри». В беседе говорю о том, что Илья Муромец не только реальное историческое лицо, но и святой русской православной церкви. В опасных боях он проявлял силу, смелость, мужество, рассудительность и даже великодушие к врагам. Благодаря этим качествам богатырь становится не просто воином, но и старшим в дружине киевского князя, его уважали и слушали богатыри боярского рода. К старости он стал монахом Киево- Печерского монастыря, но погибает как воин, защищая Киев вместе с другими монахами от очередного нападения врага.

В 3 классе на уроках музыки изучают такие темы:

- Александр Невский . Контата;

- Радуйся, Мария;

- Богородице, Дево, радуйся;

- Вербное воскресенье;

- Святые земли русской на примере жития святых равноапостольных княгини Ольги и князя Владимира.

Дети имеют возможность прикоснуться к истокам православия, к святым понятиям, узнать о жизни и подвигах православных святых через искусство, живопись, музыку.

В четвертом классе программный материал учебника по русскому языку включает написание изложения по тексту «Церковь Покрова на Нерли». Дополняю материал учебника рассказом о событиях далеких времен 12 века, о православном князе Андрее Боголюбском, его ратных и духовных подвигах.

Учебник литературного чтения для 4 класса дает возможность изучения православной культуры с древних времен в темах:

- Летописи;

- Былины;

- Жития святых земли Русской на примере жизни князя Олега, Ильи Муромца, Сергия Радонежского.

В программе по окружающему миру благодатными темами можно назвать:

- Времена Древней Руси;

- Князь Владимир и крещение Руси;

- Трудные времена земли Русской;

- Защитники северо- западных рубежей;

- Князь Александр Невский;

Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергий Радонежский.

**А**. С. Пушкин писал: «Чтобы понять настоящее надо знать прошлое». Вечные истины: дружба, любовь, чувство долга, ответственности, патриотизм- находим мы в древней литературе, связанной с древней историей. Огромными потенциальными возможностями по патриотическому воспитанию обладает литература о жизни Преподобного Сергия Радонежского. На уроках литературного чтения и окружающего мира познакомились с житием Преподобного. Ребята узнали, что еще до его рождения все знали - родится необычный человек. С младенчества соблюдал посты, долго не мог осилить грамоту, но, в последствии, стал покровителем всех учеников. Познакомились с картиной М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею» и пришли к выводу- если веруешь глубоко и помыслы и желания чисты- все исполнится. Выставка книг о жизни Преподобного дополнила впечатление от урока. Классный час по теме «Можно ли назвать Преподобного Сергия Радонежского патриотом» провела О. Г. Алешина, директор воскресной школы Вознесенского храма. Она рассказала о Троице- Сергиевой лавре, о нравственном подвиге Святого, который не с оружием в руках, но молитвенно защищал русскую землю. Ребята восхищались Преподобным в момент, когда он научается читать, когда любя своих родителей, не оставил их старыми и одинокими, когда один в дремучем лесу строил обитель, когда приручил медведя и делился последним кусочком хлеба с ним, когда воскресил умершего мальчика, глядя на безутешное горе отца, когда благословлял Дмитрия Донского на битву и в помощь благословил двух монахов своей обители Пересвета и Ослябю, когда молитвенно поддерживал и ограждал от напастей и злобы всю землю, весь народ. Ребята приготовили свой материал по теме, презентации, рисунки, собственные сочинения на тему «Жизнь Сергия Радонежского». Вот некоторые: Иван Тягунов «Сергия Радонежского можно назвать «Земным Ангелом». Он умел умиротворять князей и тем самым укреплял русскую государственность». Иван Опарин: «Сергий Радонежский патриот, потому, что он всю жизнь служил русскому народу. Он всегда с желанием помогал ближнему, призывал князей к объединению. Он благословил князя Дмитрия Донского на битву с монголо- татарским войском, прислал грамоту перед началом боя и вселил веру в победу русских воинов, не смотря на их малочисленность.. А пока шал битва он непрерывно молился о победе. Я очень уважаю Сергия Радонежского за его любовь к людям и родине». Миша Борисов пишет: «Многочисленные монастыри, основанные Сергием и его последователями стали не только местом, где можно было уединенно молиться, но и в тяжелые для Руси времена – крепостями. Народ свой, страну свою Сергий Радонежский любил, старался быть полезным для Родины своей, как истинный патриот». Марина Бочарина пишет: « Этот святой- символ Руси, огромной воли человек. Он был настоящим патриотом, помогал своими мудрыми советами и правителям и простым людям. Ему были дороги человеческие жизни, а православная вера дороже чем жизнь». Кристина Чернова написала: «Мне понравился Сергий Радонежский тем, что он обладал такими качествами как доброта, сила воли, мудрость, вера , дар убеждения. Святой прошел много испытаний, отказывал себе во многом во благо других людей. Он настоящий патриот русской земли»

С удовольствием участвовали в разговоре, задавали вопросы, делились тем, что знают. Благодаря этому они сделали вывод: Сергия Радонежского можно назвать патриотом земли русской. В заключении Ольга Геннадьевна подарила «волшебный» колокольчик, привезенный ею из Троице- Сергиевой лавры. Договорились, что звонить будем по особо торжественным случаям. 8 октября, в День памяти преподобного Сергия Радонежского, колокольчик звенел. А еще, все, кто пожелал, сходили в храм и поклонившись святому образу, поставили свечи с просьбой о даровании ума, усердия, трудолюбия.

В год 1000 летия преставления великого князя Владимира с ребятами изучаем жизнь и подвиг Святого. И вновь поражает история его жизни. Сын князя Святослава Игоревича и ключницы, язычник, жестокий братоубийца, многоженец вот первая характеристика князя. И как все меняется с принятием православной веры. Володимир есть владеющий миром, особыми дарованиями Мы видим милосердного человека, который по воскресеньям щедро угощал всех на пирах и по преданию приказывал нагружать подводы едой и развозить их больным и немощным, способствующего развитию образования на Руси, объединению разрозненных княжеств для защиты народа. Приняв христианство, изменив свою жизнь, князь Владимир меняет ее всем людям. В этом заключается его подвиг. И вновь встреча с директором Воскресной школы Ольгой Геннадьевной. Она приготовила интересный рассказ, фотографии со святых мест, рассказала и показала литературу, в которой можно прочитать о жизни князя Владимира. Интересная беседа вдохновили ребят на написание письма князю Владимиру. В своих письмах ребята признавались чем они восхищаются и за что благодарят князя. А еще каждый написал свою просьбу Святому. Кто-то просил здоровья и счастья для своей семьи и близких, кто-то просили мудрости себе и нашим правителям, но больше всего просили о мире на всей Земле.

Таким образом примеры жития святых имеют особое значение для духовного воспитания молодежи. Это воспитание начинается в семье, продолжается в школе, других учебных заведениях. С малых лет ребенок ощущает причастность к жизни своего народа, чувствует себя сыном не только своих родителей, но и всего отечества. Всевозможные экскурсии, акции милосердия, походы, поездки, встречи, тематические классные часы объединяют класс, помогают сдружиться, быть терпимее к недостаткам других. Дети растут более духовными, для них не чужды заповеди почитай отца и мать, не укради, не убей, не послушествуй на друга твоего свидетельства ложна. В. А. Сухомлинский говорил: «Никто не учит маленького человека «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное» Все дело в одной очень важной закономерности нравственного воспитания. Если человека учат добру- учат умело, умно, настойчиво, требовательно. В результате будет добро. Учат злу(очень редко, но бывает так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому что и человеком его надо сделать».

В планах продолжить работу по данной теме на примере жития Федора Ушакова, Александра Невского, святой благоверной княгини Анны Кашинской. Впереди изучение нового для нас предмета «Основы религиозных культур и светской этики». И поэтому продолжение следует…..

Литература

А. Ананичев «Герои русской истории», рассказы для школьников, Москва,2009;

Святыни православной России, С- Петербург, издательская группа «Весы», 2012;

А. Г. Баранов «Наше родное», Москва, «Паломник», 2002;

А. Худошин «Небесный бисер», рассказы о святых для детей, Москва «Терирем», 2002;

С. Ф. Иванова «Введение во храм слова», Москва, издательство «Отчий дом», 2004;

Православный мир, Москва, «Круг чтения», 2002;

Архиепископ Евсевий (Орлинский), Москва, 2006;

«Русский дом» № 9 2013;

«Русская земля» весна- лето, осень, зима 2013 – 2014;

«Православная беседа» № 1,2,3,4.

Тезисы доклада участника VI Рождественских образовательных чтений Сибирского федерального округа

Название: «Патриотическое воспитание школьников на примере жития православных святых земли русской»

Автор: Кандаурова Елена Владимировна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов

г.Заринск Алтайского края

Тел.8-(38595)- 41729

1. В настоящее время в школе уделяется большое внимание воспитанию подрастающего поколения. Цель воспитательной работы нашей школы - создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме. А одна из задач программы воспитательной работы звучит так: - поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантного отношения среди коллектива.
2. Проведя анализ УМК «Школа России», пришла к выводу, что в урочной форме работы уделяется внимание духовно - нравственному, патриотическому воспитания на примерах исторических событий, жития святых земли русской.

В первом классе на уроках литературного чтения в разделе «Старинные книги» появляется возможность изучения жития святых из старинных книг. В доступной форме излагаю о православных угодниках, их жизни, нравственном и патриотическом подвиге.

Во втором классе на уроке русского языка дети пишут изложение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».

В третьем классе благодатный материал на уроках музыки. Дети имеют возможность прикоснуться к истокам православия, к святым понятиям, узнать о жизни и подвигах православных святых через искусство, живопись, музыку.

В четвертом классе программный материал учебника по русскому языку включает написание изложения по тексту «Церковь Покрова на Нерли». Дополняю материал учебника рассказом о событиях далеких времен 12 века, о православном князе Андрее Боголюбском, его ратных и духовных подвигах.

Учебник литературного чтения для 4 класса дает возможность изучения православной культуры с древних времен.

В программе по окружающему миру благодатными темами можно назвать:

- Времена Древней Руси;

- Князь Владимир и крещение Руси;

- Трудные времена земли Русской;

- Защитники северо- западных рубежей;

- Князь Александр Невский;

Куликовская битва. Дмитрий Донской. Сергий Радонежский.

1. А. С. Пушкин писал: «Чтобы понять настоящее надо знать прошлое». Вечные истины: дружба, любовь, чувство долга, ответственности, патриотизм- находим мы в древней литературе, связанной с древней историей. Огромными потенциальными возможностями по патриотическому воспитанию обладает литература о жизни Преподобного Сергия Радонежского. На уроках литературного чтения и окружающего мира познакомились с житием Преподобного.
2. В год 1000 летия преставления великого князя Владимира с ребятами изучаем жизнь и подвиг Святого. И вновь поражает история его жизни.
3. Таким образом примеры жития святых имеют особое значение для духовного воспитания молодежи. Это воспитание начинается в семье, продолжается в школе, других учебных заведениях. С малых лет ребенок ощущает причастность к жизни своего народа, чувствует себя сыном не только своих родителей, но и всего отечества. Это происходит и через совместную деятельность семьи и школы и тех, кто может помочь на этом нелегком пути.
4. В планах продолжить работу по данной теме на примере жития Георгия Победоносца, Александра Невского, святой благоверной княгини Анны Кашинской. Впереди изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», которое откроет для нас новые возможности в деле патриотического воспитания школьников.

Литература

А. Ананичев «Герои русской истории», рассказы для школьников, Москва,2009;

Святыни православной России, С- Петербург, издательская группа «Весы», 2012;

А. Г. Баранов «Наше родное», Москва, «Паломник», 2002;

А. Худошин «Небесный бисер», рассказы о святых для детей, Москва «Терирем», 2002;

С. Ф. Иванова «Введение во храм слова», Москва, издательство «Отчий дом», 2004;

Православный мир, Москва, «Круг чтения», 2002;

Архиепископ Евсевий (Орлинский), Москва, 2006;

«Русский дом» № 9 2013;

«Русская земля» весна- лето, осень, зима 2013 – 2014;

«Православная беседа» № 1,2,3,4.