Урок № 35  
Предмет: история Казахстана   
6 Класс   
  
Тема: Сакские курганы  
Цель:   
1. познакомить учащихся с материальной и духовной культурой саков, значением для истории Казахстана находок Иссыкского кургана;   
2. формировать умения анализировать и обобщать данные, сопоставлять исторические факты, высказывать свою точку зрения;   
3. повысить интерес учащихся к истории, воспитание стремления к изучению исторического прошлого.   
  
Оборудование: учебник, карточки-задания,тест, видео материал,  
  
Тип урока: комбинированный  
  
Ход урока:   
1. Орг.момент   
2. Опрос домашнего задания   
Индивидуальные карточки задания   
  
Карточка 1   
Царь – это верховный титул саков (да/нет)   
В сакском обществе пленных использовали   
А) для продажи б) в домашнем хозяйстве в) как пастухов на дальних пастбищах   
  
Карточка 2   
Тип военного устройства саков – военная демократия (да/нет)   
В сакском обществе во главе союзов стоял   
А) жрец б) вождь в) царь   
  
Карточка 3   
Воины распределяли пастбища и кочевки (да/нет)вожди   
В сакском обществе посредником между небом и землей считался   
А) воин б) мать-хранительница очага в) царь   
  
Карточка 4   
В войне с персами совершил свой подвиг пастух Ширак (да/нет)   
О подвиге Ширака рассказал греческий поэт   
А) Геродот б) Полиэн в) Страбон   
  
Карточка 5   
Сакская культура была распространена в период бронзы (да/нет)железа   
А древних персидских источниках саки означают…   
б) . Вожди в ). Могучие мужи   
  
Карточка 6   
В сакский период широкое распространение получает кочевое скотоводство (да/нет)   
С кем в союзе и против кого воевали саки в Марафонской битве?   
А.) С персами против греков Б). С усунями против китайцев   
В). С греками против персов   
  
Карточка 7   
Верховое и вьючное животное, используемое саками- это лошадь (да/нет)верблюд   
С кем вели войны саки в VI в.до н.э.?   
А. китайцами б. греками в. персами   
  
Карточка 8   
Воины, жрецы, общинники – это три группы на которые делилось сакское общество (да/нет)   
В «сакский период» широкое распространение получает…   
A. Оседлое земледелие   
б. Кочевое скотоводство   
в. Собирательство   
  
Карточка 9   
В своей мифологии саки сравнивают коня с солнцем и огнем (да/нет)   
Чьи изображения есть на стенах дворца Ксеркса в Персеполе?   
А. Саков-хаомоварга б. Саков-апассиаков в. Саков-тиграхауда   
  
Карточка 10   
В 4 в до н.э. греко-македонскую борьбу против саков возглавлял Александр (да/нет)   
Наиболее известная царица саков?   
А. Томирис б. Нурия в. Елизавета   
  
Изучение новой темы   
План   
1. Археологические памятники саков   
2. «Золотой человек»   
4. «Звериный стиль»

Вступительное слово учителя   
Саки проживали в 1 тысячелетии в Ц.Азии, Казахстане и Вост.Туркетане. Саки занимались скотоводством, особое значение имели лошади. Во главе племени –вождь. Постепенно в сакском обществе сформировались три группы – воины, жрецы, скотоводы и земледельцы. С саками воевали персидские цари Кир и Дарий1. В 4 в.до н.э. вторглись войска Александра Македонского.   
Но также саки оставили после себя богатую культуру, множество памятников архитектуры, свидетельства о богатой материальной и духовной культуре саков. К памятникам эпохи саков относятся курганы Бесшатырский и Иссыкский.   
  
Заполнение таблицы (чтение по абзацам, заполнение таблицы)   
Бесшатырское захоронение Иссыкское захоронение   
Бесшатырское захоронение находится на правом берегу р.Или, у подножия горы Желшалгыр. Состоит из 31 кургана, протянулись с севера на юг на расстоянии до 2 км. Иссыкский курган расположен в 50 км.от Алматы. Более 40 курганов.   
Работа со схемой «Материальная и духовная культура саков»   
(самостоятельное заполнение ячеек схемы)   
  
  
  
«Золотой человек» - бесценное наследие   
Учащиеся читают текст учебника про «Золотого человека», заполняют таблицу.   
  
Находки в Иссыкском кургане   
  
3. Закрепление   
  
В качестве закрепления по под теме «Золотой человек» предлагаю составить четверостишие на тему «Золотой человек» - символ независимости.   
Задание «Да/нет» на внимание:   
  
Саки занимались кочевым скотоводством (да/нет)   
Захоронение воина в золотых доспехах обнаружено в 1970 году (да/нет) 1969   
Кошмовые кибитки на повозках – это куйме (да/нет)   
Сакское общество поклонялось духам предков, огня, коня и солнца (да/нет)   
По сведениям Геродота жертвы приносились около кибиток (да/нет) около курганов   
  
В заключении можно дать ученикам возможность подвести итоги урока, предложив ответить на вопрос «Как вы оцениваете достижения саков, опираясь на образцы искусства «Звериного стиля» ?   
  
4. Д/З п/ф читать, вопросы устно отвечать