**Урок по литературному чтению**

**4 классс, учитель начальных классов Кирюшкина Г.В.**

 **Урок-игра «Умники и умницы»**

**Тема:** Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»

**Цель:** Обобщить знания учащихся по данному разделу;

 развивать читательские и речевые умения учащихся;

 развивать навыки выразительного чтения;

 творческие способности детей;

 воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** портреты писателей, картинки для игры, рисунки о временах года.

 **Ход урока.**

**Девиз:** «Кто много читает, тот много знает»

**I.Вступительная беседа:**

-тема урока;

 -А, что объединяет этих поэтов?

- загадка:

Ежегодно приходят к нам в гости:
Один седой, другой молодой,
Третий скачет,
А четвёртый плачет. (Времена года)

**II.Выбор «Умников и умниц»**

 1. Он открыл в Воронеже книжный магазин и при нём дешёвую библиотеку, которая стала центром литературной и общественной жизни города. (И.С. Никитин)

 2. От своего отца он унаследовал силу характера, твёрдость духа, завидное упрямство в достижении цели. (Н.А.Некрасов)

 3. Последние годы он провёл в бедности, работая над книгой о своём литературном учителе А.П.Чехове. (И.А.Бунин)

 4. Современники вспоминали его как исключительно деликатного, мягкого и доброжелательного человека, всегда готового прийти на помощь. (А.Н.Плещеев)

 5.В 12 лет он свободно переводил оды Горация. Кто он? (Ф.И.Тютчев)

 6. Однажды он решил оставить литературу и заняться сельским хозяйством. (А.А.Фет)

 7.Пушкин сказал о нём:…оригинален – ибо мыслит». (Е.А.Баратынский)

**III. Конкурсы для «Умниц и умников»**

 ***Кто автор этих строчек?***

 1.- Ну, пошёл же ради Бога!

 Небо, ельник и песок-

 Невесёлая дорога…

 Эй! Садись ко мне, дружок!

 (Н.А.Некрасов «школьник»)

 2. - Ты прав. Одним воздушным очертаньем

 Я так мила.

 Весь бархат мой с его живым мгновеньем –

 Лишь два крыла. («Бабочка» А.А.Фет)

3. -Весна! Весна! Как воздух чист!

 Как ясен небосклон!

 Своей лазурию живой

 Слепит мне очи он. («Весна» Е.А.Баратынский)

**IY.О каком времени года идёт речь?**

С каждым днем теплей погода,
Птицам стало не до сна,
И такое время года
Называется (весна).

Замерзли лужи,
Накрыла тьма,
Настала стужа,
Пришла (зима)

Снова в школу идет детвора,
На траве утром иней, как проседь,
Опадает с деревьев листва,
Наступает промозглая (осень).

**Y.Отгадайте загадки, из какого стихотворения эти предметы?**

1.Листья желтые летят,
 Падают, кружатся,
 И под ноги просто так
 Как ковер ложатся!
 Что за желтый снегопад?
 Это просто ...

 (Листопад ) И.А.Бунин

2. Спал цветок и вдруг проснулся –
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел. ( Бабочка) А.А.Фет

3.Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет,

И никуда я не пойду,

Пока он не уйдет. (Дождь) А.А.Фет

4. Крашеное коромысло над рекою повисло.

 (Радуга) Ф.И.Тютчев

5.Рук нет, а строить умеет. (Птица) А.Н.Плещеев

6. (Ученик) Н.А.Некрасов

**YI. Собери пословицу**

1.Весенний дождь лишним не бывает.

2.Мороз не велик, а стоять не велит.

3.Сильная роса - к ясному дню.

**YII.Объясните значение слов:**

- ветхий – старый; бархат – плотная ткань с гладким и густым ворсом;

- изнемочь – потерять силы, ослабеть; нега – блаженство;

- завороженный – очарованный, околдованный; салазки – маленькие деревянные ручные сказки.

**YIII. Объяснить выражения:**

-Невесёлая дорога…

- Не без добрых душ на свете-

 Кто-нибудь свезёт в Москву…

- Люблю глубоко…

**IX.Подберите антонимы:**

Спешу – медлю;

Замирает – возрождается; звонкий – глухой;

Шумный – тихий; побледнел – покраснел.

**X.Подбери синонимы:**

Влажный – сырой;

Мгновение – момент, миг;

Взревел – вскрикнул.

**XI.Прочитать выразительно отрывок.**

**XII.Подведение итогов.**

**Награждение победителей.**

 