|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс 5 | Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тема урока:**«Клавиатура. Основные группы клавиш. Расположение клавиш на клавиатуре».

**Цели урока:**

**Цель урока:** знакомство с клавиатурой, ее основными клавишами и их назначени­ем, с применением электронных образовательных ресурсов.

**Задачи урока:**

**Обучающие:**  
1. Дать определения основных понятий, изучаемых в данной теме.

2. Рассмотреть основные группы клавиш клавиатуры, их назначение и расположение на клавиатуре.

3. Применить на практике полученные знания.

**Развивающие:**  
развитие мышления, сосредоточенности и внимательности.

**Воспитательные:**  
воспитание усидчивости, самостоятельности.

**Тип урока:**урок изучения нового материала.

**1. Формы работы учащихся:**индивидуальная, фронтальная.

**2. Необходимое техническое оборудование:** компьютеры учащихся, проектор, ин­терактивная доска

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название**  **используемых ЭОР** | **Деятельность**  **Учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.** | **Организационный момент.** (5 мин.) |  | Проверка готовно­сти класса к уроку, проверка домашне­го задания | Отвечают до­машнее зада­ние |
| **2.** | **Вступительная часть:** (3 мин.) |  |  |  |
|  | 2.1. Определение темы урока, цели, задач урока,  моти­вация учеников на изучение нового материала |  | Формулирует тему урока, цели и зада­чи, мотивирует уче­ников на изучение нового материала. | Записывают число и  тему урока в тет­радь. |
| **3.** | **Основная часть:** |  |  |  |
|  | 3.1. Подготовка к изучению нового материала через выполнение инте­рактивных заданий для постановки проблемной зада­чи. (5 мин.) | №1.  Клавиатура как устройство ввода (задание №1) | Формулирует зада­ния для учащихся: распределить пред­ложенные устрой­ства  компьютера по двум группам: уст­ройства ввода ин­формации  и уст­ройства вывода ин­формации. Дает  комментарии по их выполнению (как загрузить учеб­ный модуль и вы­полнить задание) | Выполняют за­дание учителя на компьютере |
|  | 3.2. Проверка зада­ния и постановка проблемы урока. (5 мин.) |  | Проверяет качество выполненной рабо­ты учащимися,  на­талкивает учеников на проблему урока | Исправляют ошибки в вы­полненном за­дании,  обсуж­дают проблему урока |
|  | 3.3. Ознакомление с новым материа­лом, формулировка основных опреде­лений. (12 мин.) | №2. Устройства ввода информации (модуль 1. Клавиа­тура)  №3.Анимация «Группы клавиш и их назначение» | Объясняет новый материал с исполь­зованием ЭОР, дает определение кла­виатуры и с помо­щью видеофрагмен­та объясняет ее уст­ройство, показывает видеофрагмент об основных группах клавиш  и их функ­циональном назна­чении | Записывают краткий кон­спект излагае­мого учителем материала (оп­ределение кла­виатуры, схема групп клавиш, назначение некоторых клавиш) |
|  | 3.4. Практическая работа. (8 мин.) | №5. Упражнение «Вставь пропу­щенные слова» | Объясняет упраж­нение  (учащиеся должны выбрать одно из предлагае­мых слов  в соот­ветствие с контек­стом, используя  только клавиши со стрелками и Enter) | Открывают на компьютерах необходимый ресурс и вы­полняют зада­ние |
| **4.** | **Домашнее зада­ние.** (2 мин.) | №4.Клавиатурный тренажер | Записывает домаш­нее задание на доске, объясняет его ученикам (где найти нужный ресурс  как с ним работать) | Записывают домашнее за­дание |
| **5.** | **Заключительная часть. Подведение итогов урока.** (5 мин.) |  | Проводит фрон­тальный опрос по теме урока, задавая учащимся вопросы: Что такое клавиату­ра? Как устроена кла­виатура? Какие существуют группы клавиш и для чего они пред­назначены?  Проводит рефлек­сию | Отвечают на вопросы, вы­сказывают свое мнение об уроке |