**Урок ОБЖ в 8 классе в МОУ СОШ с.Калда МО «Барышский район»**

Учитель: 2 категории Таиров И.А.

Тема: «Опасные ситуации социального характера»

Тип урока: изучение и первичное закрепление новых знаний.

***Цели урока:***

- познакомиться с общими понятиями, определениями, классификацией опасных ситуаций;

- показать различия (условные) между экстремальной и криминогенной ситуаций;

- разъяснить причины возникновения криминогенных ситуаций;

- ознакомить с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;

- научить применять простейшие правила самозащиты от мошенников, воров и хулиганов и выработать уверенность в своих действиях при попадании в условия криминогенной ситуации.

***Учебные вопросы:***

1.Понятие экстремальной и криминогенной ситуаций.

2.Сравнительный анализ понятий экстремальная ситуация и криминогенная ситуация.

3.Основные причины возникновения криминогенной ситуации.

***Ход урока:***

***I.Организация класса.***

*Приветствие. Проверка списочного состава.*

***II.Сообщение темы и цели урока.***

***III.Актуализация знаний.***

*1.Понятие экстремальной и криминогенной ситуаций.*

*2.Сравнительный анализ понятий экстремальная ситуация и криминогенная ситуация.*

*3.Основные причины возникновения криминогенной ситуации.*

***IV.Проверка домашнего задания.***

*Заслушивание ответов нескольких учеников на домашнее задание (по выбору учителя).*

***V.Работа над новым материалом.***

***Вступительное слово учителя.***

Жизнь — великий дар! За жизнь необходимо бороться! Жизнь необходимо ценить! Если не знать, как себя вести в опасных ситуациях, то наши шансы на выживание уменьшаются…

***Давайте подумаем, что же такое опасность?*** (заслушиваем нескольких учеников)

**Опасность** – ***свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определённому ущербу окружающей его среды.***

То есть, все, что нас окружает, для нас может быть опасно, например, согласно официальному стандарту, опасности делятся на: физические, химические, биологические и психофизические.

Физические опасности – движущиеся машины и механизмы, повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, аномальная температура воздуха, повышенный уровень шума, вибраций, звуковых колебаний и т.д.

Химические опасности – общетоксичные, раздражающие, канцерогенные, мутагенные и т.д

Биологические опасности - патогенные микроорганизмы (в т.ч. вирусы) и продукты их жизнедеятельности.

Психофизические опасности - физические и нервно-психические перегрузки.

***Кто мне ответит, а что же такое опасная ситуация?*** (заслушиваем нескольких учеников)

**Опасная ситуация – *стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью.***

**Экстремальные ситуации** — это наиболее сложные опасные ситуации, когда совпадают несколько неблагоприятных для человека условий и факторов риска. Экстремальные ситуации обычно требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжение всех его физических и духовных сил.

**Криминогенная ситуация**- обстановка, характеризующаяся распространенностью преступных деяний, порождающая преступления, способствующая усилению преступности.

*Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни – это ситуации, связанные с мошенничеством, воровством, ограблением, вымогательством, шантажом, насилием и похищением.*

Общие правила безопасного поведения в таких ситуациях состоят в следующем:

— всегда будьте начеку и умейте распознавать источники опасности, чтобы не быть застигнутым врасплох;

— старайтесь всегда находиться в хорошей физической форме и психологически будьте готовы к возможной опасной ситуации;

— не падайте духом и в любой ситуации ищите выход;

— постоянно имейте под рукой телефон ближайшего отделения милиции;

— научитесь технике самообороны и при необходимости защищайте себя самым решительным образом;

— не вступайте в контакт с незнакомыми людьми, особенно с теми, которые вызывают подозрение;

— будьте особенно бдительны и внимательны в местах повышенной криминогенной опасности;

— затрудняйте, насколько это возможно, действия злоумышленников, так как каждое препятствие ставит перед ними задачи и для их разрешения требуется время;

— старайтесь справиться с шоком и запомнить приметы преступников, направление их перемещения, транспорт, которым они пользовались, и сразу же сообщите в полицию.

***Назовите основные закономерности и опасности, характерные для любой толпы***. (Давка, травмы, паника, стадное чувство)

***Назовите основные правила поведения, которым надо следовать, чтобы не подвергнуться сексуальному домогательству.***

(Не садиться в машину к незнакомым людям; не открывать им дверь; не следует выходить их квартиры, если у двери кто-то посторонний).

***Как вести себя при захвате в заложники?***

(Оставаться на своем месте, выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, спрашивать разрешения на все действия).

***VI. Игра.***

   А сейчас мы проведем игру, в которой вы продемонстрируете имеющиеся у вас знания об опасных ситуациях социального характера. Вы разделитесь на три команды (по рядам). Команда, получившая наибольшее количество балов, получает оценку «5».

***Инструктаж:*** Игра будет проходить в 5 этапов. Вы будете выбирать, и выполнять задания по игровому полю**:**

***«Словарь»*** – дано определение, надо сказать к какому понятию (термину) оно относится;

***«Тест»*** – задан вопрос, надо выбрать правильный вариант ответа;

***«Вопрос»*** – дать развёрнутый ответ на заданный вопрос;

***«Действия людей при опасных и чрезвычайных ситуациях»*** – как нужно себя вести и что делать при той или иной чрезвычайной ситуации.

***VII. Подведение итогов урока.***

Помните, ребята, что ваша безопасность в ваших руках.

Ваши знания, умения и навыки залог уверенности и эффективности действий в опасных ситуациях!

Твердые практические навыки, умение предвидеть опасность, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях сохранит здоровье и жизнь вам и вашим близким, предотвратит трагедию.

***VIII. Сообщение домашнего задания.***

Составить памятку по профилактике криминогенных ЧС в месте проживания.

           Молодцы! Всем спасибо за урок!