Среднесрочный план за І полугодие

 Утверждаю:

 директор школы-гимназии №64

 Асылбекова З.А.

 Учитель: Абдуллаева Ж.

 Предмет: Литературное чтение

 Класс: 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урокаЦель урока | Форма работы | Результатыобучения | Оценивание включая оценку в целях обучения | Включая всех одарен. талант. вилы заданий | Источники | Используемые модули |
| 1 урок. Тема: Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла Цели: 1. познакомить учащихся с термином «миф», с шестым и двенадцатым подвигом Геракла; воспитывать у учащихся интерес к мифологии и истории возникновения слова.Словарная работа | Парнаягрупповая | Развивать аналитичес-кие умения и самос-тоятельную деятель-ность учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление;  | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | интерактивная доска, учебное пособие, сборник «Мифы Древ-ней Греции», иллюстрации к тексту, тол-ковый словарь Ожегова  | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, ОдО. |
| 2 урок. Тема: Сказки. «Царевна – лягушка».Цель: познакомить учащихся с русской народной сказкой.Словарная работа  | Парнаягрупповая | Воспитывать у учащихся желание совершать в жизни только добрые и хорошие поступки. | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, возрастные особенности, ОдО. |
| 3 урок. Тема: Сказки « Аист и Соловей» и «Болтливая жена».Цели: познакомить учащихся с содержанием сказок; воспиты-вать чувство юмора и отрицательное отношение к такому качеству как болтливость.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Умеют критически мыслить, взаимо-действовать в груп-повой работе, самос-тоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, управление и лидерство, ОдО. |
| 4 урок. Тема: Сказка « По щучьему велению».Цель: познакомить учащихся с содержанием русской народной сказки; воспитывать трудолюбие, доброжелатель-ность по отношению друг к другу.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 5 урок. Тема: Загадки, пословицы и поговоркиЦель: 1.познакомить учащихся с ещё одним видом устного народного творчества;воспитывать интерес к устному народному творчеству.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Развивать аналитичес-кие умения и самос-тоятельную деятель-ность учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление;  | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 6 урок. Тема: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Цель: познакомить учащихся со сказкой Пушкина; воспитывать интерес к сказкам Пушкина.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.С.Пушкина, сюжетные картинки. учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 7 урок Тема: Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка» Цели: познакомить учащихся с рассказом; воспитывать интерес и к природным явлениям.С ловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки. учебник, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 8 урок. Тема: А. М. Горький «Воробьишко»Цель: познакомить учащихся с рассказом А. М. Горького;воспитывать интерес к жизни птиц.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. |  Портрет А.М.Горького, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 9 урок. Тема: Внеклассное чтениеЦель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышлениеСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 10 урок. Тема: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (І-ІҮ части)Цель: познакомить учащихся с жизнью и деятельностью Г.Х. Андерсена и І-ІҮ частями сказки; воспитывать любознательность.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет Г.Х.Андерсена, сюжетные картинки, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 11 урок. Тема: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (Ү-ҮІІ части)Цель: познакомить учащихся с жизнью и деятельностью Г.Х. Андерсена и Ү-ҮІІ частями сказки; воспитывать любознательность.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Раскрыть идейное содержание сказки | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет Г.Х.Андерсена, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 12 урок. Тема: И.А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей», «Лебедь, Щука и Рак»Цель: дать учащимся понятие о басне как жанре художест-венной литературы, особенностях этого жанра на примере басни «Стрекоза и Муравей»; воспитывать самостоятельность и инициативу, уважение к трудуСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям басни, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет И.А.Крылова, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 13 урок. Тема: С.В. Михалков «Муха и Пчела», «Муха и Слон»Цель: познакомить учащихся баснями С.В.Михалкова;развивать у учащихся речь, мышление, память; воспитывать трудолюбие.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Дать характеристику героям басни, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет С.В.Михалкова, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 14 урок. Тема: А. С. Пушкин «Я памятник себе воздвиг нерукотворный».Цель: формировать у уч-ся понятие о Пушкине как поэте, писателе, положившему начало золотому веку русской литературы; воспитывать интерес к творчеству Пушкина.Словарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Развивать у учащихся навыки вдумчивого чтения, навыки анализа художественного произведения; воспитывать у уч-ся чуткое отношение к окружающей среде | Взаимооценивание,геомет. фигурки ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет А.С.Пушкина, учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 15 урок. Тема: М. Ю. Лермонтов «Утёс».Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэта и его стихотворениями «Утёс».воспитывать интерес к творчеству ЛермонтоваСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Развивать у учащихся навыки вдумчивого чтения, навыки анализа художественного произведения; воспитывать у уч-ся чуткое отношение к окружающей среде | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портре М.Ю.Лермонтова учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 16 урок. Тема: Внеклассное чтениеЦель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышлениеСловарная работа | Индивидуальнаяпарнаягрупповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,смайликис 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет«Ustaz. kz » | Новые подходы,ИКТ, критическоемышление, одар. талант. ученики, ОдО. |