Среднесрочный план за І полугодие

Утверждаю:

директор школы-гимназии №64

Асылбекова З.А.

Учитель: Абдуллаева Ж.

Предмет: Литературное чтение

Класс: 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока  Цель урока | Форма работы | Результаты  обучения | Оценивание включая оценку в целях обучения | Включая всех одарен. талант. вилы заданий | Источники | Используемые модули |
| 1 урок. Тема: Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла  Цели: 1. познакомить учащихся с термином «миф», с шестым и двенадцатым подвигом Геракла; воспитывать у учащихся интерес к мифологии и истории возникновения слова.  Словарная работа | Парная  групповая | Развивать аналитичес-кие умения и самос-тоятельную деятель-ность учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление; | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | интерактивная доска, учебное пособие, сборник «Мифы Древ-ней Греции», иллюстрации к тексту, тол-ковый словарь Ожегова | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, ОдО. |
| 2 урок. Тема: Сказки. «Царевна – лягушка».  Цель: познакомить учащихся с русской народной сказкой.  Словарная работа | Парная  групповая | Воспитывать у учащихся желание совершать в жизни только добрые и хорошие поступки. | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, возрастные особенности, ОдО. |
| 3 урок. Тема: Сказки « Аист и Соловей» и «Болтливая жена».  Цели: познакомить учащихся с содержанием сказок; воспиты-  вать чувство юмора и отрицательное отношение к такому качеству как болтливость.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Умеют критически мыслить, взаимо-действовать в груп-повой работе, самос-тоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, управление и лидерство, ОдО. |
| 4 урок. Тема: Сказка « По щучьему велению».  Цель: познакомить учащихся с содержанием русской народной сказки; воспитывать трудолюбие, доброжелатель-ность по отношению друг к другу.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 5 урок. Тема: Загадки, пословицы и поговорки  Цель: 1.познакомить учащихся с ещё одним видом устного народного творчества;  воспитывать интерес к устному народному творчеству.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Развивать аналитичес-кие умения и самос-тоятельную деятель-ность учащихся, развивать устную и письменную речь, выразительное чтение, логическое мышление; | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 6 урок. Тема: А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»  Цель: познакомить учащихся со сказкой Пушкина; воспитывать интерес к сказкам Пушкина.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.С.Пушкина, сюжетные картинки. учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 7 урок Тема: Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»  Цели: познакомить учащихся с рассказом; воспитывать интерес и к природным явлениям.  С ловарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Сюжетные картинки. учебник, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 8 урок. Тема: А. М. Горький «Воробьишко»  Цель: познакомить учащихся с рассказом А. М. Горького;  воспитывать интерес к жизни птиц.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет А.М.Горького, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 9 урок. Тема: Внеклассное чтение  Цель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышление  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 10 урок. Тема: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (І-ІҮ части)  Цель: познакомить учащихся с жизнью и деятельностью Г.Х. Андерсена и І-ІҮ частями сказки; воспитывать любознательность.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям сказки, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет Г.Х.Андерсена, сюжетные картинки, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 11 урок. Тема: Г.Х. Андерсен «Снежная королева» (Ү-ҮІІ части)  Цель: познакомить учащихся с жизнью и деятельностью Г.Х. Андерсена и Ү-ҮІІ частями сказки; воспитывать любознательность.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Раскрыть идейное содержание сказки | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет Г.Х.Андерсена, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 12 урок. Тема: И.А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей», «Лебедь, Щука и Рак»  Цель: дать учащимся понятие о басне как жанре художест-венной литературы, особенностях этого жанра на примере басни «Стрекоза и Муравей»; воспитывать самостоятельность и инициативу, уважение к труду  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям басни, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет И.А.Крылова, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 13 урок. Тема: С.В. Михалков «Муха и Пчела», «Муха и Слон»  Цель: познакомить учащихся баснями С.В.Михалкова;  развивать у учащихся речь, мышление, память;  воспитывать трудолюбие.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Дать характеристику героям басни, умеют критически мыслить, взаимодействовать в групповой работе, самостоятельно приобретают знания, высказывают свое мнение, умеют оценивать с помощью критериев | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение, суммативное оценивание. | Активные формы работы вовлекают всех учащихся в учебный процесс.  При проведении мозгового штурма, выполнении практи-ческого задания есть возможность одарен-ным детям показать способы изменения рисунка. | Портрет С.В.Михалкова, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 14 урок. Тема: А. С. Пушкин «Я памятник себе воздвиг нерукотворный».  Цель: формировать у уч-ся понятие о Пушкине как поэте, писателе, положившему начало золотому веку русской литературы; воспитывать интерес к творчеству Пушкина.  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Развивать у учащихся навыки вдумчивого чтения, навыки анализа художественного произведения;  воспитывать у уч-ся чуткое отношение к окружающей среде | Взаимооценивание,  геомет. фигурки  ( , , ), оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портрет А.С.Пушкина, учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 15 урок. Тема: М. Ю. Лермонтов «Утёс».  Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством поэта и его стихотворениями «Утёс».  воспитывать интерес к творчеству Лермонтова  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Развивать у учащихся навыки вдумчивого чтения, навыки анализа художественного произведения;  воспитывать у уч-ся чуткое отношение к окружающей среде | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Портре М.Ю.Лермонтова учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |
| 16 урок. Тема: Внеклассное чтение  Цель: Учить учащихся самостоятельному чтению внекл. произведений, развитие устной речи, памяти, мышление  Словарная работа | Индивидуальная  парная  групповая | Воспитывать у учащихся интерес к чтению литературы | Взаимооценивание,  смайлики  с 1 с 2 с 3 оценочный лист и устное поощрение. | С помощью различных форм работы на уроке.  С помощью применения тонких и толстых вопросов? | Учебник, презентация, электронные учебники, интернет  «Ustaz. kz » | Новые подходы,  ИКТ, критическое  мышление, одар. талант. ученики, ОдО. |