**Итоговое мероприятие тематической недели «День здоровья»**

 **в подготовительной группе.**

**Викторина «В гостях у доктора Айболита и его друзей ».**

Здоровье — это же бесценный [дар](http://dargame.ru/),

Который, при рожденье тебе дан.

Его всегда оберегай,

И способами всеми укрепляй.

**Направление: познавательно - речевое.**

**Образовательные области –** (Познание, Коммуникация, Социализация, Здоровье)

**Цель:** оздоровление детей и создание условий, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, радостным и счастливым.

**Задачи:**

**образовательные:** - учить детей вести [здоровый образ жизни](http://www.lightinthebox.com/ru/healthy-living-multi-functional-heart-rate-monitor_p376090.html);

- отрабатывать понимание значимости здоровья и необходимости работать над ним на протяжении всей жизни;

**развивающие:** - развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;

- координировать речь детей;

**воспитательные:** - воспитание культуры здоровья дошкольников, становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека;

**здоровьесберегающие**: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Оборудование:** ИКТ, картинки с вредной и полезной пищей, перфокарта, фишки красного и зеленого цвета.

**Предварительная работа:**

**Коммуникация.**

Беседы с детьми по темам: «Что такое здоровье?», «Значение режима в жизни человека», «Вредные привычки», «Полезная и вредная еда»

**Познание.**

Беседа – размышление «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Что такое здоровье»,  «Чистота залог здоровья»,

Толкование пословиц о здоровье.

Развивающие игры: - «Разрезные картинки», «Путаница».

Дидактическая игра: «Найди отличия», « Режимные моменты», «Узнай вид спорта».

**Чтение художественной литературы.**

К.И. Чуковский - «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит»;

В. Маяковский - «Что такое хорошо, что такое плохо?»;

А. Барто - «Девочка чумазая», «Мы с Тамарой ходим парой»;

Загадки о здоровье, пословицы и поговорки.

**Социализация.**

Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «[Аптека](http://apteka-ifk.ru/)», «Столовая», «Семья».

Дидактические игры: - «Виды спорта»,

**Труд.**

«Мытье игрушек», «Стирка кукольного белья», «Пришивание пуговицы», «Проветривание помещения».

**Художественное творчество**.

Рисование: «Я здоровье сберегу», «Как я провел лето», «Мы закаляемся».

**Физкультура.**

Подвижные игры в соответствии с требованиями программы.

**Здоровье**.

Беседа с детьми: «Здоровое питание», «Мои зубы», рассматривание книжки «Тело человека» (анатомия для самых маленьких), «Прививки». Пальчиковые игры разной тематики. Дыхательная гимнастика. Релаксация.

**Работа с родителями.**

Создание папки-передвижки «Портфель здоровья».

Выставка рисунков «[Я расту](http://www.dostavka.ru/Ya-rastu-WT-446-id_6770179?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6770179) здоровым».

Консультация для родителей «Что нам мешает быть здоровым?»

**Ход:**

1 слайд **(на слайде доктор Айболит)**

Воспитатель:Ребята, у нас сегодня гость! Давайте поздороваемся с ним.

Воспитатель: всю неделю мы с вами говорили о здоровье, о вредных привычках, о полезной и вредной пище и т.д. И сейчас доктор Айболит хочет проверить наши знания.

- Итак, в викторине будут участвовать две команды: «Здоровячки» и «Бодрячки»

(дети самостоятельно делятся на две команды)

Слайд 2: **Айболит принес для вас загадки:**

Команды обговаривая, отгадывают загадки. Если дети отгадали, на слайде открывается картинка.

**Для первой команды:**

1) Его бьют, а он не плачет,
Веселее только скачет. *(Мяч)*

2) Два колеса подряд,
Их ногами вертят. *(Велосипед)*

3) Лёг в карман и караулю

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. *(Носовой* [*платок*](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Women_Shawls/Women_Shawls_/Platok__m277424.html)*)*

 4) Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в … *(волейбол)*.

5) Гладко, душисто, моет чисто,
Нужно, чтобы у каждого было.
[Что это](http://www.sotmarket.ru/product/chto-eto-rosmen-isbn-978-5-353-03412-4.html) такое? *(Мыло)*

**Для второй команды:**

1) Костяная спинка,
На брюшке щетинка,
По частоколу прыгала,
Всю грязь повымыла. *(*[*Зубная щетка*](http://www.e5.ru/product/zubnaya-schetka-dlya-polosti-rta-president-black-ampwhite_10082044/?&)*)*

2) Зубаст, а не кусается.
Как он называется? *(Гребень, расческа)*

3) Я несу в себе водицу.
Нам водица пригодится.
Можно мыться без хлопот,
Если есть … *(водопровод).*

4. Белая река в пещеру затекла,

Чистит добела, (зубная паста)

5. Вафельное полосатое,

Ворсистое и мохнатое,

Всегда под рукою –

Что это такое? (полотенце)

3 слайд: **Продолжить пословицы по очереди, если одна команда не ответила, отвечает другая.**

1. В здоровом теле, (здоровый дух)

2. Голову держи в холоде, (а ноги в тепле)

3. Заболел живот, держи (закрытым рот)

4. Быстрого и ловкого (болезнь не догонит)

5. Землю сушит зной, человека (болезни)

6. К слабому и болезнь (пристает)

7. Поработал (отдохни)

 8. Любящий чистоту – (будет здоровым).

4 слайд**: «Кто быстрее соберет картинку»**

На картинках нарисованы дети занимающиеся спортом. Совместная работа в командах.

Ответить какой вид спорта собрали.

**В мире нет рецепта лучше,**

**Будь со спортом неразлучен.**

**Очень важен спорт для всех.**

**Он – здоровье и успех.**

5 слайд: **Вредные и полезные продукты.**

Одна команда собирает картинки с полезными продуктами, другая команда - картинки с вредными продуктами.

 Полезные (каша, орехи, капуста, рыба, морская капуста, молоко, горох, яблоко, йогурт)

Вредные (картофель фри, кока- кола, чупа-чупс, сухарики, чипсы, поп корн, жевательная резинка, фанта)

6 слайд: **«Правила, мы знаем и их мы применяем».**

Работа по перфокарте в паре. Красной фишкой дети отмечают, что делать запрещено, а зеленой, что разрешено.

**

7 слайд: **Мозговой штурм.**

Дети высказываются на тему:
Здоровый человек- это…

 Вывод.

- Что же мешает быть здоровым?
- Какие вредные привычки  преследуют многих людей в жизни?
(курение, пьянство, сквернословие.)

Слайд 8: **Рефлексивный компонент** *(ответная реакция детей*)

Сегодня мы с вами говорили о здоровье. Вам понравилось это делать?

Изучение мнения детей о деятельности *(понравилась, не понравилась),*

- Что сделать, чтобы было интересней.

- Оценка, самооценка

- Определение перспектив (хорошо - плохо).

Мы обязательно еще продолжим это интересное и полезное дело.

Слайд 9: **Айболит -**

Прочные знания вы показали.

И о здоровье мне все рассказали,

**Важно: мало правила знать,**

**Главное, следует их выполнять!**

Награждение медалями лучшие

До свидание!