|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №8 Г.БУДЁННОВСКА |
| Математическая эстафета |
| 5 класс |
|  |
|  |
| Выполнила учитель математики Емельяненко Наталья Александровна 2013г. |

|  |
| --- |
|  |

***Предмет математики настолько серьёзен,***

***что полезно не упускать случаев делать его***

***немного занимательным.***

***В. Паскаль.***

В эстафете принимают участие две команды по пять человек (название команды, выбрать капитана, представить жюри)

**1 этап**

(эстафетная палочка – мел)

Заполнить пустые кружки, за каждое действие 1 балл, максимально - 5 баллов.

1 команда 2 команда

+16

-27

- 79

\* 12

+12

: 3  
^^^^

+ 9

\*4

: 4

\*3

: 2

-15

1. **этап**

**Разминка**

Проверим ваше внимание, умение быстро считать и смекалку (за каждый вопрос 1 балл, максимально – 6 баллов).

1. Три мальчика – Коля, Петя и Ваня отправились в магазин. По пути, у лавочки, они нашли 3 рубля. Сколько бы денег нашел Ваня, если бы он отправился в магазин один?

2. Шла баба в Москву и повстречала трёх мужиков. Каждый из них нёс по мешку, в каждом мешке по коту. Сколько котов направилось в Москву?

3. Длина бревна 5 метров. За одну минуту от этого бревна отпиливают по одному метру. Через сколько минут будет распилено всё бревно?

4. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Против каждой кошки сидит по 3 кошки. Сколько кошек всего в комнате?

5. Петух, стоя на одной ноге, весит 2 кг, а сколько он весит, стоя на двух ногах?

6. В саду растут две берёзы. На каждой по 4 яблока. Сколько всего яблок растёт в саду.

1. **этап**

**Как мы знаем правила**

Участник команды выбирает лепесток ромашки с правилом и заканчивает предложение. Если ответ не верен, то болельщик может заработать своей команде дополнительный бал. (1 бал за правило, максимально – 5 баллов). ***Раздаточный материал***

1. **этап**

**Разгадать кроссворд**

Эстафетная палочка – карандаш (1бал – за угаданное слово + 1бал за скорость, максимально – 6 баллов). ***Раздаточный материал***

**Задание для болельщиков.**

Назвать пословицы, в которых встречается число (1бал – за пословицу).

Один за всех …

Не имей 100 рублей …

7 раз отмерь …

За 2 зайцами погонишься …

Ум хорошо, а 2 лучше.

**5 этап**

**Геометрический.**

- Назвать лишнюю фигуру (1бал) ***Раздаточный материал***

- Из каких геометрических фигур состоит картинка? (1бал) ***Раздаточный материал***

**Задание для команд.**

Из геометрических фигур составить любую картинку, используя наибольшее число геометрических фигур (максимально – 5 баллов). ***Раздаточный материал***

**Задание для болельщиков.**

Собрать картинку(1 бал). ***Раздаточный материал***

**6 этап**

**Конкурс капитанов** (1 бал) ***Раздаточный материал***

**Задание для болельщиков.** (1бал – за загадку)

**Загадки:**

- 7 братьев: годами равные, именами разными (дни недели)

- 5 чуланов, 1 дверь (перчатка)

- 1 говорит, 2 глядят, 2 слушают (язык, глаза, уши)

- у двух матерей по 5 сыновей, все на одно имя (пальцы рук)

**7 этап**

**ЛАБИРИНТ**

Заполнить пропуски в лабиринте числами (1 бал – за пропуск, максимально- 4 бала).

***Раздаточный материал***

**8 этап**

**ЗАДАЧИ** для болельщиков(2бала – за правильный ответ)

**Задача1.**  Клоун, чтобы посмешить публику, сказал, что рост у него км, а масса т. Публика смеялась: всем было ясно, что клоун выбрал неподходящие единицы длины и массы. Скажите, каков рост клоуна в сантиметрах и какова его масса в килограммах.

(180 см и 80 кг)

**Задача 2.**

Клоун, чтобы посмешить публику, объявил антракт на суток и сказал, что в буфете продаётся мороженое порциями по ц. Публика смеялась: ведь всем известно, что продолжительность антракта обычно измеряют в минутах, а массу порции мороженого – в граммах. Скажите, на сколько минут был объявлен антракт и сколько граммов в одной порции мороженого.

(15мин и 100 г)

**СЦЕНКА**

***Треугольник и квадрат.***

Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший - квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Стал спрашивать квадрат:

- « Почему ты злишься, брат?»

Тот кричит ему: « Смотри,

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя их все четыре»

Но квадрат ответил: - «Брат!

Я же старше, я – квадрат»

И сказал ещё нежней:

-« Неизвестно, кто нужней!»

Но настала ночь, и к брату, …

Натыкаясь на столы, младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал: « Приятных,

Я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратом,

А проснёшься без углов!»

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад:

Поглядел он – нет квадрата…

Онемел – стоял без слов…

«Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!»

**Подведение итогов.**