**Бекітемін:**

Мектеп директоры: М.Б.Сахова

***№60 жалпы орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі***

***Каримова Маржанның 8«А» сыныбына арналған І тоқсан әдебиет пәнінен орта мерзімді жоспары.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Оқып үйренудің мақсаты | Оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер | Оқып үйренудің нәтижесі | Үйрену мақсатына бағаны қоса алғанда | Модульдің кіріктірілуі | Негізгі дерек көздері |
| Ежелгі дәуір әдебиеті. «Алып Ер Тоңа» дастаны | Ежелгі дәуір әдебиетіне тоқталып, «Алып Ер Тоңа» дастанының идеясымен таныстыру | Топтық жұмыс, , мәнерлеп оқыту. Кері байланыс. | Ежелгі дәуір әдебиетімен танысады. «Алып Ер Тоңа» дастанымен танысады. | Бағалау критерийі арқылы өзін- өзі бағалайды | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта, оқулық, «Кубизм» әдісі, маркер. |
| Орхон ескерткіштері «Күлтегін» жазуы | Орхон ескерткіштерімен таныстыру. «Күлтегін» жазуы идеясымен таныстыру | "Ой қозғау" . Сұрақ жауап әдісі. Кафель әдісі Рефлексия: "Екі жұлдыз, бір тілек" | Орхон ескерткіштерімен оқушылар танысады.«Күлтегін» өлеңінің жалпы идеясымен танысады. | Түс арқылы бағалау Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  6.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |
| Қорқыт ата кітабы | Қорқыт ата туралы аңыздар мен нақыл сөздер бойынша түсінік беру. | Мағынаны тану, топтастыру, джигсо | Қорқыт ата туралы берілген аңыздар мен нақыл сөздердің мағынасымен танысады. | Түс арқылы бағалау. Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |
| «Оғыз қаған» дастаны | Оқушыларға «Оғыз қаған» дастаны бойынша т үсінік беру | Сұрақ- жауап әдісі, тестпен жұмыс жасау. Кері байланыс. | Оқушылар «Оғыз қаған» дастанының мазмұнымен танысады. | Сумативті бағалау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер |

**Бекітемін:**

Мектеп директоры: М.Б.Сахова

***№60 жалпы орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі***

***Каримова Маржанның 8«А» сыныбына арналған І тоқсан әдебиет пәнінен орта мерзімді жоспары.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Оқып үйренудің мақсаты | Оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер | Оқып үйренудің нәтижесі | Үйрену мақсатына бағаны қоса алғанда | Модульдің кіріктірілуі | Негізгі дерек көздері |
| Әбу Насыр Әл-Фараби | Әбу Насыр Әл-Фарабидің өмірі мен шығармашылығына тоқталу | Топтық жұмыс, , мәнерлеп оқыту. Кері байланыс. | Әбу Насыр Әл-Фарабидің өмірі мен шығармашылығының идеясымен танысады. | Бағалау критерийі арқылы өзін- өзі бағалайды | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта, оқулық, «Кубизм» әдісі, маркер. |
| Қожа Ахмет Йасауи | Қожа Ахмет Йасауи өмірі мен шығармашылығына тоқталу | "Ой қозғау" . Сұрақ жауап әдісі. Кафель әдісі Рефлексия: "Екі жұлдыз, бір тілек" | Қожа Ахмет Йасауи кесенес мен хикметтерінің идеясымен танысады | Түс арқылы бағалау Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  6.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |
| Мазмұндама | Оқушылардың өз білімдерін жетілдіру үшін мазмұндама алу | Мағынаны тану, топтастыру, джигсо | Оқушылар алынатын мазмұндаманың тақырыбы мен идеясының мазмұнымен танысады. | Түс арқылы бағалау. Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |
| А. Игунеки «Ақиқат сыйы» | Оқушыларға А.Игунекидің өмірі мен шығармашылығына тоқталып, «Ақиқат сыйы» шығармасын түсіндіру. | Сұрақ- жауап әдісі, тестпен жұмыс жасау. Кері байланыс. | Оқушыларға А.Игунекидің өмірі мен шығармашылығын біледі, «Ақиқат сыйы» шығармасының мазмұнымен танысады. | Сумативті бағалау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер |

**Бекітемін:**

Мектеп директоры: М.Б.Сахова

***№60 жалпы орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі***

***Каримова Маржанның 8«А» сыныбына арналған І тоқсан әдебиет пәнінен орта мерзімді жоспары.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Оқып үйренудің мақсаты | Оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер | Оқып үйренудің нәтижесі | Үйрену мақсатына бағаны қоса алғанда | Модульдің кіріктірілуі | Негізгі дерек көздері |
| Жүсіп Баласағұн «Құтты білік» дастаны | Жүсіп Баласағұнның өмірі мен шығармашылығымен таныстыру, «Құтты білік» дастанының идеясымен таныстыру. | Сұрақ- жауап әдісі, тестпен жұмыс жасау. Кері байланыс. | Жүсіп Баласағұнның өмірі мен шығармашылығымен танысады. «Құтты білік» дастанының идеясын біледі. | Сумативті бағалау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер |
| Махмұд Қашқари мақал-мәтелдері | Махмұд Қашқари өмірі мен шығармашылығына тоқталып, мақал-мәтелдерінің мағынасын түсіндіру | Топтық жұмыс, , мәнерлеп оқыту. Кері байланыс. | Махмұд Қашқари өмірі мен шығармашылығына тоқталады, мақал-мәтелдерінің мағынасын түсінеді. | Бағалау критерийі арқылы өзін- өзі бағалайды | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта, оқулық, «Кубизм» әдісі, маркер. |
| Рабғузи «Қарлығаштың адамға достығы» | Рабғузидің өмірі мен шығармашылығына тоқталу | "Ой қозғау" . Сұрақ жауап әдісі. Кафель әдісі Рефлексия: "Екі жұлдыз, бір тілек" | Рабғузидің өмірі мен шығармашылығына тоқталып, «Қарлығаштың адамға достығы» қиссаның мағынасын түсінеді | Түс арқылы бағалау Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  6.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |
| Лұқман Хакім | Оқушыларға Лұқман Хакім жайында түсінік беру | Мағынаны тану, топтастыру, джигсо | Оқушылар Лұқман Хакім жайында айтылған әңгімелердің мағынасын түсінеді | Түс арқылы бағалау. Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |

**Бекітемін:**

Мектеп директоры: М.Б.Сахова

***№60 жалпы орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі***

***Каримова Маржанның 8«А» сыныбына арналған І тоқсан әдебиет пәнінен орта мерзімді жоспары.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | Оқып үйренудің мақсаты | Оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер | Оқып үйренудің нәтижесі | Үйрену мақсатына бағаны қоса алғанда | Модульдің кіріктірілуі | Негізгі дерек көздері |
| Сайф Сараий «Түркіше Гүлстан» | Оқушылар Сайф Сараийдің өмірі мен шығармашылығына тоқталып «Түркіше Гүлстан» әңгімесінен түсінік беру | Сұрақ- жауап әдісі, тестпен жұмыс жасау. Кері байланыс. | Оқушылар Сайф Сараийдің өмірі мен шығармашылығына тоқталып «Түркіше Гүлстан» әңгімесінің мағынасын біледі. | Сумативті бағалау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер |
| Шығармашылық жұмыс | Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін шыңдау. | Сұрақ- жауап әдісі, тестпен жұмыс жасау. Кері байланыс. | Оқушылар өз бойларындда бар шығармашылық қабілеттерін танытады. | Сумативті бағалау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер |
| Махамбет Өтемісұлы «Ереуіл атқа ер салмай» | Оқушыларға Махамбет Өтемісұлының өмірі мен шығармашылығынан түсінік беріп, «Ереуіл атқа ер салмай» өлеңінің мазмұнын түсіндіру | Топтық жұмыс, , мәнерлеп оқыту. Кері байланыс. | Оқушылар Махамбет Өтемісұлының өмірі мен шығармашылығы бойынша ізденеді, «Ереуіл атқа ер салмай» өлеңінің мазмұнын меңгереді | Бағалау критерийі арқылы өзін- өзі бағалайды | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта, оқулық, «Кубизм» әдісі, маркер. |
| «Жалғыздық», «Мен- құстан туған құмаймын» | Оқушыларға Махамбет Өтемісұлының шығармалары бойынша түсіндіру. «Жалғыздық», «Мен –құстан туған құмаймын» өлеңдерін мәнерлеп оқыту. | "Ой қозғау" . Сұрақ жауап әдісі. Кафель әдісі Рефлексия: "Екі жұлдыз, бір тілек" | Оқушылар Махамбет Өтемісұлының шығармалары бойынша біледі. «Жалғыздық», «Мен –құстан туған құмаймын» өлеңдерін мәнерлеп оқиды. | Түс арқылы бағалау Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  6.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |
| Қорытынды сабақ | Оқушыларға тоқсан бойы өткен тақырыптар бойынша қорытынды сабағын жүргізу. | Мағынаны тану, топтастыру, джигсо | Оқушылар тоқсан бойы өткен тақырыптар бойынша білімдерін жинақтайды. | Түс арқылы бағалау. Мәліметтерді жинақтау | 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер.  2. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.  3. Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау.  4. Ақпараттық- коммуникациялық технологияларды оқыту.  5.Талантты және дарынды балаларды оқыту.  6.Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу.  7.Оқытуды басқару және көшбасшылық. | Интербелсенді тақта  Плакат  Маркер  Стикер  Ақынның портреті  Кітаптар көрмесі |