**Рабочая программа элективного курса «Города России. Новосибирск».**

**Пояснительная записка**

В настоящее время города – это главная форма расселения людей. В них находятся большие культурные ценности, предприятия, научные центры. Города – места соединения разных видов деятельности людей, возникновения нового в науке, культуре, политике.

В школе знания о городе входят в разные предметы: географию, литературу, историю. Но понятие «город» рассматривается фрагментарно и у учащихся не формируется комплексное представление о городе и о роле городской среды в жизни человека.

**Цель курса «Города России. Новосибирск»** - формирование у школьников комплексного представления понятия «город», осознания его как сложной системы в которой живёт большая часть населения.

**Основные задачи курса:**

* сформировать знания о истории образования городов и причинах их своеобразия;
* показать практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, геоэкологических явлений и процессов в городах, а также географических и исторических аспектов важнейших социально-экономических проблем городов России через изучение особенностей города Новосибирска;
* вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической и исторической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными, поведенческими;
* развивать представление о своём географическом регионе.

**Принципы отбора содержания курса:**

* межпредметный подход;
* гуманизация;
* проблемность;
* историзм.

В содержание курса включён краеведческий материал, что способствует расширению самостоятельной работы школьников и формированию их умения вести исследовательскую работу, а также развивает познавательный интерес обучаемых.

**Требования к уровню подготовки обучаемых:**

1. Называть и (или) показывать:

* критерии выделения городов;
* причины выделения и роста городов;
* городские виды деятельности;
* особенности городского образа жизни;
* признаки и показатели урбанизации;
* функции города;
* типологию городов;
* структурные зоны города;
* функциональные зоны города;
* проблемы городов;
* города-миллионеры России;
* города рекреационные, историко-культурные центры;
* опорный каркас расселения;
* особенности городов России;

1. Определять (измерять):

* по различным источникам информации – общие тенденции развития и явлений;
* изменение отдельных показателей во времени и пространстве;
* источники информации, необходимые для решения конкретных задач: составления карт, схем, таблиц, диаграмм;
* факторы, влияющие на возникновение и развитие городов России;

1. Описывать:

* географическое положение объектов;
* географическую специфику г. Новосибирска;
* читать и анализировать тематические карты, графические и статистические материалы, характеризующие население, хозяйство городов, их социальные, экономические, экологические проблемы;

1. Объяснять:

* изменение природных объектов в результате деятельности человека;

1. Знать понятия:

* город;  
  урбанизация;  
  агломерация;  
  мегалополис;

1. Создавать учебные проекты по темам курса.

**Характеристика временных затрат:** курс рассчитан на 17 часов и включает теоретический материал и практические работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **Количество часов** |
| 3 | 10 |
| 4 | 7 |
| В неделю | 1 |
| За год | 17 |
| Всего за курс | 17 |

**Учебно-методический комплекс:**

1. Атлас География России 8-9 класс. – М., «Просвещение» 2012.
2. Атлас Новосибирской области.
3. Атлас юного туриста по Новосибирской области.
4. Кравцов В. М., Донукалова Р. П. География Новосибирской области: Учебное пособие. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.
5. Баринова И.И., Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Природа. Население. Учеб. для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М., Дрофа, 2012.
6. Максаковский В. П. Географическая картина мира. – М., 2005.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Практические работы** |
| 1 | Введение. Понятие «город». Причины возникновения и роста городов. |  |
| 2 | Городские виды деятельности, городской образ жизни. | № 1 |
| 3 | История возникновения Новосибирска. |  |
| 4 | Урбанизация - признаки, показатели. Особенности урбанизации в России. | № 2 |
| 5 | Функции города. Типы городов по градообразующим функциям. Возрастание доли инфраструктурных функций города. Подготовка проекта «Социальная инфраструктура микроучастка школы № 143». | № 3 |
| 6 | Типология городов. Определение типов городов Новосибирской области. | № 4, 5 |
| 7 | Город как система – на примере Новосибирска. Динамика численности населения Новосибирска. | № 6 |
| 8 | Защита проекта «Социальная инфраструктура микроучастка школы № 143». |  |
| 9 | Планировочная структура и территориальные зоны города. | №7 |
| 10 | Функциональные зоны города на примере Новосибирска. Проблемы городов России в том числе Новосибирска. | № 8, 9 |
| 11 | Агломерация, её особенности, критерии выделения. Понятие мегалополиса. Основные типы городов. | № 10, 11 |
| 12 | Подготовка проекта «Мой Новосибирск родной». |  |
| 13 | Система городского расселения и опорный каркас расселения населения страны. Этапы формирования сети городов России – Древняя Русь; Россия до 1917 года, Россия после 1917 года. | № 12 |
| 14 | Урбанизация. Основные тенденции в развитии городского расселения России. | № 13 |
| 15 | Экономико-географическая характеристика города Новосибирска по плану. Подготовка проекта «Имя на карте города». |  |
| 16 | Защита проекта «Имя на карте города». |  |
| 17 | Защита проекта «Мой Новосибирск родной». |  |

**Содержание и поурочное планирование курса «Города России. Новосибирск»**

**Содержание практических работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** |
| 1 | Сравнить городской и сельский образ жизни населения ( в форме таблицы). |
| 2 | Составить и проанализировать карту «Урбанизация экономических районов России». Выделить фоном долю городского населения в районах, обозначить пунсонами города-миллионеры, крупнейшие (от 500 тыс. до 1 млн жителей) и крупные (от 250 до 500 тыс. жителей) города. |
| 3 | Привести примеры типов городов по градообразующим функциям. |
| 4 | Привести примеры типов городов по числу жителей, особенностям ЭГП, возрасту, генезису, функциям. |
| 5 | Определить типы городов Новосибирской области, нанести их на карту. |
| 6 | Установить виды деятельности Новосибирска и сферу его жизнеобеспечения. |
| 7 | Сравнить территориальный рост и структурные зоны Санкт-Петербурга и Москвы. Объяснить черты сходства и различия в структуре Москвы и Санкт-Петербурга. |
| 8 | Составить таблицу «Города России с неблагоприятной экологической ситуацией», в которой выделить города разных экономических районов страны с высоким загрязнением воздушного, водного или воздушного и водного бассейнов и указать его причины. |
| 9 | Проанализировать причины безработицы в Новосибирске, предложить меры по решению проблемы занятости населения. |
| 10 | Составить схему агломерации города Новосибирска. |
| 11 | Проанализировать размещение и отраслевую специализацию Новосибирска. |
| 12 | Составить и проанализировать таблицу «Этапы формирования сети городов России», в которой указать, где и сколько возникло новых городов на каждом этапе, какие факторы оказали наибольшее влияние на их формирование. |
| 13 | Проанализировать и объяснить размещение городов-миллионеров и крупнейших городов по территории страны. |