Конспект по внеклассному мероприятию 2 класс:

«Математический КВН».

**Цель:**

- обобщать и закреплять знания, умения, навыки учащихся по изученным темам.

**Задачи:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

 - совершенствовать вычислительные навыки учащихся;

-развивать внимание, память, мышление;

- обучать приемам логического мышления;

**Форма проведения мероприятия:** КВН

**Оборудование:** проектор, презентация, эмблемы команд ,карточки с заданиями для конкурсов капитанов, дерево с плодами, грамоты для награждения участников, фонограммы, набор геометрических фигур и сами фигуры.

В КВНе принимают участие ученики 2г класса. Класс разделен на две команды.

**План:**

**1. Организационный момент**

**2. Основная часть:**

а) 1 конкурс. Приветствие

б) 2 конкурс. Разминка

в) 3 конкурс. Составлялка

г) 4 конкурс. Логогрифы

д) 5 конкурс. Конкурс капитанов

е) 6 конкурс. Математическая эстафета

ж) 7 конкурс. Геометрия

З) 8 конкурс. Конкурс пословиц и поговорок

**3. Заключительная часть**

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент**

*(Класс разделен на 2 команды)*

*Звучит музыка. (слайд 1)*

- Внимание! Внимание! Приглашаем всех мальчишек и девчонок отправиться в веселую страну. Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку.

- Не в театральном представлении,

 А среди наших школьных стен

 Мы увидим сейчас веселый

 Математический КВН. (слайд 2)

- Ребята, а как вы думаете, зачем нужно знать математику?

 **Ученик 1.**

 Без счёта не будет на улице света.

 Без счета не может подняться ракета.

**Ученик 2.**

 Без счёта письмо не найдет адресата.

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

**Ученик 3.**

 Запомните все, что без точного счёта

 Не сдвинется с места любая работа.

-Сегодня мы с вами встретились, чтобы провести заседание клуба веселых и находчивых – КВН. Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких. Сегодня состоится не совсем обычный КВН, а турнир любителей прекрасной науки – математики. За каждый правильный ответ команда получает баллы. Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов.

- Наши соревнования – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон. В этой игре проявляются все лучшие качества наших участников:

– юмор;

– товарищество;

– находчивость

- Уже готово все к сраженью

 Команды лишь сигнала ждут. ..

 Одну минуточку терпенья

 Я вам представлю грозный суд.

- Оценивать наше соревнование будет всезнающее и справедливейшее жюри *(представление жюри).*

**2. Основная часть.**

**1 конкурс. Приветсвие. (слайд 3)**

- А вот и наши команды. Давайте с ними познакомимся поближе.

*( Каждая команда по очереди говорит свое приветствие, оценивается по 5-бальной шкале)*

**2 конкурс. Разминка.**

*(Учитель по очереди задает вопросы командам, 1 балл за каждый вопрос)*

- Второй конкурс начинаем

 Победителей узнаем

 Здесь задачки и загадки

 За разгадку – вам награда.(слайд 4)

**1 команда:**

1) На столе лежало яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

2) Отгадайте-ка, ребятки:

 Что за цифра акробатка,

 Если на голову встанет,

 Ровно на 3 меньше станет?

3) Диме 5 лет, а Кате – 9. Кто младше?

4) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?

5) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?

**2 команда:**

1) У собаки 2 правые лапы, 2 левые лапы, 2 лапы впереди и 2 лапы сзади. Сколько лап у собаки?

2) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

3) Какой по счету в году сейчас идет месяц?

4) Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц в одной кастрюле?

5) На кочке сидели 4 лягушки. Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?

*( Жюри подводит итоги конкурса)*

**3 конкурс. Составлялка.( слайд 5,6)**

*( Каждой команде дается конверт с геометрическими фигурами, из которых они должны составить фигуры животных)*

- Следующий наш конкурс- составлялка. Я раздам каждой команде геометрические фигуры. Ваша задача составить из этих геометрических фигур фигуры животных- кот и лиса.

*Подведение итогов*

**4 конкурс. Логогрифы (слайд 7)**

*(5 баллов за отгаданный логогриф). По очереди отвечает каждая команда*

1) Арифметический я знак,

В задачнике найдешь меня

Во многих строчках,

Лишь "О” ты вставишь,

Зная как , и я – географическая точка. (Плюс-полюс).(слайд 8)

2) Я – цифра меньше 10,

Меня тебе легко найти.

Но если букве "Я”

Прикажешь рядом встать:

Я – все: отец, и ты, и дедушка, и мать! (Семь – семья).(слайд 9)

3) Я нелюбимая оценка в дневнике,

Из-за меня у школьников мрачнеет вся природа,

Но если внутрь меня поставить "Е”,

То среди женского я рода. (Два – Дева) (слайд 10)

4) С буквой «Р» - с овцы стригут,

В нити прочные прядут.

А без «Р» - нужна для счёта,

Цифрой быть - её работа. (Шерсть – шесть) (слайд 11)

**5-й конкурс. Конкурс капитанов.(слайд 12, 13)**

*Капитанам раздаются ребусы. Их задача отгадать слова, записанные ребусами. Раздается по 5 карточек для каждого капитана команды. (1 балл за отгадку ребуса)*

- Кто в школе смог быть капитаном,

 Тому открыты все пути:

 Владеть он будет океаном,

 Воздушным, водным и земным.

**6-й конкурс. Математическая эстафета( слайд 14)**

*Выносится дерево. На дереве висят груши, яблоки. На них написаны примеры. Первой команде –груши, второй – яблоки .Ребята выходят по очереди срывают фрукт, пишут на обратной стороне решение, сдают фрукты жюри.*

*( Подведение промежуточных итогов)*

**7 конкурс. Геометрия. ( слайд 15, 16)**

*(Каждой команде раздаются чертежи. Они должны посчитать сколько в них спрятано треугольников. За верный ответ команда получает 2 балла, неверный – 0)*

- Ну а сейчас задание для самых внимательных и сообразительных. Каждая команда получает чертёж, с изображением геометрических фигур. Найдите, сколько спряталось треугольников, на чертеже у каждой команды.

**8. Конкурс пословиц и поговорок. (слайд 17)**

*В течение 2 минут каждая команда должна вспомнить и записать как можно больше пословиц и поговорок, загадок, содержащих числа. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.*

**3. Заключительная часть**

-Вот закончилась игра,

 И Результат узнать пора

 Кто же лучше всех трудился,

 И в КВНе отличился?

*Пока жюри подсчитывает результаты звучит мелодия песни «Голубой вагон» В. Шаинского (Слайд 18)*

*Дети поют:*

Чтобы космонавтом, инженером стать,

Чтоб водить машины, корабли,

Математику на пять нам нужно знать,

На уроках быть всем впереди.

Припев:

Учимся, учимся

Мы решать и считать,

Нам интересно все,

Все нам надо знать.

Думаем, думаем,

Как учеными стать,

Будем таланты

Все мы развивать!

**Жюри объявляет победителей, идет награждение**

(слайд 16)