**Классный час**

***«Праздник языков***

***нашего 6-Б класса»***

***Классный руководитель:***

***Измаилова Л.И.***

**2016г.**

***Праздник языков***

**Цели:**

* воспитать уважение к языкам, культуре, стремление их познать;
* формирование толерантной личности
* знакомство учащихся с традициями разных стран.
* развитие умений вести рассуждения;
* формирование нравственных качеств учащихся: умение дружить, беречь дружбу;
* на примерах из жизни своего класса показать важность и ценность дружеских отношений в коллективе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Вступление**

Приветствие.

– Поприветствуем друг друга улыбкой. Сядьте парами по желанию.

– Здесь зашифровано слово. Используя алфавит (цифра соответствует порядку номера буквы), разгадайте его.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 18 | 21 | 8 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

*(Дружба)*

– Молодцы. Сегодня мы поговорим о дружбе и конкретно о дружбе в нашем классе.  
– Нужна ли дружба людям? *(Ответы детей.)*  
Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**3. Пословицы о дружбе**

– Нам хорошо знакомы пословицы о дружбе. Вспомним их.

* Не имей 100 рублей, а…
* Старый друг лучше…
* Нет друга – ищи, а…
* Друг познаётся…

– Считаете ли вы наш класс дружным?  
– Что нужно сделать для того, чтобы все в классе жили дружно?  
– Что сможешь сделать для этого ты?

Принятие Закона о языках народа РФ, потребовало от образовательных учреждений разработки новых подходов к лингвистическим дисциплинам, которая смогла бы решить проблему формирования полилингвиста в условиях РФ. Она должна быть нацелена на развитие у учащихся таких качеств субъекта гуманитарного пространства, как коммуникативная культура духовного потенциала, осознание себя носителем национальных ценностей, уважительное отношение к другим народам, чувства ответственности за свое будущее, будущее своей республики, своей страны! Подобная система с помощью лингвистических дисциплин должна обеспечить формирование языковой личности школьника, жителя РФ.

**Оформление зала:**слова известных людей о языке.

«Тилини унуткъан,илини унутыр» (Народная пословица)

“Язык – это история народа”

Язык – это путь цивилизации и культуры…” (А. И. Куприн)

**Ход мероприятия**

**1 вед.**

 «Тилини унуткъан,илини унутыр» (Народная пословица)

Для каждого народа родной язык – это самый любимый, самый могучий, самый певучий язык. Для крымских татар – это крымскотатарский, для русских – русский, для французов – французский, для англичан – английский. Очень приятно слышать, когда на твоем родном языке говорят люди других наций.

**2 вед.**

Разных мы наций, разных языков  
Но между нами дружба, что крепче слов  
Казань, Москва, Лондон, Париж  
Люди повсюду славят дружбу и труд  
Все мы в одной семье навеки веков.

**1 вед.**

Дорогие гости, ученики! Сегодня у нас праздник. Праздник языков. В нашем селе живут разные народы. В школе ученики изучают русский, крымскотатарский и английские языки. Мы с любовью изучаем эти языки и знакомимся с традициями и обычаями этих стран. Сегодня я вас приглашаю в мир стихов и песен.

Выходят ученики в национальных костюмах и приветствуют гостей на своих языках [1]:

1) Крымскотатарская девушка:

Тувгъан тиль

Бильги ал сен,окъу,огрен, Не бильсенъ де,ким олсанъ да, Илим олсун елдашынъ. Азиз достум шуны биль Ярышларда юрь сен огде, Мукъаддестир эр инсангъа Китапны эт сырдашынъ. Ана тили-тувгъан тиль. Л.Сулейман

2) Русская девушка:

“Друг мой!  
Кто бы ты ни был,   
Где бы ни был ты,   
Русский язык изучай!  
Это язык великанов,  
Язык силачей и гигантов,  
Язык настоящих мужчин.  
У которых – жаркое сердце  
И крепкие, добрые руки.

(Гуассу Диавари, малийский поэт)

3) Стихотворение на английском языке

“Different languages”  
I met a little girl  
Who came from another land  
I could/nt speak her languages  
But I took her by the land  
We danced together  
And such fun  
Dancing is a languages  
You can speak with anyone.

**2 вед.**

В нашей школе, ученики, изучают крымскотатарский, русский, английский языки. Русский язык относится к восточной группе славянских языков. Официальный язык Российской Федерации. Общее число говорящих свыше 250 миллион человек.

1 ученик.

Если ты хочешь судьбу переспорить,   
Если ты ищешь отрады цветник,   
Если нуждаешься в твёрдой опоре,   
Выучи русский язык!

2 ученик.

Он твой наставник великий, могучий,   
Он переводчик, он проводник .   
Если штурмуешь познания кручи –  
Выучи русский язык!

3 ученик .

Горького зоркость, бескрайность Толстого,   
Пушкинской лирики чистый родник  
Блещут зеркальностью русского слова.   
Выучи русский язык!

**1 вед.**

Ученики класса исполняют русскую песню «С чего начинается Родина!»

**2 вед.**

Английский язык – относится к германской группе индоевропейской семьи языков. Официальный язык Великобритании, США, Австралии, Н. Зеландии, Канады, Ирландии, Гренады, Нигерии. Общее число говорящих около 450 млн. чел.

**1 вед.**

Замыкая круг,   
Ты поймешь, что рядом друг  
И в глазах его найдешь  
Поддержку и тепло.   
И границы стран   
Не мешают в дружбе нам   
Если друга ты нашел -  
Это хорошо.

**1 вед.**

Пусть француз ты, или русский.  
Тонкий, толстый, темный, русый -  
Это в дружбе не помеха нам.  
Главное – быть верным другом,   
В трудный час помочь друг-другу.   
Радость и печали пополам.

**2 вед.**

Учащиеся исполняют песню “Эй гузель,Къырым!” , «Мен лаф этем»

 Щедро солнце край родной  
Озаряет и зимой.   
А когда весна придет –   
Белым садом он цветет.

**1 вед.** Я призываю вас: “Учите языки!”

Чем больше ты знаешь языков-тем ты богаче!!!

**Итог**

Класс наш дружный, не унылый,  
От Алиева Эмиля до Ямщиковой Насти.  
Весь наш класс, заверю я,  
Очень дружная семья!

– Поэтому мы и добиваемся хороших и отличных успехов во всех делах!

*(Показ грамот, дипломов, наград класса)*

– Молодцы! Закончим наш классный час песней «Пусть всегда будет солнце!!!»