*Сабақтың тақырыбы: Бүгін күн суық.*

*Сабақтың мақсаты: қыс мезгілі туралы және қыстағы ауа райы туралы айта алу. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын арттыру.*

*Күтілетін нәтиже:*

* *күн қандай екенін айта алады, сөйлеу барысында суық, жылы, ыстық, салқын сөздерін дұрыс қолданады, тақырып бойынша белсенді сөздік қорды меңгереді.*
* *қоршаған ортаны аялайды, қазақ халқының ауыз әдебиеті үлгілерімен танысуға деген қызығушылықты бойына сіңіреді.*
* *сабақ барсында меңгерген белсенді сөздік қор мен қарапайым үлгі құрылымдарды өздеріне таныс өмірлік жағдаяттарда орынды қолдана алу.*

*Сабақтың түрі: түсіндірмелі-аралас сабақ.*

*Сабақтың көрнекілігі: тақырыпқа байланысты суреттер, тірек схемалар, оқу құралдары, карточкалар, интерактивті тақта.*

*Пәнаралық байланыс: қазақ әдебиеті.*

*І. Ұйымдастыру кезеңі:*

*1. Оқушылармен амандасу, сабаққа дайындықтарын тексеру.*

*2. Қазақстан Республикасының әнұранын орындау.*

 *(Әнұранды жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу)*

*3. Оқушылардың көңілін сабаққа аудыруды ұйымдастыру.*

*Оқушылардың сабаққа деген көңілдерін аудару. («Қамажай» - атты бейнетаспасын қойып, жаттығулар жасату арқылы жүзеге асырылады)*

*ІІ. Өткен сабақ пен жаңа сабақты сабақтастыру*

*ІІІ. Жаңа сабақ: Сабақтың тақырыбын ашып, мақсатымен таныстыру. «Миға шабуыл» - стратегиясы арқылы жүзеге асыру. (төрт жыл мезгіліне байланысты өлең жолдарын оқу, таныс сөздеріне сүйене отыра жауабын табу)*

Тынық түнде, бір мезет,

Жел тұрады гуілдеп.

Құлақ салып тыңдасақ,

Дыбыстайды у-у-у деп.

 (Қыс)

Сары орманда жапырақ,

Жел тұрғанда шуылдап,

Дыбыстайды ыш-ыш-ыш деп.

 (Күз)

Бұлт үйірілсе аспанда,

Түнереді атырап.

Жаңбыр жауса бір мезет,

Дыбыстайды тырс-тырс деп.

 (Көктем)

* Үй тапсырмасын тексеру: үй тапсырмасын «Ыстық орындық» - стратегиясы арқылы жүзеге асырылады. Бір оқушыны ортаға қойылған орындыққа отырғызу, ал сыныптастары үйге жаттауға берілген ай атауларын бір-бірлеп айтады. Орындықта отырған бала сөздердің орысша баламасын айту тиіс, айталмаса күйіп қалады. (ойлануға 3-секунд) Қойылған тапсырманы орындап шықса немесе күйіп қалса, ортаға басқа бала шығып ойын жалғаса бермек.
* Шағын шолу: жаңа сөздердің жазылу емілесін оқушылардың санасында бекіту мақсатында интерактивті тақтада көрсетілген сөздерге тиісті әріптерді қойып жазғызу, оқыту.

*Қ...с, к...кт...м, ж...з, к...з, м...зг...лі, ж...лто...сан, қ...ңт...р, а...пан, на...рыз, с...уір, м...мыр, маус...м, ш...лде, т..мыз, қ...ркүй...к, қ...зан, қар...ша.*

*Жаңа сөздермен жұмыс: топпен, жұппен, жеке оқу, буынға бөліп, буын түрін ажырату.*

*Суық – холодно. Жылы – тепло.*

*Ыстық – жарко. Салқын – прохладно.*

* *Жазылым: жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем құрастыру арқылы жаңа сөздерді бекіте түсу. Мысалы: күн суық, қыста күн суық көктем мезгілі. Желтоқсан, қаңтар, ақпан қыс айлары. Сөздерді оқу арқылы қыс, көктем, жаз, күз айларын қайталайды, сөздердің жазылуына назар аударады.*

*Қыста суық*

*Көктемде күн жылы болады.*

*Жазда ыстық*

*Күзде салқын*

*Оқушыларды кесте бойынша сөйлемді дұрыс құра білуге және төрт жыл мезгілінің суреттерін интерактивті тақтадан көрсету арқылы әр жыл мезгілінде күн қандай болатынын айта алуға үйрету.*

* *Оқылым: «Бүгін күн қандай?» - сұрағына жауап беруге жаттықтыру. Сұрақтың жауабын берілген кесте бойынша оқиды. Суық, жылы, ыстық, салқын сөздері қайталанады.*

*Бүгін күн қандай?*

 *суық.*

*Бүгін күн жылы.*

 *ыстық.*

 *салқын.*

***Сергіту сәті:*** *оқушыларға жаттығулар орындату арқылы салауатты өмір сүруге баулу.*

* *Тыңдалым: Оқушыларға аудиотаспаға жазылған мәтінді тыңдату. Оқушыларға ашық сұрақтар қою арқылы мәтінде не туралы айтылғаны туралы талдау, аудару.*

*Мәтін:*

*Қазір қыс мезгілі. Қыста күн суық болады. Қыста қар жауады. Жел соғады.*

*Оқушыларды екі топқа бөліп «Ассоциация» - стратегиясын пайдалана отыра кластер құрғызу. («Қыс, көктем», «Жаз, күз» - дегенде қандай сөздерді елестете алады)*

*Жаңа сабақты қорытындылау:*

* *Тілдесім: мәтінге сүйене отыра бірге отырған сыныптас досымен бірлесе шағын диалог құрғызу, ортаға шығу арқылы бір-бірлерімен ауызекі сөйлестіру.*

*Қазір қай мезгіл?*

*Қазір қыс мезгілі.*

*Қыста күн қандай болады?*

*Қыста күн суық болады.*

*Қыста не жауады?*

*Қыста қар жауады.*

*Не соғады?*

*Жел соғады.*

*Үй тапсырмасы: 105 – бет, 6-тапсырма.*

*Бағалау: формативті бағалау. Критерилер жазылған парақ таратылады. Қорытынды бағаны оқушылардың өз-өзін бағалауына қарап қою.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Аты-жөні:* | *Үй тапсырмасын орындадым.* | *Ауызша сөйледім.* | *Топтық жұмыста қосқан үлесім бар.* | *өздік жұмысты орындадым.* | *Сабаққа белсенді қатыстым.* |
|  |  |  |  |  |  |

*Рефлексия:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | **На уроке я работал** | **активно, пассивно** |
| ***2*** | **Своей работой на уроке я** | **доволен, недоволен** |
| ***3*** | **Урок показался мне** | **коротким, длинным** |
| ***4*** | **За урок я**  | **не устал, устал** |
| ***5*** | **Мое настроение** | **стало лучше, стало хуже** |
| ***6*** | **Материал урока для меня был** | **понятен, непонятен****интересен, скучен****полезен, бесполезен** |