|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **период** | **Итоговые мероприятия** |
|  | **сентябрь** | | |
| 1неделя  **Детский сад. Игрушки** | Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых  процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада; | 03 – 08  сентября | Музыкальное развлечение « Наш любимый детский сад» |
| 2 неделя  **Осенняя картина** | Учить наблюдать за изменениями в природе; повторять названия осенних месяцев; описывать осень по картинке; учить соблюдать пропорции в размерах предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции. | 10 -15  сентября | Выставка детских рисунков «Осенняя картина |
| 3 неделя  **Моя семья**  **Семейная фотография** | Учить правильно определять членов семьи на фото; изображать характерные черты их внешности в рисунке, рассказывать о них ;развивать мышление, воспитывать уважение к родным. | 17 – 22  сентября | Создание семейного альбома |
| 4 неделя  **Овощи**  **В гостях у Чиполино** | Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи; развивать логическое мышление; учить работать красками; закрепить умение промывать кисточку перед использованием краски другого цвета. | 24 – 29  сентября | Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Чудо овощи» |
|  | **октябрь** | | |
| 1 неделя  **Фрукты**  **В саду у Вишенки** | Познакомить детей с названием фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать их по внешнему виду; составлять небольшие описательные рассказы ; развивать логическое мышление ; учить рисовать красками. | 1 -6  октября | Изготовление дидактической игры  «Фруктовый ларёк» |
|  |  |  |  |
| 2 неделя  **Грибы – дары леса**  **«В гостях у лесовичка»** | Знакомить детей с названиями грибов. Закладывать основы экологического воспитания; расширять словарный запас слов, развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. | 8 -13  октября | Развлечение «В гостях у осени» |
| **3 неделя – мониторинг** | | 15 – 20  октября |  |
| 4 неделя  **Ягоды**  **«В гостях у лесовичка»** | Знакомить детей с названиями ягод и внешним видом лесных ягод, закреплять с детьми понятие безопасности в лесу ( не есть незнакомые ягоды и не трогать их) | 22 – 31  октября | Настольная игра совместно в родителями «На лесной полянке» |
|  | **ноябрь** | | |
| 1 неделя  **Одежда, обувь, головные уборы**  **«Поможем Маше – растеряше»** | Дать представление об одежде (верхней, нижней), обуви , головных уборах. Рассказать о взаимосвязи сезонов времён года и одеждой, головными уборами , знакомство с произведением Л .Воронковой  « Маша-растеряша». Учить отвечать на вопросы полными ответами. | 1- 10  ноября | С/ролевая игра «Подиум» с показом детских моделей одежды, головных уборов, обуви» |
| 2 неделя  **Деревья** | Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева ; пользой деревьев ; учить бережно относиться к растениям, раскрашивать рисунок красками. | 12-17  ноября | Конкурс детских рисунков «Поздняя осень» |
| 3 неделя  **Мебель**  **«Новоселье у Матрёшек»** | Знакомить детей с названиями предметов мебели, развивать наблюдательность. Дать представление о частях , из которых состоит мебель( Ножка, крышка, подлокотник и т.д.) | 19-24  ноября | Макет детской комнаты |
| 4 неделя  **Посуда**  **«Весёлое чаепитие»** | Дать представление о посуде: названии, назначении . Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Федорино горе». Ввести в словарь обобщающее понятие (кухонная посуда, чайная посуда, столовая посуда)  Расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с составными частями предметов.  **декабрь** | 26 -30  ноября | Инсценировка по сказке К.И Чуковского «Федорино горе» |
| 1 неделя  **Зима.**  **Зимние узоры** | Систематизировать представления детей о временах года.  Познакомить с признаками зимы названиями зимних месяцев. Закладывать основы экологического воспитания; учить сравнивать зиму и осень, рисовать красками, описывать времена года; развивать фантазию.  Активизировать наблюдательность, расширять словарь детей. | 3-8  декабря | Конкурс зимних рисунков  «Зимние узоры» |
| 2 неделя  **Наземный транспорт** | Познакомить детей с наземным транспортом, составными частями транспорта, учить сравнивать наземный транспорт и описывать его, передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания. | 10 – 15  декабря | Изготовление альбома «Транспорт» |
| 3 неделя  **Зимующие птицы**  **«У кормушки»** | Познакомить детей с зимующими птицами, закладывать основы экологического воспитания, дать представление о частях тела птицы. Учить отвечать на вопросы полными ответами. Составлять описательные рассказы по вопросному плану. | 17-22  декабря | Изготовление кормушек |
| 4 неделя  **Праздник Новый год** | Познакомить с традициями праздника Новый год; расширять словарный запас слов; учить запоминать стихи и декламировать их перед слушателями; учить описывать ёлочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и память. | 24 – 31  декабря | Новогодний  утренник |
|  | **январь** |  |  |
| 2 неделя  **Домашние животные**  **«У бабушки в деревне»** | Познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; создавать сюжетную композицию. | 8 – 12  января | Изготовление макета  «В деревне» |
| 3 неделя  **Домашние птицы**  **«Волшебные пёрышки»** | Дать представления о домашних птицах, их птенцах, о пользе, которую приносят домашние птицы людям. Знакомить с понятием звери и птицы. Познакомить с новыми словами, обозначающими части тела домашней птицы (гребень, бородка, шпоры, перепонки). | 14-19  января | Изготовление альбома « Домашние птицы» |
| 4 неделя  **Дикие животные**  **«В мире животных»** | Дать представления о диких животных, об их образе жизни, повадках, жилищах. Развивать слуховое восприятие, развивать зрительное внимание ,мышление. Учить сравнивать. Закрепить умение передавать характерные черты в рисунке, создавать композицию. | 21-25  января | Просмотр фильма  « Жизнь в лесу» |
| 5 неделя  **Водный и воздушный транспорт** | Познакомить с названиями водного и воздушного транспорта, их составными частями; учить сравнивать их, рисовать пароход по образцу. Учить описывать транспорт, сравнивать его . | 25-31  января | Панно « На воде и в воздухе» |
|  | **февраль** |  |  |
| 1 неделя  **«Мой любимый посёлок»** | Дать представления о стране и посёлке, в котором мы живём. Воспитывать любовь к родному посёлку. Учить называть свой домашний адрес. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, учить отгадывать загадки. | 4-9  февраля | Изготовление фотоальбома «Мой любимый посёлок» |
| 2 неделя  **Транспорт. Профессия почтальон.** | Дать детям представление о том, что такое почта и для чего она предназначена, как отправляют письмо. Расширять словарь детей за счёт имён существительных( почтальон, письмо, конверт, адрес, газета, журнал, телеграмма, почтовый ящик) . Учить отвечать на вопросы полными ответами, уметь вести диалог, рассказывать о последовательности действий при отправлении письма. | 11-16  февраля | Инсценировка отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Почта» |
| 3 неделя  **День защитника**  **Отечества** | Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями. Учить самостоятельно рисовать танк опираясь на образец. | 18-23  февраля | Утренник «Слава Армии родной» |
| 4 неделя  **Правила дорожного**  **движения** | Познакомить с обозначениями дорожных знаков, сигналов светофора. Познакомить с правилами поведения в транспорте. Учить рисовать сюжетную композицию. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. | 25-28  февраля | Развлечение « Мы по улице идём» |
|  | **март** |  |  |
| 1 неделя  **Мамин праздник. Женские профессии** | Дать представление о празднике 8 Марта. Заучить , как зовут у по имени и отчеству маму и кем она работает. Закрепить название основных женских профессий. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, стремление помогать ей. Учить составлять описательные рассказы. Создавать на рисунке сюжетную композицию. | 4-9  марта | Праздничный концерт « Вот какие наши мамы! |
| **2 неделя**  **Ранняя весна** | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной, передавать в рисунке характерное изменение в природе; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Закрепить знания о смене времён года. Закладывать основы экологического воспитания. Развивать логическое мышление. | 11-16  марта |  |
| 3 неделя  **Дикие животные**  **весной** | Закрепить знания детей о признаках весны, дать представления об изменениях в жизни диких животных. Закладывать основы экологического воспитания. Развивать логическое мышление. | 18-23  марта | Изготовление макета «Весна в лесу» |
| 4неделя  **Профессии : продавец**  **« Детский мир»** | Дать представления о том , для чего нужны магазины, как ими пользоваться. Рассказать детям о том, как нужно делать покупки в магазине: сначала выбрать товар, потом заплатить деньги и получить свою покупку. Расширять словарный запас детей. Учить отвечать полными ответами. | 25-30  марта | Изготовление пособий для сюжетно-ролевой игры «Магазин «Детский  мир» |
|  | **апрель** |  |  |
| 1 неделя  **Насекомые** | Познакомить с названиями насекомых, их характерными особенностями. Упражнять в употреблении существительных множественного числа. Учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых. Создавать композицию. | 1-6  апреля | Просмотр слайдов про насекомых ИКТ |
| 2 неделя  **Перелётные птицы**  **«Птицы прилетели!»** | Познакомить с названиями птиц, внешним из значением. Учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц. Расширять словарь за счёт слов существительных (грач, скворец, ласточка ,соловей, гнездо, птенец). Закладывать основы экологического воспитания | 8-13  апреля | Изготовление скворечника совместно с родителями. |
| **3 неделя - мониторинг** | | 15-20  апреля |  |
| 4 неделя  **Комнатные растения** | Знакомить с комнатными растениями. Закладывать основы экологического воспитания . Дать понятие о том, что растения – живые организмы инее могут жить без солнечного света и вод. Учить ухаживать за комнатными растениями. Формировать интерес к миру растений, желание делать окружающую обстановку красивой. | 22-30  апреля | Конкурс на лучшее кашпо для комнатных растений (родители) |
|  | **май** |  |  |
| 1 неделя  **День Победы** | Дать представления о празднике День Победы; учить рассказывать , как воевали солдаты, чтобы победить врагов . воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, благодарности за их подвиг. | 1 -10  мая | Возложение цветов к памятнику |
| 2 неделя  **Цветы.**  **« В гостях у феи цветов»** | Знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы способом примакивания кисточкой. Закладывать основы экологического воспитания. | 13-18  мая | Дидактическая игра  «Соберём букет» |
| 3 неделя  **Весна вступает в свои права.** | Закреплять знания о временах года , о признаках весны, названиях весенних месяцев. Закладывать основы экологического воспитания. Активизировать наблюдательность. Развивать логическое мышление. Учить отгадывать загадки. | 20-25  мая | Праздник весны |
| 4 неделя  **Скоро лето** | Закреплять представление о временах года; дать представление о лете. Знакомить с названиями летних месяцев; закладывать основы экологического воспитания. Развивать логическое мышление. | 27-31  мая | Музыкально – литературное развлечение «Лето к нам пришло» |