|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развёрнутое содержание работы** | **период** | **Итоговые мероприятия** |
|  | **сентябрь** |
| 1неделя**Детский сад. Игрушки** | Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение детей ориентироваться в помещении детского сада;  | 03 – 08 сентября | Музыкальное развлечение « Наш любимый детский сад» |
| 2 неделя**Осенняя картина** | Учить наблюдать за изменениями в природе; повторять названия осенних месяцев; описывать осень по картинке; учить соблюдать пропорции в размерах предметов при рисовании; формировать умение создавать сюжетные композиции. |  10 -15сентября | Выставка детских рисунков «Осенняя картина |
| 3 неделя**Моя семья****Семейная фотография** | Учить правильно определять членов семьи на фото; изображать характерные черты их внешности в рисунке, рассказывать о них ;развивать мышление, воспитывать уважение к родным.  |  17 – 22 сентября | Создание семейного альбома |
| 4 неделя**Овощи****В гостях у Чиполино** |  Познакомить с названиями овощей, местом их выращивания; учить описывать овощи; развивать логическое мышление; учить работать красками; закрепить умение промывать кисточку перед использованием краски другого цвета. |  24 – 29сентября | Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Чудо овощи» |
|  | **октябрь** |
| 1 неделя**Фрукты****В саду у Вишенки**  |  Познакомить детей с названием фруктов, уметь описывать фрукты, сравнивать их по внешнему виду; составлять небольшие описательные рассказы ; развивать логическое мышление ; учить рисовать красками. | 1 -6 октября | Изготовление дидактической игры«Фруктовый ларёк» |
|  |  |  |  |
| 2 неделя**Грибы – дары леса****«В гостях у лесовичка»** | Знакомить детей с названиями грибов. Закладывать основы экологического воспитания; расширять словарный запас слов, развивать зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление. | 8 -13октября | Развлечение «В гостях у осени» |
| **3 неделя – мониторинг** | 15 – 20октября |  |
| 4 неделя **Ягоды****«В гостях у лесовичка»** | Знакомить детей с названиями ягод и внешним видом лесных ягод, закреплять с детьми понятие безопасности в лесу ( не есть незнакомые ягоды и не трогать их) | 22 – 31октября | Настольная игра совместно в родителями «На лесной полянке» |
|  | **ноябрь** |
| 1 неделя **Одежда, обувь, головные уборы****«Поможем Маше – растеряше»** |  Дать представление об одежде (верхней, нижней), обуви , головных уборах. Рассказать о взаимосвязи сезонов времён года и одеждой, головными уборами , знакомство с произведением Л .Воронковой « Маша-растеряша». Учить отвечать на вопросы полными ответами. | 1- 10ноября | С/ролевая игра «Подиум» с показом детских моделей одежды, головных уборов, обуви» |
| 2 неделя **Деревья** | Познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева ; пользой деревьев ; учить бережно относиться к растениям, раскрашивать рисунок красками. | 12-17ноября | Конкурс детских рисунков «Поздняя осень» |
| 3 неделя **Мебель****«Новоселье у Матрёшек»** | Знакомить детей с названиями предметов мебели, развивать наблюдательность. Дать представление о частях , из которых состоит мебель( Ножка, крышка, подлокотник и т.д.) | 19-24ноября | Макет детской комнаты |
| 4 неделя **Посуда****«Весёлое чаепитие»** | Дать представление о посуде: названии, назначении . Познакомить детей с произведением К.И. Чуковского «Федорино горе». Ввести в словарь обобщающее понятие (кухонная посуда, чайная посуда, столовая посуда)Расширять запас слов по теме «Посуда»; познакомить с составными частями предметов.**декабрь** | 26 -30ноября | Инсценировка по сказке К.И Чуковского «Федорино горе» |
| 1 неделя **Зима.** **Зимние узоры** | Систематизировать представления детей о временах года. Познакомить с признаками зимы названиями зимних месяцев. Закладывать основы экологического воспитания; учить сравнивать зиму и осень, рисовать красками, описывать времена года; развивать фантазию.Активизировать наблюдательность, расширять словарь детей. | 3-8декабря | Конкурс зимних рисунков«Зимние узоры» |
| 2 неделя**Наземный транспорт** | Познакомить детей с наземным транспортом, составными частями транспорта, учить сравнивать наземный транспорт и описывать его, передавать в рисунке специфические особенности строения машины; закреплять навыки равномерного закрашивания. | 10 – 15декабря | Изготовление альбома «Транспорт» |
| 3 неделя **Зимующие птицы****«У кормушки»** | Познакомить детей с зимующими птицами, закладывать основы экологического воспитания, дать представление о частях тела птицы. Учить отвечать на вопросы полными ответами. Составлять описательные рассказы по вопросному плану. | 17-22декабря | Изготовление кормушек |
| 4 неделя **Праздник Новый год** | Познакомить с традициями праздника Новый год; расширять словарный запас слов; учить запоминать стихи и декламировать их перед слушателями; учить описывать ёлочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимание и память. | 24 – 31декабря | Новогоднийутренник |
|  | **январь** |  |  |
| 2 неделя**Домашние животные****«У бабушки в деревне»** |  Познакомить с названиями домашних животных, их детёнышей; учить сравнивать, передавать характерные черты животного в рисунке; упражнять в употреблении существительных во множественном числе; создавать сюжетную композицию. | 8 – 12января | Изготовление макета«В деревне» |
| 3 неделя**Домашние птицы****«Волшебные пёрышки»** |  Дать представления о домашних птицах, их птенцах, о пользе, которую приносят домашние птицы людям. Знакомить с понятием звери и птицы. Познакомить с новыми словами, обозначающими части тела домашней птицы (гребень, бородка, шпоры, перепонки).  | 14-19 января | Изготовление альбома « Домашние птицы» |
| 4 неделя**Дикие животные****«В мире животных»** | Дать представления о диких животных, об их образе жизни, повадках, жилищах. Развивать слуховое восприятие, развивать зрительное внимание ,мышление. Учить сравнивать. Закрепить умение передавать характерные черты в рисунке, создавать композицию. | 21-25января | Просмотр фильма « Жизнь в лесу» |
| 5 неделя**Водный и воздушный транспорт** | Познакомить с названиями водного и воздушного транспорта, их составными частями; учить сравнивать их, рисовать пароход по образцу. Учить описывать транспорт, сравнивать его . | 25-31января | Панно « На воде и в воздухе» |
|  | **февраль** |  |  |
| 1 неделя**«Мой любимый посёлок»** | Дать представления о стране и посёлке, в котором мы живём. Воспитывать любовь к родному посёлку. Учить называть свой домашний адрес. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, учить отгадывать загадки. | 4-9февраля | Изготовление фотоальбома «Мой любимый посёлок» |
| 2 неделя**Транспорт. Профессия почтальон.** | Дать детям представление о том, что такое почта и для чего она предназначена, как отправляют письмо. Расширять словарь детей за счёт имён существительных( почтальон, письмо, конверт, адрес, газета, журнал, телеграмма, почтовый ящик) . Учить отвечать на вопросы полными ответами, уметь вести диалог, рассказывать о последовательности действий при отправлении письма. | 11-16февраля | Инсценировка отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Почта» |
| 3 неделя**День защитника****Отечества** | Уточнить представления детей о нашей армии; познакомить с родами войск, военными профессиями. Учить самостоятельно рисовать танк опираясь на образец. | 18-23февраля | Утренник «Слава Армии родной» |
| 4 неделя**Правила дорожного** **движения** | Познакомить с обозначениями дорожных знаков, сигналов светофора. Познакомить с правилами поведения в транспорте. Учить рисовать сюжетную композицию. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора. | 25-28февраля | Развлечение « Мы по улице идём» |
|  | **март** |  |  |
| 1 неделя**Мамин праздник. Женские профессии** | Дать представление о празднике 8 Марта. Заучить , как зовут у по имени и отчеству маму и кем она работает. Закрепить название основных женских профессий. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, стремление помогать ей. Учить составлять описательные рассказы. Создавать на рисунке сюжетную композицию. | 4-9марта | Праздничный концерт « Вот какие наши мамы! |
| **2 неделя****Ранняя весна** | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду зимой и весной, передавать в рисунке характерное изменение в природе; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Закрепить знания о смене времён года. Закладывать основы экологического воспитания. Развивать логическое мышление. | 11-16марта |   |
| 3 неделя**Дикие животные** **весной** | Закрепить знания детей о признаках весны, дать представления об изменениях в жизни диких животных. Закладывать основы экологического воспитания. Развивать логическое мышление. | 18-23марта | Изготовление макета «Весна в лесу» |
| 4неделя**Профессии : продавец****« Детский мир»** | Дать представления о том , для чего нужны магазины, как ими пользоваться. Рассказать детям о том, как нужно делать покупки в магазине: сначала выбрать товар, потом заплатить деньги и получить свою покупку. Расширять словарный запас детей. Учить отвечать полными ответами. | 25-30марта | Изготовление пособий для сюжетно-ролевой игры «Магазин «Детский мир» |
|  | **апрель** |  |  |
| 1 неделя **Насекомые** | Познакомить с названиями насекомых, их характерными особенностями. Упражнять в употреблении существительных множественного числа. Учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых. Создавать композицию. | 1-6апреля | Просмотр слайдов про насекомых ИКТ |
| 2 неделя**Перелётные птицы****«Птицы прилетели!»** | Познакомить с названиями птиц, внешним из значением. Учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц. Расширять словарь за счёт слов существительных (грач, скворец, ласточка ,соловей, гнездо, птенец). Закладывать основы экологического воспитания | 8-13апреля | Изготовление скворечника совместно с родителями. |
| **3 неделя - мониторинг** | 15-20апреля |  |
| 4 неделя **Комнатные растения** | Знакомить с комнатными растениями. Закладывать основы экологического воспитания . Дать понятие о том, что растения – живые организмы инее могут жить без солнечного света и вод. Учить ухаживать за комнатными растениями. Формировать интерес к миру растений, желание делать окружающую обстановку красивой. | 22-30апреля | Конкурс на лучшее кашпо для комнатных растений (родители) |
|  | **май** |  |  |
| 1 неделя**День Победы** |  Дать представления о празднике День Победы; учить рассказывать , как воевали солдаты, чтобы победить врагов . воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, благодарности за их подвиг. | 1 -10мая | Возложение цветов к памятнику |
| 2 неделя **Цветы.****« В гостях у феи цветов»** | Знакомить с названиями цветов, их строением, упражнять в употреблении существительных во множественном числе; учить сравнивать, рисовать цветы способом примакивания кисточкой. Закладывать основы экологического воспитания. | 13-18мая | Дидактическая игра«Соберём букет» |
| 3 неделя**Весна вступает в свои права.** | Закреплять знания о временах года , о признаках весны, названиях весенних месяцев. Закладывать основы экологического воспитания. Активизировать наблюдательность. Развивать логическое мышление. Учить отгадывать загадки. | 20-25мая | Праздник весны |
| 4 неделя**Скоро лето** | Закреплять представление о временах года; дать представление о лете. Знакомить с названиями летних месяцев; закладывать основы экологического воспитания. Развивать логическое мышление. | 27-31мая | Музыкально – литературное развлечение «Лето к нам пришло» |