|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание работы с детьми подготовительной к школе группы**  | **период** | **Итоговые мероприятия** |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |
| **День знаний** | Развивать познавательный интерес , интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т д. Способствовать пониманию, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Закреплять представления о Дне знаний и начале учебы в школе. Формировать позицию будущего школьника. Активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе. Закрепить представление о том, что дети подготовительной к школе группы - будущие школьники.  | 1- неделя  | **Праздник «День знаний»** |
| **Осень, осень, в гости просим** |  Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закрепить знание о различиях между городом и селом. Обобщить знания о домашних животных.Дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве. Уточнить представление о труде хлеборобов.Способствовать пониманию значимости сельскохозяйственного труда. Воспитывать бережное отношение к продуктам сельскохозяйственного труда. Закрепить знания о временах года, последовательности месяцев в году расширять представления об отображении осени в произведениях изобразительного искусства и поэзии.  | 2-3 недели  | **Праздник «Осень»****Выставка детского творчества** |
| **Зачем нужна Красная книга?** | Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Дать представление о Красной книге России и своей области.Воспитывать деятельную любовь к природе. Уточнить представление об охране природы и труде лесника. Закрепить представление о заповедниках. Предоставить возможность деятельно проявить любовь к природе. Способствовать осознанию мысли о красоте природы, скоротечности прекрасного и необходимости беречь природу.**ОКТЯБРЬ** | 4 неделя  | **КВН «Мы друзья природы»** |
| **Дом, в котором я живу** | Воспитывать любовь к родному дому и отношение к нему , как к ценности. Расширять представление детей о родном доме, адресе, формировать интерес к истории дома. Знакомить с поговорками о доме и семье. Формировать у детей старшего дошкольного возраста положительного насыщенного образа родного дома, а также создать условие для становления основ патриотического воспитания. Учить уважать родных и близких, беречь семейные традиции, реликвии, гордиться именем и фамилией, добрыми делами. | 1 неделя  | **Конкурс на лучшую стенгазету «Моя семья»** |
| **Мой город**  | Воспитывать чувство любви и гордости к своей малой родине. Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе. Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас детей. Изучить историю города, познакомиться с достопримечательностями , а также с его жителями и их профессиями. | 2 неделя | **Выставка работ (сотворчество детей и родителей) «Мой город»** |
| **«Государственная символика»** |  Обобщить и закрепить знания о государственных символах России - гербе, флаге, гимне. Дать некоторые сведения об истории возникновения герба России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Упражнять в штриховании российского флага, соблюдая сочетание цветов. Уточнить и систематизировать знания о столице России. | 3 неделя | **Оформление альбома «Символы нашей страны»** |
| **Земля- наш общий дом»** | Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России. Познакомить с глобусом - моделью Земли и картой. Формировать чувство гордости за свою страну и свою причастность к россиянам. Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на земле много разных стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами , знать и уважать их культуру, традиции.**НОЯБРЬ** | 4 неделя  | **Выставка****детского творчества****«Вселенная глазами детей».** |
| **Моя Родина – Россия**  | Углублять и расширять представления детей о Родине – о России; закреплять знания о флаге, гербе и гимне. Расширять представления о Москве- столице России. Воспитывать чувство гордости за России. Формировать представления детей о нашей стране, которая занимает огромную территорию и имеет многовековую историю; стране, которую населяет множество разных народов, сохранивших древнюю культуру и удивительные обычаи. | 1 неделя | **Презентация «Мы живём в России»** |
| **Москва – столица России** |  Уточнить и систематизировать знания о столице России. Продолжать формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны.Познакомить с историей возникновения Московского Кремля, гербом и гимном Москвы.Способствовать формированию гордости за свою Родину.Познакомить с пословицами о Москве.Закрепить представление о достопримечательностях Москвы. | 2 неделя | **Фотоальбом « Моя столица- моя Москва»**  |
|  |  **мониторинг** | 3 неделя  |  |
| **Знаменитые люди России** | Уточнить знания о россиянах, прославивших свою страну (А. Пушкин, П. Чайковский, М. Ломоносов и др.). Закрепить представления о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну.Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи).**ДЕКАБРЬ** | 4 неделя | **Создание альбома портретов знаменитых людей** |
| **В здоровом теле здоровый дух** | Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. Повышать устойчивость организма ребёнка к резким колебаниям температуры и переохлаждению. Закрепить представление о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными приемами самомассажа. Учить оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем. Закрепить знание о необходимости питаться полезными продуктами. Закрепить представление о работе врача и заботе медицинских работников о здоровье детей и взрослых. Закрепить представление о пользе для здоровья занятий физической культуройЗакрепить представление о пользе для здоровья прогулок на свежем воздухе.Удовлетворять потребность детей в двигательной активности, обучать приёмам саморегуляции. Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, учить делать травяные настои.  | 1 неделя2 неделя | «**Лыжня дошколят» - спортивные соревнования** |
| **Самый весёлый праздник.** | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.Формировать представление о русских народных праздниках. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели песни, плясали, играли в веселые игры. Познакомить с новогодними традициями России и других стран.Побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье.Закреплять представление о новогодних народных традициях. Познакомить с элементами русского стиля в архитектуре. Побуждать создавать и украшать постройку в русском народном стиле.Закреплять умение работать в подгруппах.Активизировать совместные воспоминания и впечатления.Учить рассказывать о своих впечатлениях связно, полно и выразительно.  | 3 неделя4 неделя | **Новогодний праздник.** |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |  |
| **Рождественские каникулы** |  | 1 неделя  |  |
| **Зимние забавы**  | Знакомить детей с зимними видами спорта; расширять представления о труде спортсменов, значении их труда. Воспитывать чувство гордости за их достижения. Закрепить знания детей о зимних видах спорта, воспитывать интерес к спорту и желание им заниматься.Расширять представления детей видах спорта, значимости тренировок для спортсмена; объяснить, что неправильная организация тренировок может привести к травмам. | 3 неделя | **Музыкально – литературная композиция «Святки»** |
| **Зимой в лесу.** | Обогащать представления детей о сезонных явлениях в природе( самые короткие дни , самые длинные ночи, холодно, гололёд, мороз). Обратить внимание на деревья, в том числе на те, которые долго сохраняют плоды. Дать детям представление о зоне лесов (тайга, хвойные и лиственные леса). Рассмотреть растительный и животный мир зоны лесов, определить приспособленческие способности жизни в лесу.  | 4 неделя | **Создание книжки-малышки «Звери нашего леса»** |
| **В гости к пингвину.** | Расширять представления детей об особенностях приспособления животных к природе Арктики и Антарктиды. Формировать первичный познавательно – исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Рассказать детям о труде взрослых на исследовательских станциях, о значении их труда для общества.Познакомить детей с суровыми условиями Арктики и Антарктиды; рассказать о характерном климате: вечная мерзлота; о полярной ночи и полярном дне, айсбергах, северном сиянии. Познакомить с обитателями Южного и Северного полюсов | 5неделя | **Конкурс рисунков «Этот загадочный север»** |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| **Народная культура и традиции** | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями и плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны). Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | 1 неделя | **Фольклорный праздник для детей** |
| **Народные промыслы России**  | Воспитывать интерес и любовь к народной игрушке. Обогатить и расширять представления детей об игрушках славянских детей. Вызвать интерес и желание добывать сведения о незнакомых народных промыслах. Развивать умение классифицировать элементы разных росписей (хохломская, городецкая, дымковская).Дать представление об истории возникновения, о производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров. Закрепить представление об особенностях росписи дымковских и хохломских мастеров. Формировать интерес к устному народному творчеству . | 2 неделя | **Выставка произведений декоративно – прикладного искусства** |
| **День защитника Отечества** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной , но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными. Воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.  | 3 неделя | **Тематический праздник «День защитника Отечества»** |
| **Масленица** | Знакомить детей с народными традициями празднования Масленицы, её символами, традициями, значением. Воспитывать Формировать у детей элементарные представления о народных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни.Знакомить с русскими народными играми, учить играть в них, используя заклички. | 4 неделя | **Праздник «Масленица»** |
|  | **МАРТ** |  |  |
| **Международный женский день - 8 марта**  | Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.Воспитывать желание помогать маме, стремиться делать приятное близким. Закреплять представление о труде мамы на работе и дома.Продолжать воспитывать чувства любви и уважения к маме.Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков внимательное и уважительное отношение к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. | 1 неделя | **Концерт «Мамин праздник»** |
| **В подземном царстве** | Формировать элементарные представления об эволюции Земли, об истории человечества через знакомство с произведениями искусства; познакомить с животными, обитающими в почве, обратить внимание на особенности их приспособления к среде обитания. Рассказать о труде шахтёра, о значении его труда для общества, предоставить возможность познакомиться с разными видами почв. | 2 неделя  | **Настольная игра «Использование полезных ископаемых человеком»** |
| **В подводном царстве**  |  Знакомить детей с живыми объектами, обитающими в воде, уточнить их название, строение, образ жизни, среду обитания, питание. Рассказать детям о труде аквалангиста, о значении и возможностях их труда.  Воспитывать бережное, дружелюбное отношение к живым существам. Повысить уровень осведомлённости детей о мире вокруг нас. Пополнить словарь детей названиями обитателей подводного мира. Развивать наблюдательность, любознательность, память, внимание, логическое мышление, творческое отношение к жизни.Беречь мир вокруг нас. | 3 неделя  | **Изготовление книжки –малышки «В подводном царстве»** |
|  | **Мониторинг** | 4 неделя |  |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |  |
| **Весна пришла**  | Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, познакомить с термометром. Формировать знание народных примет..Продолжать учить определять деревья, перечислять перелётных птиц, определяя их по внешнему признаку. Формировать умение устанавливать простейшие умозаключения. | 1 неделя  | **Конкурс детских рисунков** **«Весна –красна»** |
| **Мир космоса**  | Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Рассказать о космодроме и его значении для жизни общества.Формировать понятия: *космос, космическое пространство, звезды, планеты.*Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине-космонавте Валентине Терешковой.Способствовать формированию чувства гордости за первенство России в освоении космоса. | 2 неделя | **Творческий конкурс** **«О далёких мирах»** |
| **Конвенция о Правах человека** |  Обобщить и систематизировать знания о Конвенции о правах ребенка (семья, имя и гражданство, образование, медицинская помощь, отдых). Формировать чувство причастности к своему народу. Побуждать развернуто высказываться, приводить примеры из личного опыта. Закрепить знания отдельных статей Конвенции о правах ребенка. Продолжать учить выполнять постройку по чертежу, рисунку. Закрепить представления о праве на отдых и заботе государства о детях | 3 неделя | **Изготовление альбома****«Права детей в символах»** |
| **В гости к первоцветам** |  Расширять и систематизировать знания детей о весне. Закреплять представления о первоцветах, узнавать их по описанию. Развивать речь детей: умение отвечать на вопросы полным предложением; описывать первоцветы. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии. Упражняться в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы. Закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветам Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира. | 4 неделя  | **Выставка рисунков** **«Красота в цветке»** |
|  | **МАЙ** |  |  |
| **Воспоминания у Вечного огня** | Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны и как народ чтит память павших за свободу своей Родины.Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну.Побуждать читать стихотворение спокойно, передавая интонации размышления, вопроса.Закреплять представление о вооружении Российской армии. Учить выбирать строительный материал, создавать конструкцию, сочетать реальные и вымышленные элементы военной техники.Обобщать представления о празднике Победы. | 1 -2 неделя | **Музыкально –тематическое мероприятие** **«Этот День Победы!»** |
| **До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!** |  Организовывать все виды деятельности на тему прощания с детским садомВоспитывать чувство благодарности к сотрудникам детского сада.Помочь осознать себя выросшими, будущими школьниками. Побуждать сохранить память о первых друзьях.Побуждать рассказывать об интересных событиях, произошедших за время посещения детского сада. Упражнять в составлении предложений со словами: *детский сад, школа, друзья.*Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. | 3-4 неделя | **Праздник выпускников «Прощание с детским садом!»** |