Гордишься ты профессией своей

И, если надо, не считаясь с отдыхом,   
Творишь ты мир и счастье для людей  
Горячим сердцем, сварки жарким сполохом!  
*Р.Цепенев*

Сварка как высокопроизводительный процесс создания неразъемных соединений находит широкое применение в машиностроении при изготовлении оборудования и трубопроводов, в производстве строительных и других конструкций и является таким же необходимым технологическим процессом, как и обработка металлов, резанием, литье, ковка, штамповка. Использование сварки способствует совершенствованию новых отраслей техники – ракетостроения, атомной энергетики, радиоэлектроники.

В 1802г.профессор физики Санкт – Петербургской медико-хирургической академии Василий Владимирович Петров, впервые в мире открыл и описал явление электрического дугового разряда. Проделав большое количество опытов, он показал возможность использования электрической дуги для плавления металлов. Открытие В.В.Петрова значительно опередило свой век, до практического применения дуги для сварки оставалось около 80лет. Его осуществил Николай Николаевич Бернандос **–** автор многих изобретений в области электротехники.

Обладая глубокими знаниями металлургии и электротехники, Н.Г.Славянов разработал способ дуговой сварки металлическим электродом с защитой сварочной зоны слоем порошкообразного вещества – флюса. Сварка под флюсом позволила увеличить производительность процесса в 5-10 раз, механизировать и усовершенствовать технологию производства сварных конструкций.

**Мотивация конкурса**

Сегодня мы проводим конкурс профессионального мастерства учащихся 1 и 2 курса на звание «Лучший по профессии» «Сварщик-2015». В конкурсе участвуют лучшие представители групп 1 курса гр. ЭГС-24, 2 курса гр. ЭГС-23, ЭГС-22.

Основная цель конкурса: выявить знания, умения и профессиональные навыки на завершающий период обучения по профессии «Сварщик»

**Порядок проведения конкурса:**

**1 этап. Визитная карточка** (презентация команд девиз, название команд, пожелание сопернику)

**2 этап. Конкурс «Эрудит»** решение нестандартных производственных ситуаций.

(проводит мастер п/о Данилова)

**3 этап. Конкурс «Оказание первой медицинской помощи при производственных травмах»**

**(**проводит мед. Работник колледжа Бейсенова А. Т.).

**4 этап. Конкурс «Хобби» - каждый член команды презентует свои увлечения.**

**5 этап. Конкурс решение тестовых заданий на компьютере.**

**(проводит Ахметова З.Б.)**

**6 этап. Конкурс «Спортивные состязания**»

( проводит преподаватель физкультуры Атаканов Б.)

7 этап. Практическая работа. В учебной мастерской сварщиков будет организована сварочное задание ( выполняют индивидуально,

**8 этап.**

**Задание на практические работы** будет дано в виде практических тестов.

**9 этап. Подведение итогов конкурса и объявление результатов.**

Все ваши знания, умения, навыки будут оцениваться по таблице учета всех этапов конкурса (личное и командное). Каждый этап конкурса (ответ) будет оцениваться по 5-ти бальной системе. Оценку выполненной практической работы проводит жюри в присутствии каждого члена команды.

**Пожелание командам:**

Пусть каждый день и каждый час Вам от души желаю я

Вам новое добудет Друзья всего хорошего

Пусть добрым будет ум у вас, А все хорошее, друзья

И сердце умным будет. Дается нам недешево.

Позвольте представить вам членов жюри, которое по достоинству оценят ваши ответы, профессиональные умения, творческие данные (зачитывается список членов жюри).

Жюри подводит итоги общего конкурса профессионального мастерства теоритического цикла. Предоставляется слово жюри зам директора по УПР колледжа Анисову Е.К.

Отмечаются достижения победителей, вручаются грамоты, призы.

**Профессиональный конкурс**

**«Лучший сварщик – 2015»**

**Специальность:** 1114000 – Сварочное дело (по видам)

**Квалификация:** 1114000 - Электрогазосварщик

**Курс обучения:** первый, второй

**Мастера производственного обучения**:

**Первый курс:** Данилова Н.Д.

**Второй курс:** Мусагалиев Р.С.

**Цели и задачи конкурса:**

1. Проверить и углубить теоритические знания учащихся по профессии «Сварщик»
2. Выявить практические навыки и умения в практической ситуации на базе учебной мастерской колледжа по профессии «Сварщик»
3. Развивать самостоятельность, умение быстро и верно принимать нужные решения.
4. Воспитать творческого отношения к специальности.
5. Формирование любви и уважение к профессии «Сварщик»

**Материально – дидактическое оснащение конкурса:**

1. Тесты по специальной технолонии и материаловедению для решения на компьютере(приложение №1)
2. Конкурс «Эрудит»- решение нестандартных ситуации (приложение №2)
3. Конкурс «Оказания первой медицинской помощи при производственных травмах»(приложение №3) (бинты, мед. Аптечка, шины,резины, жгут.)
4. Конкурс «Хобби»
5. Конкурс «Спортивные состязания» (турник, скакалки, стрельба)
6. Наряд-задание для практической работы «Сварщик» (приложение №4)
7. Таблица (критерий) учета качества выполненных заданий конкурса (приложение №5)
8. Инструмент (электрододержатель, молоток, зубилро, металлическая щетка) индивидуально для каждого участника конкурса.
9. Материал, необходимый для выполнения практического задания (сварочные пластины, электроды).

**Атрибуты конкурса:** спецодежда, эмблема.

**Место проведения конкурса:** актовый зал, учебная мастерская сварщиков, спортивная площадка.

**Ход конкурса**

1. Организационная часть
2. Сообщение целей и плана проведения конкурса
3. Программа конкурса

-Презентация участников конкурса «Визитная карточка»

-Конкурс «Эрудит»-решение нестандартной ситуации

-Конкурс «Хобби»

-Конкурс «Оказания первой медицинской помощи при производственных травмах»

-Конкурс тестовых заданий

-Конкурс спортивных состязаний

-Практическая индивидуальная работа согласно наряд – задания

-Подведение итогов конкурса и объявление результатов.