Урок русского языка.

Тема: Неизменяемые имена существительные.

Цели:1.формировать представления у учащихся о неизменяемых именах существительных, учить правильному употреблению неизменяемых имен существительных в своей речи,

 2. развивать орфографическую зоркость, речь, логическое мышление, формировать информационные компетентности,

 3. воспитывать доброе отношение к близким, природе, аккуратность при письме, интерес к предмету.

Оборудование: компьютер, проектор, запись песен, словарь С.И.Ожегова.

 Ход урока.

1. Организационный момент.

- Сегодня у нас необычный урок русского языка. К нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Наш урок нам бы хотелось бы начать вот с таких слов:

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой…

- ребята , а что такое, по-вашему, доброта?

Доброта-это, когда человек любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережет ее, заботится о близких, выручает друзей в беде, никогда ни с кем не ссорится, всегда улыбается. Человек добрый, если он стремится сделать других людей счастливыми.

Молодцы ребята! А вот в толковом словаре С.И. Ожегова слова «доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».

2. Минутка чистописания.

-Ребята откройте тетради и напишите число, классная работа. А с какой буквы начинается слово «доброта»? (д)

3.Показ каллиграфического написания буквы Дд. (учащиеся прописывают у себя в тетради).

4. Проверка домашнего задания.упр.213 стр.82

5. Повторение пройденного материала.

1)- какие пословицы о доброте вы знаете?

(дети говорят пословицы).

- как вы понимаете пословицу «Жизнь дана на добрые дела»?

(ответы учащихся).

2) Игра «Какое слово лишнее»?

Доброта, добро, задобрить, добряк.

Задобрить-это слово глагол, а все остальные – существительные.

-по каким признакам вы определили, что все остальные слова – это существительные?

(правило: существ. - это часть речи, которая отвечаетна вопросы кто? что? обозначает предмет, явления природы.)

6. Обьявление темы урока.

1)- сегодня на уроке мы с вами вспомним все, что знаем об имени существительном, познакомимся с новым понятием «неизменяемые существительные».

-ребята, а что общего у этих слов? (однокоренные)

-какие слова называются однокоренными?

(правило: слова, имеющие одинаковый корень и близкие по смыслу, называются однокоренными).

2)Игра «Кто больше»?

-придумайте как можно больше однокоренных слов к слову доброта.

-в орфографическом словаре А.Н.Тихонова есть более 100 слов с корнем -добр- Вот некоторые из них:добро, добрый, добрейший, добренький, предобрый, добрячок, добреть, добродушный, допропорядочный, доброжелательный, добрососедский, добросовестный.

7. Фонетический разбор слова «добро».

8. Физминутка для глаз под песню кота Леопольда «Если добрый ты-это хорошо».

-ребята, а о чем говорит эта картинка?

-о том, что добрым можно быть не только по отношению к людям, но и к животным, растениям, что нужно любить не только людей, близких, но и природу.

-а давайте мы с вами изменим по падежам слово «природа».

(один ученик у доски).

-итак, что мы сейчас делали?

(изменяли окончания существительных по падежам).

--а как это еще называется?

(правило: изменение окончаний имен существительных по падежам, называется склонением).

-сколько типов склонения имеет существительное? расскажите об их особенностях.

-перед вами слова, укажите род и склонение существительных.

Работа, день, солнце, птица, кот, дядя, мышь.

9. Работа по теме. А теперь послушайте стихотворение. А почему вы смеялись? Что нибудь не так? (очень смешное стихотворение, потому что так говорить нельзя). Совершенно верно. Эти слова никогда не изменяются. Это заимствованные слова из других языков. Конечные гласные таких слов не окончания, а гласные корня. Обратите внимание! некоторые из них похожи на существительные среднего рода. Такие похожие нужно различать.

10. Итак, какой вывод мы можем сделать?

Прочитайте правило по учебнику на стр.84.

11. Работа в тетради: Упражнение 220 стр. 85.

 Чтение стихотворения:

Чтобы грамотными стать и писать отлично,

 Никогда нельзя менять в падежах различных,

Ни кино, ни домино, ни бюро, и ни метро,

Ни кафе, и ни шоссе. И конечно шимпанзе.

Очень хорошее стихотворение с его помощью можно запомнить много неизменяемых существительных, а еще больше их в словаре.

12. Словарная работа. Среди слов есть словарное слово, написание которого должны запомнить. Это слово «шоссе». Оно пришло к нам из французского языка, и произносить его надо по особому: согласный [с] произносится твердо. Кто знает, что такое шоссе? Это дорога с твердым покрытием. Вспомните скороговорку, в которой есть неизменяемое существительное «шоссе».

13. Игра «склоняемые и несклоняемые». Окно, кенгуру, мадам, облако, перо, звено, жюри, шимпанзе, бревно, шоссе, ателье, фонтан, пальто, суфле.

14. Творческая работа учащихся. Вставьте в предложения слово пальто в нужном падеже. « В магазине продаются разные …..

Мне купили …. у…..меховой воротник.

 К …..пришиты красивые пуговицы.

Мне тепло в ……я доволен своим ……»

15. Итог урока. Чем занимались на уроке? Что нового узнали?

16. Оценки.

17. Дом. Задание: упр.223 стр.86